Echelle descriptive globale pour l’évaluation de la compétence **« Dire »** à destination des élèves (autoévaluation et aide à la réalisation)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveau 1**  | **Niveau 2**  | **Niveau 3**  | **Niveau 4**  |
| **Parler avec sérieux**  | **Je parle clairement** pour être entendu. | **Je parle clairement** et j’adopte une posture **dynamique** | **Je parle clairement** et je réussis à me **détacher** de temps en temps de mes notes  | Je sais **capter l’attention** de mon auditoire et je me **détache** la plupart du temps de mes notes |
| **Maîtriser son sujet**  | Je **réponds** en partie au sujet.  | Je **réponds** au sujet posé. | Je **réponds** au sujet posé et je tiens compte des **questions** des autres. | Je **réponds** au sujet et aux **questions** posées. **J’utilise des références** (documents) pour appuyer mon propos.  |
| **Argumenter en investissant des connaissances** | Je formule une réponse par **des phrases simples**  | Je formule une réponse cohérente par **plusieurs phrases** | Je développe mes arguments en **organisant mon discours**.  | Je suis capable de parler plus de 5 mn en **organisant mon discours**, en donnant mon **point de vue** et en le **justifiant**.  |
| **Utiliser le vocabulaire** | J’utilise le **vocabulaire** appris.  | J’utilise le **vocabulaire** nécessaire pour répondre. | J’utilise un **vocabulaire adapté et varié** pour argumenter.  | J’utilise un **vocabulaire riche et précis** que je maîtrise |

Bandeau d’évaluation professeur

**Compétence évaluée :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence « Dire… »  | Parler | Maîtrise son sujet | Argumenter | Utiliser le vocabulaire |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |