

DIRE / Développer un propos de manière suivie, devant un public, sur un sujet déterminé

Grille d'évaluation par ceintures

Ceinture	Critères sur le contenu	Critères sur la prise de parole
Blanche	Traiter le sujet	Prendre la parole devant le groupe
jaune	Traiter le sujet + Apporter des informations claires, bien choisies	Prendre la parole devant le groupe + Faire des phrases, avoir un niveau de langue adapté
orange	Traiter le sujet + Apporter des informations claires, bien choisies + Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises	Prendre la parole devant le groupe + Faire des phrases + Parler à la bonne vitesse, fort, sans blancs et articuler
verte	Traiter le sujet + Apporter des informations claires + Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises + Trier et organiser les informations et explications (faire un plan)	Prendre la parole devant le groupe + Faire des phrases + Parler à la bonne vitesse, fort, articuler + Avoir une posture correcte : se tenir droit, avenant, sans gestes parasites
bleue	Traiter le sujet + Apporter des informations claires + Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises + Trier et organiser les informations et explications (faire un plan) + Faire du lien avec les cours et/ou d'autres apports	Prendre la parole devant le groupe + Faire des phrases + Parler à la bonne vitesse, fort, articuler + Avoir une posture correcte : se tenir droit, avenant, sans gestes parasites + Parler de manière « vivante » sans réciter, regarder le public, ne pas lire
marron	Traiter le sujet + Apporter des informations claires + Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises + Trier et organiser les informations et explications (faire un plan) + Faire du lien avec les cours et/ou d'autres apports + Présenter et justifier ses impressions et/ou interprétations personnelles	Prendre la parole devant le groupe + Faire des phrases + Parler à la bonne vitesse, fort, articuler + Avoir une posture correcte : se tenir droit, avenant, sans gestes parasites + Parler de manière « vivante », sans réciter, regarder le public, ne pas lire + Créer une dynamique avec une progression / Bien répartir la parole entre les différents orateurs
noire	Traiter le sujet + Apporter des informations claires + Expliquer certains points pour être compris en utilisant des notions précises + Trier et organiser les informations et explications (faire un plan) + Faire du lien avec les cours et/ou d'autres apports + Présenter et justifier ses impressions et/ou interprétations personnelles + Intéresser le public /Créer des interactions/ S'appuyer sur des supports adaptés	Prendre la parole devant le groupe + + Faire des phrases + Parler à la bonne vitesse, fort, articuler + Avoir une posture correcte : se tenir droit, avenant, sans gestes parasites + Parler de manière « vivante », sans réciter, regarder le public, ne pas lire + Créer une dynamique avec une progression / Bien répartir la parole entre les différents orateurs Respecter le temps défini (5')