

Critères d'évaluation et échelle descriptive :

Rôle	Critères de réussite	
Le/les président.e.s de séance	<ul style="list-style-type: none"> Rappel des règles d'échanges : Tel un rituel et pour marquer le début du débat, le président de séance rappelle les règles de la discussion : <ul style="list-style-type: none"> - on lève la main pour prendre la parole ; - on ne prend la parole que lorsqu'elle nous est donnée ; - on écoute sans couper la parole ; - on prend en compte la parole de l'autre ; - on ne se moque pas ; 	
	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à introduire le débat : introduction du conflit d'usage, présentation des acteurs présents et des enjeux. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à organiser, encadrer les débats : distribution temps de parole, rappel du temps de parole, équilibre du temps de parole. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à animer le débat : relancer le débat, questionner les acteurs, contredire ces mêmes acteurs. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Rôle réalisé avec sérieux 	

Les acteurs / débatteurs	<ul style="list-style-type: none"> Exposé clair et argumenté du discours. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à utiliser des connaissances claires, à citer des sources issues des recherches, à citer des chiffres. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Réaction face aux questions et aux arguments contradictoires. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Avoir une expression claire. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à s'appuyer sur des notes en gardant la fluidité de l'expression. 	

I = Insuffisant – AA = A améliorer M = Maîtrisé

Échelle descriptive du débat - Évaluez votre débat :

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
critères	<p>Présentation insuffisante en terme de contenu / connaissances/notions de votre exposé.</p> <p>Pas/trop peu d'intervention lors de la phase d'échange d'arguments.</p>	<p>Ma présentation manque de clarté, mais s'appuie sur des arguments</p> <p>Ma prise de parole lors de la phase d'échange d'arguments est ponctuelle, mi apporte du vocabulaire et des références.</p>	<p>Ma présentation est claire, s'appuie sur un langage maîtrisé et des références précises et citées</p> <p>Je prends la parole régulièrement. Mes interventions s'appuient sur des arguments précis lors de la phase d'échange d'arguments.</p> <p>Ma posture et mon vocabulaire sont adaptés à la situation</p>	<p>Ma présentation est particulièrement argumentée par des exemples, chiffres, faits précis extraits de documents présentés.</p> <p>Mes prises de parole sont régulières et mobilisent du vocabulaire et des sources lors de la phase d'échange d'arguments.</p> <p>Mon expression corporelle et la clarté de ma diction me permettent de convaincre</p>