

Echelle descriptive globale pour l'évaluation de la compétence « **Dire** » à destination des élèves (autoévaluation et aide à la réalisation)

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Parler avec sérieux	Je parle clairement pour être entendu.	Je parle clairement et j'adopte une posture dynamique	Je parle clairement et je réussis à me détacher de temps en temps de mes notes	Je sais capter l'attention de mon auditoire et je me détache la plupart du temps de mes notes
Maîtriser son sujet	Je réponds en partie au sujet.	Je réponds au sujet posé.	Je réponds au sujet posé et je tiens compte des questions des autres.	Je réponds au sujet et aux questions posées. J'utilise des références (documents) pour appuyer mon propos.
Argumenter en investissant des connaissances	Je formule une réponse par des phrases simples	Je formule une réponse cohérente par plusieurs phrases	Je développe mes arguments en organisant mon discours .	Je suis capable de parler plus de 5 mn en organisant mon discours , en donnant mon point de vue et en le justifiant .
Utiliser le vocabulaire	J'utilise le vocabulaire appris.	J'utilise le vocabulaire nécessaire pour répondre.	J'utilise un vocabulaire adapté et varié pour argumenter.	J'utilise un vocabulaire riche et précis que je maîtrise

Bandeau d'évaluation professeur

Compétence évaluée :

Compétence « Dire... »	Parler				Maîtrise son sujet				Argumenter				Utiliser le vocabulaire			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4