|  |  |
| --- | --- |
| **Grille d’évaluation : Aménagement d’un magasin (VIP)** | |
| **Nom des élèves évalués** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence | Questions | NA | EA | A | Points\* | Critères d’évaluations |
| **Rechercher** | 1) a) |  |  |  | /1 | référence aux aires : 600 m² et réserve. |
| 1) b) |  |  |  | /1 | - les formules utilisées pour les calculs des aires correspondent aux figures du plan.  - les mesures des longueurs sont correctement utilisées pour calculer les aires. |
| 2) |  |  |  | /1 | - les données du cahier des charges et celles du magasin sont utilisées. |
| **Analyser** | 1) a) |  |  |  | /2 | Doit être présent :  somme des aires et comparaison à 600 m². |
| 1) b) |  |  |  | /3 | - proposition cohérente de découpage de l’E. F.  - proposition de calculer le diamètre de disque pour calculer l’aire de l’E. E.  - proposition d’utiliser le théorème de Pythagore pour calculer ce diamètre. |
| **Réaliser** | 1) b) |  |  |  | /4 | - calcul de l’aire de l’E. H. 145,5 m²  -calcul de l’aire de l’E. F. 270 m²  -calcul du diamètre D = ≈ 21,93 D = 21,93 m  -calcul de l’aire de l’E. E. 189,03 m²  -calcul de la somme des aires 604,53 m² |
| 2) |  |  |  | /4 | - calcul de l’aire de la réserve : 94,5 m².  - calcul de 15% de la surface de vente : 90,68 m².  - calcul de et de la surface de vente : 120,91 et 151,13 m².  -calcul du nombre de cabines nécessaires : 6,7 donc 7.  -calcul des % occupés par l’E.E (31,27%) et l’E.F (44,66%). |
| **Communiquer** | 1) a) |  |  |  | /0,5 | Phrase correcte. |
| 1) b) |  |  |  | /0,5 | Qualité de la rédaction. |
| 1) b) Présentation  Orale |  |  |  | /2 | Qualité de l’expression, démarche bien explicitée, présentation des résultats obtenus. |
| 2) |  |  |  | /1 | Phrase de conclusion correcte avec justification (comparaison des résultats obtenus aux contraintes du cahier des charges). |
| Total | | | | | /20 |  |

\*le barème est donné à titre indicatif (on peut évaluer qu’une seule question ou compétence par exemple).

|  |
| --- |
| Remarques (aides apportées, respect des consignes, bonus ….) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grille d’évaluation : Aménagement d’un magasin (STYL)** | |
| **Nom des élèves évalués** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence | Questions | NA | EA | A | Points\* | Critères d’évaluations |
| **Rechercher** | 1) a) |  |  |  | /1 | référence aux aires : 600 m² et réserve. |
| 1) b) |  |  |  | /1 | - les formules utilisées pour les calculs des aires correspondent aux figures du plan.  - les mesures des longueurs sont correctement utilisées pour calculer les aires. |
| 2) |  |  |  | /1 | - les données du cahier des charges et celles du magasin sont utilisées. |
| **Analyser** | 1) a) |  |  |  | /2 | Doit être présent :  somme des aires et comparaison à 600 m². |
| 1) b)) |  |  |  | /3 | - proposition cohérente de découpage de l’E. E.  - proposition d’utiliser le théorème de Pythagore pour calculer h. |
| **Réaliser** | 1) b) |  |  |  | /4 | - calcul de l’aire de l’E. H. 150 m²  -calcul de l’aire de l’E. F. 275 m²  -calcul de h = ≈ 11,18 h = 11,18 m  -calcul de l’aire de l’E. E. 194,1 m²  -calcul de la somme des aires : 619,1 m². |
| 2) |  |  |  | /4 | - calcul de l’aire de la réserve : 100 m².  - calcul de 15% de la surface de vente : 92,87 m².  - calcul de et de la surface de vente : 123,82 et 154,78 m².  -calcul du nombre de cabines nécessaires : 6,87 donc 7.  -calcul des % occupés par l’E.E (31,35%) et l’E.F (44,42%). |
| **Communiquer** | 1) a) |  |  |  | /0 ,5 | Phrase correcte. |
| 1) b) |  |  |  | /0,5 | Qualité de la rédaction. |
| 1) b)  Présentation  Orale |  |  |  | /2 | Qualité de l’expression, démarche bien explicitée, présentation des résultats obtenus. |
| 2) |  |  |  | /1 | Phrase de conclusion correcte avec justification (comparaison des résultats obtenus aux contraintes du cahier des charges). |
| Total | | | | | /20 |  |

\*le barème est donné à titre indicatif (on peut évaluer qu’une seule question ou compétence par exemple).

|  |
| --- |
| Remarques (aides apportées, respect des consignes, bonus ….) |