

### GRILLE D'ÉVALUATION TÂCHE COMPLEXE

	Incomplet	Suffisant	Très bien
<b>S'approprier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre des documents</li> <li>- Trier et classer les informations par thèmes</li> <li>- Repérer les concepts, notions, faits, acteurs</li> <li>- Mettre en relation les informations : comparer, confronter, regrouper</li> <li>- Faire preuve d'esprit critique</li> </ul>			
<b>Raisonnement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problématiser</li> <li>- Organiser les informations dans un plan détaillé</li> <li>- Épaissir une production (situer, argumenter, préciser les acteurs, justifier par des exemples)</li> <li>- Répondre à la problématique</li> </ul>			
<b>Communiquer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger avec un langage soutenu et adapté à la discipline</li> <li>- Hiérarchiser par des codes (couleurs, tailles de caractères, disposition)</li> <li>- Inventer des exercices, activités pour conduire les autres élèves vers l'acquisition de compétences.</li> <li>- Utilisation des TIC</li> </ul>			
<b>Autonomie, coopération, initiative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire un travail.</li> <li>- S'investir dans la durée.</li> <li>- Respecter la limite de temps.</li> <li>- Définir les tâches au sein d'un groupe.</li> </ul>			
On peut convenir que chaque domaine vaut 5 points.			