

Proposition de grille pour l'évaluation de la 1<sup>ère</sup> activité :

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Les étapes sont repérées dans l'ordre chronologique				
Les étapes sont correctement localisées				
Les acteurs sont correctement identifiés				
Les étapes sont clairement présentées				
Les ressources disponibles ont été mobilisées				
L'élève a fait preuve d'autonomie				
L'élève a fait preuve de concentration				
L'élève a su travailler en groupe				