

# Évaluation des Compétences 3<sup>ème</sup> / 2<sup>nde</sup> Italien

## Grilles d'évaluation

### Test de positionnement

#### Partie A

La partie A correspond à trois activités de niveau A2 liées à la **Compréhension de l'écrit**.

Classer, entourer, compléter

Évaluation =      acquis, en voie d'acquisition, non acquis

- Activité 1 → 3 groupes de niveau (100% - 4/6 - >4)      2 - 1 - 0
- Activité 2 → 2 groupes de niveau - 100% - 0%      2 - 0
- Activité 3 →
  - Bonne association photos/lieux (3/3 = 100% ou 2/3 - 1/3 = 0%)      2 - 0
  - Bonnes justifications (3/3 2/3 1/3 0/3)      2 - 1 - 0

1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8

#### Partie B

La partie B correspond à trois activités de niveau B1 liées à la **Compréhension de l'écrit**.

- Discriminer Vrai-Faux
- Inférer sens d'un mot // contexte
- Associer des éléments de même sens

Évaluation =      acquis, en voie d'acquisition, non acquis

- Activité 1 → 3 groupes de niveau (100% - 4/6 - >4)      4 - 2 - 0
- Activité 2 → 3 groupes de niveau (100% - 3/4 - > 3)      4 - 2 - 0
- Activité 3 → 3 groupes de niveau (3/3 = 100% ou 2/3 ou 1/3)      4 - 2 - 0

2/6	4/12	6/12	8/12	10/12	12/12

## Partie C

La partie C correspond à trois activités de niveau A2 et à une activité de niveau B1 liées à la **Compréhension de l'oral**.

### Les chambres et les services fournis

Niveau A2 - Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près. Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

- Associer des éléments de même sens
- Discriminer des mots et les associer à des illustrations
- Discriminer Vrai-Faux

Evaluation =        acquis, en voie d'acquisition, non acquis

Activité 1 →        2 groupes de niveau - 100% - 0%                                2 - 0  
Activité 2 →        3 groupes de niveau (100% - 4/6 - >4)                            2 - 1 - 0  
Activité 3 →        3 groupes de niveau (100% - 3/4 - >3)                            2 - 1 - 0

1/6	2/6	3/6	4/6	5/6	6/6

### Ma non solo

Niveau B1 - Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

- Associer des éléments de même sens
- Transcrire deux informations secondaires complémentaires

Evaluation =        acquis, en voie d'acquisition, non acquis

Activité 1 →        3 groupes de niveau (100% - 2/3 - >2)                            2 - 1 - 0  
Activité 2 →        3 groupes de niveau (100% - 1/2 - 0)                                2 - 1 - 0  
Activité 3 →

1/4	2/4	3/4	4/4

## Partie D

La partie D correspond à une activité de niveau A2 - B1 liée à l'**Expression écrite**.

Niveau A2 - Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

Activité 1 (se présenter brièvement)

3 groupes de niveau (acquis, en voie d'acquisition, non acquis) 2 - 1 - 0

Activité 2 (remercier)

3 groupes de niveau (acquis, en voie d'acquisition, non acquis) 3 - 1 - 0

1/5	2/5	3/5	4/5	5/5

Niveau B1 - Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets.

Activité 1 (exprimer et justifier brièvement une préférence)

3 groupes de niveau (acquis, en voie d'acquisition, non acquis) 2 - 1 - 0

Activité 2 (exprimer ses attentes, ses espoirs)

3 groupes de niveau (acquis, en voie d'acquisition, non acquis) 3 - 1 - 0

1/5	2/5	3/5	4/5	5/5

## Partie E

La partie E correspond à une activité de niveau A2 - B1 liée à l'**Expression orale en continu**.

Niveau A2 - Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.

Activité 1 (se présenter et présenter brièvement un projet précis)  
3 groupes de niveau (acquis, en voie d'acquisition, non acquis) 2 - 1 - 0

Activité 2 (énoncer des caractéristiques liées au logement et aux conditions de vie)  
3 groupes de niveau (acquis, en voie d'acquisition, non acquis) 3 - 1 - 0

1/5	2/5	3/5	4/5	5/5

Niveau B1 - Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.

Activité 1 (exprimer et justifier brièvement une satisfaction, une acceptation)  
3 groupes de niveau (acquis, en voie d'acquisition, non acquis) 3 - 1 - 0

Activité 2 (exprimer une volonté – celle de réserver une chambre)  
3 groupes de niveau (acquis, en voie d'acquisition, non acquis) 2 - 1 - 0

1/5	2/5	3/5	4/5	5/5