



Classe de Première - Série STMG
L'accompagnement personnalisé

La grille de positionnement

Ces documents peuvent être utilisés et modifiés librement dans le cadre des activités d'enseignement scolaire, hors exploitation commerciale.

Toute reproduction totale ou partielle à d'autres fins est soumise à une autorisation préalable du Directeur général de l'enseignement scolaire.

La violation de ces dispositions est passible des sanctions édictées à l'article L.335-2 du Code la propriété intellectuelle.

Juillet 2012

La grille de positionnement

Le temps 2 de l'accompagnement personnalisé

Evaluation diagnostique					
6/7 semaines					
Mise en activité					
CAPACITÉS à:	Travail sur les parcours de réussite	Production d'une synthèse sur STMG	Production d'une synthèse sur les poursuites d'études et les métiers accessibles	Travail sur soi	Bilan (positionnement)
S'investir dans une activité					
S'organiser et gérer les priorités					
Maîtriser et utiliser de manière responsable les TIC					
Comprendre les consignes					
Rechercher et sélectionner des informations					
Exploiter et interpréter des informations					
Prendre des notes					
Rédiger					
Raisonner					
Argumenter					
S'exprimer en public					
Développer un esprit critique					
Auto-évaluer son travail					

Le temps 3 de l'accompagnement personnalisé

Ateliers spécialisés			
10/12 semaines			
Ateliers			
CAPACITÉS à:	Atelier expression et rédactionnel	Atelier structuration de la pensée	Atelier repérage et analyse de données, interprétation de résultats
S'investir dans une activité			
S'organiser et gérer les priorités			
Maîtriser et utiliser de manière responsable les TIC			
Comprendre les consignes			
Rechercher et sélectionner des informations			
Exploiter et interpréter des informations			
Prendre des notes			
Rédiger			
Raisonner			
Argumenter			
S'exprimer en public			
Développer un esprit critique			
Auto-évaluer son travail			

Le temps 4 de l'accompagnement personnalisé

		L'orientation : une entrée par les métiers			
		4/5 semaines			
		Mise en activité			
CAPACITÉS à:		COP	Anciens élèves	Projet orientation fin de 1ère	Projet orientation enseignement supérieur
S'investir dans une activité					
S'organiser et gérer les priorités					
Maîtriser et utiliser de manière responsable les TIC					
Comprendre les consignes					
Rechercher et sélectionner des informations					
Exploiter et interpréter des informations					
Prendre des notes					
Rédiger					
Raisonner					
Argumenter					
S'exprimer en public					
Développer un esprit critique					
Auto-évaluer son travail					

Le temps 5 de l'accompagnement personnalisé

	Ateliers pluridisciplinaires		
	10/12 semaines		
	ateliers regards croisés		
CAPACITÉS à:	Français / Eco-droit	SdG / Management	SdG / Maths
S'investir dans une activité			
S'organiser et gérer les priorités			
Maîtriser et utiliser de manière responsable les TIC			
Comprendre les consignes			
Rechercher et sélectionner des informations			
Exploiter et interpréter des informations			
Prendre des notes			
Rédiger			
Raisonner			
Argumenter			
S'exprimer en public			
Développer un esprit critique			
Auto-évaluer son travail			