Critère	Evaluation
J'ai écrit toutes les informations nécessaires (liste variable selon les sujets abordés)	
C'est un texte d'historien :	
- Je ne donne pas mon avis personnel	
- Je peux donner le point de vue des acteurs	
Les dates, les lieux sont utilisés avec cohérence :	
- Je respecte l'ordre chronologique	
- J'utilise le présent	
J'ai réfléchi à mon texte : je n'ai pas écrit « vite fait », « bien recopié » ou « d'un seul jet ».	
Mon texte a un sens, mes idées sont organisées :	
- J'ai utilisé le vocabulaire de la leçon	
 J'ai évoqué des problèmes importants 	
Mon texte est correctement rédigé : orthographe, grammaire, mise en page	

Critère	Evaluation
J'ai écrit toutes les informations nécessaires (liste variable selon les sujets abordés)	
C'est un texte d'historien : - Je ne donne pas mon avis personnel - Je peux donner le point de vue des acteurs Les dates, les lieux sont utilisés avec cohérence : - Je respecte l'ordre chronologique - J'utilise le présent	
J'ai réfléchi à mon texte : je n'ai pas écrit « vite fait », « bien recopié » ou « d'un seul jet ». Mon texte a un sens, mes idées sont organisées : - J'ai utilisé le vocabulaire de la leçon - J'ai évoqué des problèmes importants	
Mon texte est correctement rédigé : orthographe, grammaire, mise en page	

Critère	Evaluation
J'ai écrit toutes les informations nécessaires (liste variable selon les sujets abordés)	
C'est un texte d'historien : - Je ne donne pas mon avis personnel - Je peux donner le point de vue des acteurs Les dates, les lieux sont utilisés avec cohérence : - Je respecte l'ordre chronologique	
- J'utilise le présent J'ai réfléchi à mon texte : je n'ai pas écrit « vite fait », « bien recopié » ou « d'un seul jet ».	
Mon texte a un sens, mes idées sont organisées : - J'ai utilisé le vocabulaire de la leçon - J'ai évoqué des problèmes importants	
Mon texte est correctement rédigé : orthographe, grammaire, mise en page	