

Document d'accueil des professeurs stagiaires, en histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC) enseignant en collège et en lycée général et technologique

Dernière mise à jour : 12/09/2020 13:42

PRESENTATION DU DOSSIER

Ce document a pour objet de faciliter votre entrée en fonction comme professeur stagiaire d'histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC) en collège et/ou en lycée général ou technologique.
Il est toujours utile de s'y référer régulièrement.

CONTACTS :

Nathalie DUPRE : Nathalie.dupre@ac-nantes.fr

Michel DURIF : Michel.durif@ac-nantes.fr

Sylvie GALABBÉ : Sylvie.galabbe@ac-nantes.fr

Anne PARILLAUD : Anne.parillaud@ac-nantes.fr

Rectorat de Nantes - Bâtiment H2 - 4 rue de la Houssinière - Tél. 02 72 56 65 05 isabelle.bernard@ac-nantes.fr
BP 72616 - 44326 NANTES cedex 03

Table des matières

L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER	2
LES MISSIONS DE L'ENSEIGNANT	2
L'ENTRÉE DANS L'ENSEIGNEMENT	2
L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU COLLEGE	4
L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU LYCÉE VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE	5
L'organisation et le contenu de l'épreuve finale de l'enseignement de spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » ont été publiées dans la note de service n° 2020-025 du 11-2-2020 https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm	6
L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC) AU LYCEE (LGT)	6
DES RESSOURCES UTILES	6

LES MISSIONS DE L'ENSEIGNANT

Les missions de tout professeur, quel que soit le statut, ont été définies par un texte officiel (référentiel des compétences des métiers de l'éducation et de l'enseignement). Se référer à ce texte précise les obligations du professeur.

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73066

UTILE ET IMPORTANT :

Votre messagerie académique est accessible à partir du site académique : <http://www.ac-nantes.fr>. Pour votre première connexion, vous aurez besoin de votre NUMEN. Pensez ensuite à personnaliser votre mot de passe.

Ne transférez pas vos messages professionnels vers votre messagerie personnelle. Vous devez consulter très régulièrement votre boîte mail académique et veiller à ce qu'elle ne soit pas saturée («over quota»). C'est par elle que transitent tous les messages professionnels qui vous sont adressés personnellement (de l'établissement dans lequel vous êtes affecté.e, des services du personnel du Rectorat, des inspecteurs, de vos collègues professeurs) et les informations sur la discipline (courriers des inspecteurs, consignes pour les épreuves d'examen ou encore actions éducatives).

Demandez à votre chef d'établissement les démarches à effectuer pour obtenir vos identifiant et code d'accès.

La circulaire sur le **cahier de texte en ligne** dont la tenue régulière constitue une de vos obligations essentielles d'enseignant est à cette adresse : <http://www.education.gouv.fr/cid53060/mene1020076c.html>

L'ENTRÉE DANS L'ENSEIGNEMENT

Les documents impératifs : les programmes officiels qui sont publiés dans les bulletins officiels de l'Education nationale (B.O.E.N.).

Les programmes officiels sont impératifs et s'imposent à tout professeur. De la Sixième à la Terminale, ils sont à consulter en priorité lorsque vous débutez la conception de vos séquences et à relire régulièrement afin de ne pas s'éloigner de la lettre et de l'esprit des programmes officiels.

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/sinformer/textes-officiels/les-programmes.html>

Au-delà des programmes officiels, le B.O.E.N est le document de référence des professionnels de l'Education nationale : vous y trouverez les circulaires, décrets, arrêtés ministériels, les informations sur les concours et les examens, ... Le B.O.E.N. est publié chaque semaine. Vous pouvez vous abonner à la lettre hebdomadaire du BOEN, pour rester informé.e des textes réglementaires.

<https://www.education.gouv.fr/pid285/le-bulletin-officiel.html>

Le portail national de ressources EDUSCOL, rubrique « contenus et pratiques d'enseignements » : vous y trouverez les informations pédagogiques officielles et des liens pour accéder à des ressources fiables. Au bas de la page d'accueil du portail, vous pouvez vous abonner à une lettre d'information qui vous informera régulièrement des nouveautés mises en ligne.

<http://eduscol.education.fr/>

Le portail EDUSCOL- HISTOIRE-GEOGRAPHIE où vous trouverez les fiches EDUSCOL. Elles ont été rédigées par la DGESCO (direction générale de l'enseignement scolaire) pour vous aider à la mise en œuvre des programmes. La

rubrique « pièges à éviter » peut vous être particulièrement utile. Elles proposent aussi des pistes bibliographiques. Elles sont donc un premier éclairage sur le programme mais leur contenu ne s'impose cependant pas à vous.

