

Capacités des différentes compétences cycle 4

| | Étape 5 | Étape 4 | Étape 3 | Étape 2 | Étape 1 | Non évaluable (à justifier) |
|--|--|--|---|---|---|-----------------------------|
| | ← | | | | | |
| Vivre ensemble Domaines 3 et 5 | Je prends des initiatives et je m'engage au collègue. | Je respecte les personnes, le règlement intérieur et le matériel. | Je respecte le règlement intérieur et les chartes. | Je respecte le matériel. | J'arrive à l'heure avec mon agenda et mon carnet de correspondance. | |
| Communiquer à l'écrit Domaine 1 | J'enrichis mon texte avec un vocabulaire recherché et varié. | J'écris un texte long et structuré en réponse à une consigne. | J'écris un texte court, clair et précis, avec peu d'erreurs. | J'écris au moins 3 phrases bien construites et ponctuées. | J'écris une phrase complète avec majuscule et point. | |
| Communiquer et s'investir à l'oral Domaines 1 et 3 | J'expose un travail de manière claire et structurée à l'aide de différents moyens. | Je dis plusieurs phrases à voix haute en m'adressant à la classe. | Je prends la parole au bon moment en utilisant un vocabulaire adapté. | J'écoute les autres. Je prends la parole ponctuellement. | Je conserve mon sérieux et j'écoute le plus souvent les autres. | |
| S'impliquer dans le travail Domaine 2 | Je sais analyser et exploiter mes erreurs. | Je sais refaire seul un exercice et planifier mon travail. | Je persévère dans le travail en maintenant mes efforts et en restant concentré. | Je commence le travail sans attendre ou je demande de l'aide. | J'apporte mes affaires. Je tiens à jour mon cahier de texte. | |
| Travailler en groupe Domaines 2 et 3 | Je propose une organisation efficace en obtenant l'accord de tous. | J'aide celui qui ne sait pas et j'apprends des autres. | Je justifie, j'argumente mon point de vue. Je fais preuve de diplomatie. | Je m'engage dans un dialogue constructif et j'accepte la contradiction. | Je partage les tâches et je m'engage dans la discussion. | |
| Comprendre et raisonner Domaines 3 et 4 | J'explique et développe mon raisonnement | Je restitue et utilise les informations pour organiser mon propos. | Je mets en lien les informations et je les compare. | Je repère les informations utiles dans un document. | Je lis et je comprends les consignes. | |