

FICHE: MAQUETTE PROJET CO- INTERVENTION

CO-INTERVENTION	DISCIPLINES ET BINÔME EP/ FR
Classe de :	Seconde Bac pro Gestion de l'Administration, des Transports et de la Logistique
INTITULÉ DU PROJET	Participation à l'organisation des journées de Portes ouvertes à travers un « café des parents ».
SITUATION OU ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE	Organiser et planifier l'activité.
OBJECTIFS GÉNÉRAUX	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre autonome - Valoriser le travail des élèves - Créer des liens avec les parents - Contribuer au vivre-ensemble
PRÉ-REQUIS et PLACE DE LA CO-INTERVENTION dans - la stratégie Globale (pour l'EP) - la programmation annuelle (pou le FR)	En enseignement professionnel : <ul style="list-style-type: none"> - Suivre le déroulement d'un projet - Appliquer un programme d'accueil - Programmer et coordonner des activités
	En français (compétences disciplinaires et transversales) : <ul style="list-style-type: none"> - Dire le métier - Se raconter - Informer et communiquer
MODALITÉS ORGANISATIONNELLES	
DURÉE	Octobre-février ; une heure/semaine ou deux heures/quinzaine
MATÉRIEL NÉCESSAIRE	Salle informatique

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE POUR LA CO-INTERVENTION

OBJECTIF : Parler de soi à travers l'orientation		
Séance n° : 1	COMPÉTENCES et SAVOIRS ASSOCIÉS du RÉFÉRENTIEL visés (EP)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Installer un climat relationnel adapté - S'adapter à un contexte spécifique 	
Séance n° : 1	CONNAISSANCES, CAPACITÉS et ATTITUDES du PROGRAMME visées (FR)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Se connaître, explorer sa personnalité - Prendre confiance en soi - Exprimer ses émotions et ses idées 	
Durée : 2 heures	Préciser les ACTIVITÉS-ÉLÈVES	
	Découverte du corpus et choix du texte qui reflète la situation de l'élève	Modalités de co-intervention EP/FR Tandem
	Relecture individuelle du texte choisi pour relever les mots et expressions qui correspondent à la situation de l'élève.	Tandem
	Dispositif pédagogique : Rivière du doute pour argumenter sur le choix de son texte.	Tandem
	Travail en îlot pour faire un bilan écrit sur le bilan personnel et professionnel d'orientation	Les deux aident

OBJECTIF : Organisation des cafés des parents		
Séance n° : 2	COMPÉTENCES et SAVOIRS ASSOCIÉS du RÉFÉRENTIEL visés (EP)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pôle 2 : GA et relation avec le personnel - Organiser la communication entre les acteurs d'un projet 	
Séance n° : 2	CONNAISSANCES, CAPACITÉS et ATTITUDES du PROGRAMME visées (FR)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Se construire dans les interactions et dans un groupe - Rencontrer et respecter autrui 	
Durée :	Préciser les ACTIVITÉS-ÉLÈVES	
	Classe en puzzle : 1 : création des cartons d'invitations ; 2 : diaporama de présentation des métiers ; 3 : identification des besoins et des conditions d'accueil en logistique ; 4 : communication interne (présentation à la Direction, site Internet...) ; 5 : questionnaire de satisfaction ; 6 : planning du projet	Modalités de co-intervention EP/FR Les deux aident, travail en îlots