

Élève :

Évaluation formative: Réaliser une interview fictive de Frédéric II.

Compétences : *Pratiquer l'oral en histoire-géographie / analyser des documents.*

	OUI	-	NON	Remarques
Les connaissances :				
Frédéric II se présente : dates de naissance/mort, règne, royaume.				
Frédéric II explique pourquoi il s'intéresse aux idées des Lumières.				
Frédéric II explique quelles idées il applique dans son royaume et donne des exemples précis.				
Le/la journaliste met Frédéric II face aux limites de l'application de ces idées.				
La prestation orale :				
Le travail rendu est sérieux.				
Le travail respecte la consigne : il s'agit d'une interview, il y a un journaliste et Frédéric II qui parle à la 1 ^{ère} personne				
Le débit de parole, le ton de la voix permettent la compréhension				
Le vocabulaire est adapté.				

Élève :

Évaluation formative: Réaliser une interview fictive de Charlemagne.

Compétences : *Pratiquer l'oral en histoire-géographie / analyser des documents.*

	OUI	-	NON	Remarques
Les connaissances :				
Charlemagne se présente : dates de naissance/mort, règnes, empire.				
Charlemagne explique quand et comment il est devenu empereur d'Occident.				
Charlemagne décrit ses conquêtes ainsi que ses motivations et sa manière de gouverner.				
Charlemagne explique qu'il est chrétien, tient son pouvoir de dieu et qu'il impose la religion chrétienne dans son empire.				
La prestation orale :				
Le travail rendu est sérieux.				
Le travail respecte la consigne : il s'agit d'une interview, il y a un journaliste et Charlemagne qui parle à la 1 ^{ère} personne				
Le débit de parole, le ton de la voix permettent la compréhension				
Le vocabulaire est adapté.				