

Grille d'aide pour la conception des sujets de l'épreuve SELO, discipline EPS

Principes : Viser autant que possible une représentation équilibrée des sujets sur les différents enjeux et axes de réflexion.
Le croisement de ces thématiques peut également permettre d'aider à la conception de sujets variés.

Thématiques et questionnements possibles pour l'épreuve DNL EPS hors SELO.

Enjeux de l'EPS et axes de réflexion	Les idées, notions, débats sous-jacents, au travers des documents proposés			
Développer, mobiliser ses ressources	Motrice : Développer ses capacités motrices, s'engager, s'adapter, agir, dépasser des obstacles...	Cognitive : Prendre des initiatives, décider, identifier, analyser...	Sociale : S'organiser, gérer un groupe, prendre des décisions, coopérer, interagir...	Affective : S'éprouver, prendre des risques, oser, estime de soi, la gestion des émotions...
Construire durablement sa santé	Physique : Effort, persévérance, sédentarité, répétition...		Mentale : Emotions, plaisir, réussite, progrès, statut erreur, estime de soi...	Sociale : Inclusion, éthique, respect, règles, rôles, interaction...
Formation de la personne et du citoyen	S'engager lucidement : échauffement pour soi et avec les autres, l'autonomie, la responsabilité... Respecter les règles de vie collective, assurer différents rôles : respect, tolérance, échange, communication, conseil... Expérimenter des démarches pour apprendre à agir efficacement : stratégie, projet, objectif, interactions, personnalisation...			
Accéder au patrimoine culturel	Sport et société : sport spectacle, le sport associatif... Le sport de haut niveau : l'olympisme, la haute performance... Le sport adapté : épreuves aménagées, dosage de la difficulté...			
Les champs d'apprentissage de l'EPS	Performer : gestion de l'intensité, la préparation physique, physiologique, psychologique... S'adapter : analyse des environnements, adaptation, la sécurité... S'exprimer : se mettre en scène, oser se montrer face à un public, gérer ses émotions... S'affronter : l'affrontement entre équipes, s'engager dans le duel, maîtriser ses actions et émotions, la solidarité, l'entraide, le respect de l'adversaire... S'entretenir : les différents mobiles d'agir, la préparation physique à l'effort, l'échauffement, la connaissance de soi, les régulations, les ressentis...			