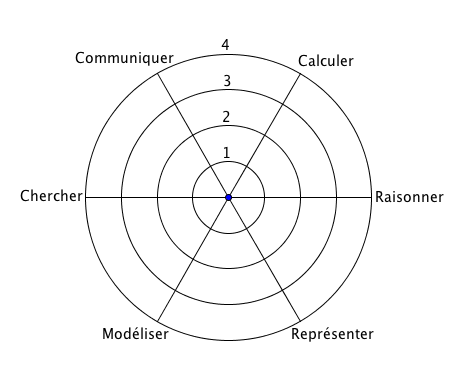
 NOM : …............................................. Classe : ….......

Collège François Truffaut année scolaire 2016/2017

Livret de suivi en mathématiques

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
| **Chercher** | Je sais trouver une information dans un document simple fourni. | Je sais extraire les informations utiles dans un énoncé, ou dans un ensemble de documents. | Je sais extraire toutes les informations utiles d’un énoncé, les reformuler et les organiser. | Je sais extraire les informations, les reformuler et me poser les bonnes idées. |
| **Modéliser** | Je sais faire le lien entre une situation réelle et un modèle mathématique simple | Je sais valider ou invalider un modèle mathématique. | Je sais traduire un problème en langage mathématique. | Je sais utiliser les maths pour résoudre des problèmes issus de situations réelles. |
| **Représenter** | Je comprends les représentations (géométrie plane, diagrammes, perspectives …) | Je sais réaliser une figure à main levée ou un schéma. | Je sais réaliser avec des instruments une figure, un diagramme, une représentation de solide. | Je sais changer de registre de représentation (numérique, algébrique, géométrique) |
| **Raisonner** | Je fais des essais. | Je fais des essais et propose une méthode de résolution cohérente. | Je propose un raisonnement cohérent, j’analyse et exploite mes erreurs. | Je valide mes résultats par des raisonnements cohérents et sait démontrer. |
| **Calculer** | Je sais refaire une technique de calcul avec un modèle et déterminer un ordre de grandeur | Je sais mener un calcul simple sur des nombres de manière exactes ou approchée. | Je sais mener un calcul complexe en combinant calcul mental, calcul posé et calcul instrumenté | Je sais calculer en utilisant le langage algébrique (lettre, symbole) |
| **Communiquer** | J’écris des calculs, je fais des figures ou des graphiques.  J’explique oralement ma démarche. | Je détaille les calculs, j’explicite mes résultats et ma démarche par écrit ou par oral. | J’utilise les notations, le vocabulaire mathématiques à l’oral et à l’écrit. | Je rédige mon travail, j’argumente mes résultats, j’écris les règles et les propriétés utilisées. |



Mon bilan :

1er trimestre en rouge

2ème trimestre en bleu

3ème trimestre en vert

Bilan des évaluations en mathématiques

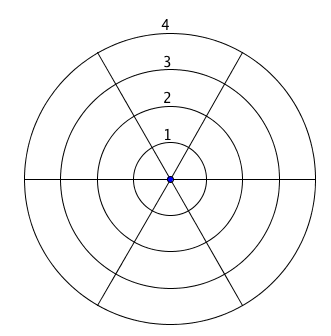
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluation  Note | Compétences montrées | Synthèse de l’évaluation |
| DS n°1 : | Chercher : niveau …… domaine …………………..  Modéliser : niveau …… domaine ……………………  Représenter : niveau …… domaine ………………..  Raisonner : niveau …… domaine ……………………  Calculer : niveau …… domaine ……………………  Communiquer : niveau …… domaine …………….. |  |
| DS n°2 : | Chercher : niveau …… domaine …………………..  Modéliser : niveau …… domaine ……………………  Représenter : niveau …… domaine ………………..  Raisonner : niveau …… domaine ……………………  Calculer : niveau …… domaine ……………………  Communiquer : niveau …… domaine …………….. |  |
| DS n°3 : | Chercher : niveau …… domaine …………………..  Modéliser : niveau …… domaine ……………………  Représenter : niveau …… domaine ………………..  Raisonner : niveau …… domaine ……………………  Calculer : niveau …… domaine ……………………  Communiquer : niveau …… domaine …………….. |  |
| DS n°4 : | Chercher : niveau …… domaine …………………..  Modéliser : niveau …… domaine ……………………  Représenter : niveau …… domaine ………………..  Raisonner : niveau …… domaine ……………………  Calculer : niveau …… domaine ……………………  Communiquer : niveau …… domaine …………….. |  |
| DS n°5 : | Chercher : niveau …… domaine …………………..  Modéliser : niveau …… domaine ……………………  Représenter : niveau …… domaine ………………..  Raisonner : niveau …… domaine ……………………  Calculer : niveau …… domaine ……………………  Communiquer : niveau …… domaine …………….. |  |
| DS n°6 : | Chercher : niveau …… domaine …………………..  Modéliser : niveau …… domaine ……………………  Représenter : niveau …… domaine ………………..  Raisonner : niveau …… domaine ……………………  Calculer : niveau …… domaine ……………………  Communiquer : niveau …… domaine …………….. |  |
| DS n°7 : | Chercher : niveau …… domaine …………………..  Modéliser : niveau …… domaine ……………………  Représenter : niveau …… domaine ………………..  Raisonner : niveau …… domaine ……………………  Calculer : niveau …… domaine ……………………  Communiquer : niveau …… domaine …………….. |  |
| DS n°8 : | Chercher : niveau …… domaine …………………..  Modéliser : niveau …… domaine ……………………  Représenter : niveau …… domaine ………………..  Raisonner : niveau …… domaine ……………………  Calculer : niveau …… domaine ……………………  Communiquer : niveau …… domaine …………….. |  |
| DS n°9 : | Chercher : niveau …… domaine …………………..  Modéliser : niveau …… domaine ……………………  Représenter : niveau …… domaine ………………..  Raisonner : niveau …… domaine ……………………  Calculer : niveau …… domaine ……………………  Communiquer : niveau …… domaine …………….. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conseils du professeur | Mes remarques | Signature des parents |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Mon attitude

1er trimestre en rouge – 2ème trimestre en bleu – 3ème trimestre en vert

1 : fragile 2 : convenable 3 : satisfaisant 4 : très satisfaisant



Ma capacité

à travailler

en équipe

Mon niveau

d’écoute et

d’attention

Ma facilité à

m’exprimer

Mon autonomie

Mon envie d’apprendre

Mon respect

des règles

Auto-évaluation :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Positif | Négatif |
| Trimestre 1 |  |  |
| Trimestre 2 |  |  |
| Trimestre 3 |  |  |