

## Grille des compétences de français en classe de CAP

<b>CONNAISSANCE ET MAÎTRISE DE LA LANGUE</b>		
<b>C1</b>	<b>LEXIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation et signification des mots</li> <li>- Polysémie</li> <li>- Registres de langue</li> <li>- Mots en réseaux</li> </ul>
<b>C2</b>	<b>CATÉGORIES GRAMMATICALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminant, nom, pronom, verbe et adjectif</li> </ul>
<b>C3</b>	<b>FORMES VERBALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constructions et sens du verbe</li> <li>- Valeur des temps</li> </ul>
<b>C4</b>	<b>SYNTAXE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination et juxtaposition</li> <li>- Subordination</li> <li>- Cohérence du discours</li> <li>- Procédés de reprise</li> </ul>
<b>C5</b>	<b>ORTHOGRAPHE LEXICALE ET GRAMMATICALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accords sujet/verbe, adjectif/nom</li> <li>- Accord du participe passé</li> </ul>
<b>C6</b>	<b>AVOIR UNE PRATIQUE RAISONNÉE DE LA LANGUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à élaborer une pensée abstraite</li> <li>- Capacité à construire et exprimer une pensée personnelle nuancée</li> </ul>
<b>EXPRESSION ORALE</b>		
<b>C7</b>	<b>ENTRER DANS L'ÉCHANGE ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter</li> <li>- Intervenir</li> <li>- Contredire</li> <li>- Nuancer</li> <li>- Confirmer</li> <li>- Reformuler</li> <li>- Vérifier la réception de son message</li> </ul>
<b>C8</b>	<b>IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS USAGES DE LA LANGUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver sa place dans les échanges</li> <li>- Adopter des attitudes appropriées</li> <li>- Analyser ses démarches pour les réinvestir dans d'autres contextes</li> <li>- Adéquation du discours</li> </ul>
<b>C9</b>	<b>DIRE UN TEXTE DE MÉMOIRE</b>	
<b>C10</b>	<b>LIRE À HAUTE VOIX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire pour autrui</li> <li>- Éprouver le sens de son propos</li> </ul>
<b>C11</b>	<b>METTRE EN SCÈNE UNE SITUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Issue de la littérature, de l'actualité ou d'une expérience professionnelle</li> </ul>

## Grille des compétences de français en classe de CAP

<b>C12</b>	<b>CHOISIR UNE DÉMARCHE ET S'AUTO-ÉVALUER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir des critères de réussite</li> <li>- Evaluer sa production</li> <li>- Construire des outils d'auto-évaluation</li> </ul>
<b>C13</b>	<b>ELOQUENCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aisance</li> <li>- Clarté</li> <li>- Pertinence du propos</li> </ul>
<b>ÉCRITURE ET RÉÉCRITURE</b>		
<b>C14</b>	<b>ÉCRITURE LONGUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relecture</li> <li>- suppression</li> <li>- amplification</li> <li>- transformation</li> <li>- déplacement</li> </ul>
<b>C15</b>	<b>ÉCRITS DIVERSIFIÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prise de notes</li> <li>- réécriture de textes de toutes tailles</li> <li>- tenue d'un journal</li> <li>- modalités diverses : numérique, collaborative</li> </ul>
<b>C16</b>	<b>ÉCRIRE POUR AUTRUI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emouvoir</li> <li>- Informer</li> <li>- Transmettre</li> <li>- Convaincre</li> <li>- Distraire</li> </ul>
<b>C17</b>	<b>ÉCRIRE POUR SOI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour organiser sa pensée</li> <li>- Pour garder des traces</li> <li>- Pour mémoriser</li> </ul>
<b>LECTURE</b>		
<b>C18</b>	<b>LIRE DES TEXTES VARIÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De genres, de natures et d'horizons différents</li> </ul>
<b>C19</b>	<b>VOIR DES ŒUVRES D'ART</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fréquenter un musée réel ou virtuel</li> <li>- Assister à un spectacle vivant</li> <li>- Rencontrer un artiste</li> </ul>
<b>C20</b>	<b>ENSEIGNER LE FRANÇAIS A L'HEURE DU NUMÉRIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traitement du texte et de l'image</li> <li>- Traitement du son et de la voix</li> <li>- Recherche documentaire</li> <li>- Identifier et vérifier les sources</li> <li>- Trier, hiérarchiser et rédiger des informations</li> <li>- Adopter une attitude responsable</li> <li>- Collaborer</li> <li>- Élaborer des contenus numériques</li> </ul>