

**ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021**

**EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES**

Nom : Prénom :

Établissement d’exercice :

Quotité de travail :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR LE CHEF D’ÉTABLISSEMENT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau d’expertise** | **Non observé** | **Insuffisant**  | **A consolider** | **Suffisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  |  |  |  |  |  |  |
| Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages |  |  |  |  |  |  |
| Adopter une attitude favorable à l’écoute, aux échanges avec l’ensemble des membres de la communauté éducative |  |  |  |  |  |  |
| Coopérer au sein d’une équipe disciplinaire et pédagogique. |  |  |  |  |  |  |

* Appréciation du Chef d’établissement (description succincte de la situation professionnelle observée, éléments de contexte...)
* Avis du Chef d’établissement : Favorable ou Défavorable (*à motiver dans ce cas*)
* Date de l’entretien :

**À COMPLÉTER PAR L’INSPECTEUR**

**A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT DE VISITE CONSEIL**

**OU A L’ISSUE D’UNE OBSERVATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET D’UN ENTRETIEN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau d’expertise** | **Non observé** | **Insuffisant**  | **A consolider** | **Suffisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| Maitriser les contenus disciplinaires et mettre en œuvre les transpositions didactiques appropriées.  | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport |
| Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves. | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport |
| Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport |
| Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves. | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport |
| Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport | Mettre une croix selon positionnement du rapport |

* Date de l’observation en situation professionnelle :
* Appréciation de l’inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):

*Reporter ici la conclusion du rapport d’inspection*

* Avis de l’inspecteur IA-IPR EPS

 Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

*Proposer un avis motivé si défavorable*

A , le

* Date de transmission du compte-rendu à l’intéressé :
* Observations de l’agent sur son évaluation
* A , le
* Signature de l’agent :