**BTS Tertiaires - FICHE D’AIDE à L’EVALUATION DE LA COMPREHENSION ET DE L’EXPRESSION ORALES - LANGUE VIVANTE A :**

**Session : Nom de l’élève :**

Pour chacune des trois colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat à l’un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué

(sans le fractionner en décimale).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Expression orale en continu****(présentation du document)**  | **Interaction orale****(entretien avec l’examinateur)** | **Intelligibilité et recevabilité linguistique** |
| **Degré 1** | **Degré 1** | **Degré 1** |
| Présente peu d’informations (compréhension très parcellaire du document).Enoncés très courts et stéréotypés.Nombreuses pauses. Lit ses notes. | 1 ou 2pt | Echange difficile malgré l’aide apportée par l’examinateur. | 1 ou 2pts | Partiellement compréhensible. Répertoire élémentaire de mots et d’expressions courantes. | 1 ou 2 pts |
| **Degré 2** |  | **Degré 2** |  | **Degré 2** |  |
| A saisi l’information essentielle, mais le relevé reste incomplet. En rend compte de manière brève et élémentaire (simple liste de points). | 3 pts | Communique de façon limitée.Répond, sans prendre l’initiative de l’échange qui repose sur l’aide apportée par l’examinateur.  | 3 pts | S’exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire limité. Commet systématiquement des erreurs élémentaires. Prononciation compréhensible malgré un net accent français. | 3 ou 4 pts |
| **Degré 3** |  | **Degré 3** |  | **Degré 3** |  |
| A saisi les points principaux qu’il présente avec une certaine précision. Discours articulé et cohérent (suite linéaire de points qui s’enchaînent).  | 4 pts | Peut intervenir dans l’échange avec une relative aisance. Réponses cohérentes même si les interventions sont parfois brèves et maladroites. | 4 pts | Fait un emploi globalement correct des structures courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle. Prononciation clairement intelligible malgré des erreurs. | 5 ou 6 pts |
| **Degré 4** |  | **Degré 4** |  | **Degré 4** |  |
| Présente le document de façon personnelle et organisée (compréhension fine du support : point de vue, ton…). Explicite les points importants, les exemples et détails pertinents. | 5 ou 6 pts | Argumente avec pertinence, peut parfois prendre l’initiative de l’échange et prendre position.Capable de relier le document à d’autres thèmes ou éléments de culture professionnelle.  | 5 ou 6 pts | Débit assez régulier. Bon contrôle grammatical et lexique assez étendu (pas de fautes conduisant à des malentendus).Prononciation claire. | 7 ou 8 pts |
| **Bonus** : Capable d’apprécier le document et de prendre position.  | (1 à 2 pts) | **Bonus** : Fait preuve de culture personnelle. | (1 à 2 pts) | **Bonus**: qualités de communicateur, capacité à convaincre. | (1 à 2Pts) |
| **Note A, sur 6** |  **/6** | **Note B, sur 6** |  **/6** | **Note C, sur 8** |  **/8** |

**Note de l’élève (total A + B + C) = /20**

**BTS Tertiaires - Epreuve orale Session :**

**FICHE D’AIDE à L’EVALUATION LANGUE VIVANTE B : Nom de l’élève :**

Pour chacune des trois colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat à l’un des trois degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué

(sans le fractionner en décimale).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Expression orale en continu****(présentation du document)** | **Interaction orale****(entretien avec l’examinateur)** | **Intelligibilité et recevabilité linguistique** |
| **Degré 1**  | **Degré 1** | **Degré 1** |
| Présente peu d’informations (compréhension très parcellaire du document).Enoncés très courts et stéréotypés.Nombreuses pauses. Lit ses notes. | 1 ou 2 pts | Echange difficile malgré l’aide apportée par l’examinateur. | 2pts | Partiellement compréhensible. Répertoire élémentaire de mots et d’expressions courantes. | 2 pts |
| **Degré 2**  |  | **Degré 2** |  | **Degré 2** |  |
| A saisi l’information essentielle et en rend compte de manière brève et élémentaire (simple liste de points). | 3 ou 4 pts | Communique de façon limitée.Répond, sans prendre l’initiative de l’échange qui repose sur l’aide apportée par l’examinateur.  | 3 ou 4 pts | S’exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire limité. Commet systématiquement des erreurs élémentaires. Prononciation compréhensible malgré un net accent français. | 4 ou 5 pts |
| **Degré 3**  |  | **Degré 3** |  | **Degré 3** |  |
| A saisi les points principaux qu’il présente avec une certaine précision. Discours articulé et cohérent (suite linéaire de points qui s’enchaînent).  | 5 ou 6 pts | Peut intervenir dans l’échange avec une relative aisance. Réponses cohérentes même si les interventions sont parfois brèves et maladroites. | 5 ou 6 pts | Fait un emploi globalement correct des structures courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle. Prononciation clairement intelligible malgré des erreurs. | 6 à 8 pts |
| **Bonus** : Capable d’apprécier le document et de prendre position.  | (1 à 2pts) | **Bonus** : Fait preuve de culture personnelle. | (1 à 2pts) | **Bonus**: qualités de communicateur, capacité à convaincre. | (1 à 2pts) |
| **Note A, sur 6** |  **/6** | **Note B, sur 6** |  **/6** | **Note C, sur 8** |  **/8** |

**Note de l’élève (total A + B + C) = /20**