

## DIRE / Développer un propos de manière suivie, devant un public, sur un sujet déterminé

### Grille d'évaluation par ceintures

Ceinture	Critères sur le contenu	Critères sur la prise de parole
Blanche	<b>Traiter le sujet</b>	<b>Prendre la parole devant le groupe</b>
jaune	Traiter le sujet + <b>Apporter des informations claires, bien choisies</b>	Prendre la parole devant le groupe + <b>Faire des phrases, avoir un niveau de langue adapté</b>
orange	Traiter le sujet + Apporter des informations claires, bien choisies + <b>Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises</b>	Prendre la parole devant le groupe + Faire des phrases + <b>Parler à la bonne vitesse, fort, sans blancs et articuler</b>
verte	Traiter le sujet + Apporter des informations claires + Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises + <b>Trier et organiser les informations et explications (faire un plan)</b>	Prendre la parole devant le groupe + Faire des phrases + Parler à la bonne vitesse, fort, articuler + <b>Avoir une posture correcte : se tenir droit, avenant, sans gestes parasites</b>
bleue	Traiter le sujet + Apporter des informations claires + Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises + Trier et organiser les informations et explications (faire un plan) + <b>Faire du lien avec les cours et/ou d'autres apports</b>	Prendre la parole devant le groupe + Faire des phrases + Parler à la bonne vitesse, fort, articuler + Avoir une posture correcte : se tenir droit, avenant, sans gestes parasites + <b>Parler de manière « vivante » sans réciter, regarder le public, ne pas lire</b>
marron	Traiter le sujet + Apporter des informations claires + Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises + Trier et organiser les informations et explications (faire un plan) + Faire du lien avec les cours et/ou d'autres apports + <b>Présenter et justifier ses impressions et/ou interprétations personnelles</b>	Prendre la parole devant le groupe + Faire des phrases + Parler à la bonne vitesse, fort, articuler + Avoir une posture correcte : se tenir droit, avenant, sans gestes parasites + Parler de manière « vivante », sans réciter, regarder le public, ne pas lire + <b>Créer une dynamique avec une progression / Bien répartir la parole entre les différents orateurs</b>
noire	Traiter le sujet + Apporter des informations claires + Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises + Trier et organiser les informations et explications (faire un plan) + Faire du lien avec les cours et/ou d'autres apports + Présenter et justifier ses impressions et/ou interprétations personnelles + <b>Intéresser le public /Créer des interactions/ S'appuyer sur des supports adaptés</b>	Prendre la parole devant le groupe + + Faire des phrases + Parler à la bonne vitesse, fort, articuler + Avoir une posture correcte : se tenir droit, avenant, sans gestes parasites + Parler de manière « vivante », sans réciter, regarder le public, ne pas lire + Créer une dynamique avec une progression / Bien répartir la parole entre les différents orateurs <b>Respecter le temps défini (5')</b>