Echelle descriptive globale pour l’évaluation de la compétence **« Dire »** à destination des élèves (autoévaluation et aide à la réalisation)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| **Parler avec sérieux** | **Je parle clairement** pour être entendu. | **Je parle clairement** et j’adopte une posture **dynamique** | **Je parle clairement** et je réussis à me **détacher** de temps en temps de mes notes | Je sais **capter l’attention** de mon auditoire et je me **détache** la plupart du temps de mes notes |
| **Maîtriser son sujet** | Je **réponds** en partie au sujet. | Je **réponds** au sujet posé. | Je **réponds** au sujet posé et je tiens compte des **questions** des autres. | Je **réponds** au sujet et aux **questions** posées.  **J’utilise des références** (documents) pour appuyer mon propos. |
| **Argumenter en investissant des connaissances** | Je formule une réponse par **des phrases simples** | Je formule une réponse cohérente par **plusieurs phrases** | Je développe mes arguments en **organisant mon discours**. | Je suis capable de parler plus de 5 mn en **organisant mon discours**, en donnant mon **point de vue** et en le **justifiant**. |
| **Utiliser le vocabulaire** | J’utilise le **vocabulaire** appris. | J’utilise le **vocabulaire** nécessaire pour répondre. | J’utilise un **vocabulaire adapté et varié** pour argumenter. | J’utilise un **vocabulaire riche et précis** que je maîtrise |

Bandeau d’évaluation professeur

**Compétence évaluée :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence « Dire… » | Parler | | | | Maîtrise son sujet | | | | Argumenter | | | | Utiliser le vocabulaire | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |