

Grille d'observation (remplie par un contrat civique) de 4 décrocheurs potentiels repérés depuis la 6^è et qui étaient en 4^{ème} dont un (élève 2 avec une problématique très sérieuse de troubles d'hyperactivité) en mars et un autre (présentant des troubles dyslexiques : élève 1).

	Élève 1	Eleve 2	Elève 3	Eleve 4
Comment se sent-il capable d'effectuer la tâche demandée ?	13 Mars : Capable		13 Mars : Capable	13 Mars : A déceler...
Comment persévère-t-il dans la tâche ? Comment gère-t-il la difficulté ?	13 Mars : Pose des questions aux adultes. -devrait relire les énoncés-		13 Mars : Demande de l'aide à son groupe, relit les documents	13 Mars : Demande la réponse aux camarades de son groupe (Bryan, Léo...)
Combien de temps peut-il travailler seul ?	13 Mars : 5 minutes vraiment effectives.		13 Mars : 5 minutes vraiment effectives	13 Mars : A beaucoup de mal à se mettre au travail seul.
S'il communique, est-ce majoritairement pour faire avancer le travail ?	13 Mars : N'a pas communiqué avec son groupe pour le travail.	13 Mars : Non, communique (pas sur le cours) avec ses copains dans d'autres groupes	13 Mars : Non, la majorité du temps, il discute avec son copain Léo	13 Mars : Communique avec son groupe pour collecter des réponses mais pas pour faire avancer le travail.
Pose-t-il des questions ?	13 Mars : Oui, cherche à comprendre et à faire son activité.	13 Mars : Non	13 Mars : Non pas vraiment	13 Mars : Pas des questions relatives au contenu.
Comment respecte-t-il les règles du cours ?		13 Mars : Ne respecte pas les règles du cours, bavarde, gesticule, interrompt le professeur, ne fait pas son travail...		
Combien de fois prend-il des initiatives dans le cours ?		13 Mars : Aucune		

Observation des élèves 1 en rouge et 2 en vert au mois de mai : une séance
Par un autre observateur (stagiaire)

Indice supplémentaire	Réponses
<p>Comment persévère t-il dans la tâche ? Comment gère-t-il les difficultés ?</p>	<p>Il n'hésite pas à aller chercher la carte pour mieux comprendre. Il ne persévère pas du tout.</p>
<p>Combien de temps peut-il travailler seul ?</p>	<p>Environ 20 minutes. Très peu de temps</p>
<p>Combien de fois prend-il des initiatives dans le cour ?</p>	<p>1 à 2 fois. Aucune</p>
<p>Comment respecte t-il les règles du cour ?</p>	<p>Il les respecte assez bien. Très bavard, [redacted]</p>
<p>S'il communique, est-ce majoritairement pour faire avancer le travail ?</p>	<p>Non, il parle surtout à ses camarades. Seulemen avec ses amis.</p>
<p>Pose t-il des questions ?</p>	<p>Oui. Non.</p>

