

ANNEXE 1

Grille de compétences				
		Séance 1	Séance 2	Séances 3, 4,...
Grille de programmation		Compétence à réinvestir Nouvelle compétence Compétence évaluée	Compétence à réinvestir Nouvelle compétence Compétence évaluée	Compétence à réinvestir Nouvelle compétence Compétence évaluée
Grille de suivi de l'élève		A (acquis) NA (non acquis)	A (acquis) NA (non acquis)	A (acquis) NA (non acquis)
APP. S'APPROPRIER				
	Se mobiliser en cohérence avec les consignes données			
	Adopter une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible			
			
REA. RÉALISER				
	Réaliser ou compléter un schéma permettant de mettre en œuvre le protocole expérimental			
	Réaliser le dispositif expérimental correspondant au protocole			
	Respecter les règles de sécurité			
	Maîtriser certains gestes techniques			
	Observer et décrire les phénomènes			
			
ANA. ANALYSER				
	Formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider			
	Élaborer, choisir et utiliser un modèle adapté			
	Proposer et/ou justifier un protocole, identifier les paramètres pertinents			
	Définir les conditions d'utilisation des instruments de mesure, réaliser et régler les dispositifs expérimentaux dans les conditions de précision correspondant au protocole			
	Observer et décrire les phénomènes			
			
VAL. VALIDER				
	Extraire des informations des données expérimentales et les exploiter			
	Estimer l'incertitude d'une mesure unique ou d'une série de mesures			
	Confronter un modèle à des résultats expérimentaux : vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus			
	Analyser l'ensemble des résultats de façon critique et faire des propositions pour améliorer la démarche ou le modèle			
	...			
COM. COMMUNIQUER				
	Rendre compte de façon écrite			
	Rendre compte de façon orale			
	...			
AUTO. ÊTRE AUTONOME, FAIRE PREUVE D'INITIATIVE				
	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif			
	Prendre des initiatives, des décisions, anticiper			
	Travailler en autonomie			
	Travailler en équipe			
	Mobiliser sa curiosité, sa créativité			
	...			