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie>

L'éducation au développement durable est présente dans tous les programmes et à tous les niveaux de classe, depuis l'école primaire, jusqu'à la classe de Terminale. C'est une éducation transversale qui invite à travailler en interdisciplinarité et permet de travailler de nombreux apprentissages du Socle commun de connaissance, de compétences et de culture au collège et les capacités et méthodes abordées au lycée. L'éducation au développement durable permet d'aborder tous les parcours éducatifs (Citoyen, Educatif de santé, PEAC, Avenir). L'éducation au développement durable permet enfin d'aborder l'éducation au choix, les territoires à différentes échelles, leur aménagement et leurs conséquences pour les espaces et leurs habitants, ainsi que les différents acteurs.

La circulaire 2019-121 du 27 août 2019, intitulée « *Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable – EDD 2030* », s'inscrit dans la continuité des circulaires précédentes (2004-2007-2011-2015).

Vous pouvez également consulter la page EDD du site de l'académie de Nantes : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/> qui vous permettra – si vous le souhaitez – de vous abonner à la newsletter EDD de l'académie de Nantes.

https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1924799C.htm?cid_bo=144377

La Charte de la laïcité à l'École a été élaborée à l'intention des personnels, des élèves et de l'ensemble des membres de la communauté éducative. Dans un langage accessible à tous, cette Charte explicite les sens et enjeux du principe de laïcité à l'École.

<https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo33/MENE1322761C.htm>

L'espace pédagogique de l'Histoire, Géographie et Citoyenneté de l'académie de Nantes : vous y trouverez une rubrique disciplinaire. Vous pouvez également consulter la rubrique dédiée à la mise en œuvre des nouveaux programmes de lycée.

Nous vous conseillons de faire un usage régulier du site de l'académie de Nantes : les domaines d'enseignement, les cadres institutionnels, les journées pédagogiques sont mis à jour et communiqués clairement.

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete/>

Pour être informé.e des nouvelles publications, vous pouvez vous abonner à la newsletter du site d'histoire-géographie de l'académie de Nantes :

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete/informations/s-abonner-se-desabonner-a-la-lettre-de-nouveautes-604213.kjsp?RH=HG>

En début d'année scolaire, l'ensemble du collège d'inspecteurs (IA-IPR) publie une lettre de rentrée commune à toutes les disciplines. Vous devez en prendre connaissance puisqu'elle est une déclinaison directe de la circulaire de rentrée 2020 et de la politique académique. Sa lecture vous aidera à mieux comprendre l'ensemble de vos missions de professeur.e et d'acteur de la communauté éducative.

Le corps d'inspection d'histoire-géographie de l'académie de Nantes publie plusieurs fois par an une lettre d'information. Cette lettre est envoyée à chaque professeur sur son adresse professionnelle. Elle peut aussi être consultée sur la page disciplinaire de l'espace pédagogique « Histoire Géographie Citoyenneté ». Nous vous invitons à en prendre connaissance.

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE (S4C) AU COLLEGE

- ➔ Pendant leur scolarité obligatoire, les programmes sont adossés au socle commun de connaissances, de compétences et de culture (S4C), qui comprend cinq domaines (bulletin officiel N° 17 du 23 avril 2015). Il vise à faire acquérir aux élèves une culture scolaire commune selon le rythme d'apprentissage de chacun. L'enseignement de l'histoire-géographie et EMC participe à la construction de cette culture scolaire.

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834

Vous trouverez un document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du S4C en fin de cycles 3 et 4. Ce document vous permet d'apprécier le niveau de maîtrise de plusieurs compétences afin de compléter le Livret Scolaire Unique (LSU) de chaque élève. Ce descripteur est consultable à l'adresse suivante :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/74/4/RAE_Evaluation_socle_cycle_3_643744.pdf
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/74/6/RAE_Evaluation_socle_cycle_4_643746.pdf

Par ailleurs, des ressources d'accompagnement ont été conçues afin d'aider les enseignants à travailler les compétences du programme et à évaluer les acquis du socle commun en histoire et géographie.

<https://eduscol.education.fr/cid114859/competences-et-evaluation-histoire-geographie-c4.html>

L'HISTOIRE GEOGRAPHIE, L'EMC AU COLLEGE

- ➔ Depuis septembre 2016, de nouveaux programmes d'histoire et de géographie, adossés au S4C, sont en vigueur. Ils sont organisés en cycles de manière progressive et cohérente¹ : l'année de 6^{ème} correspond à la dernière année du cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème}), le cycle 4 correspondant aux niveaux 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}. Ces programmes ont été récemment actualisés et entrent en vigueur à la rentrée de septembre 2020. Vous trouverez les programmes de collège d'histoire-géographie et d'EMC dans le bulletin officiel n° 31 du 30 juillet 2020 : https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39771
- ➔ Les fiches ressources EDUSCOL accompagnent la mise en œuvre des programmes (NB : ces fiches ressources n'ont pour l'instant pas été actualisées et correspondent au programme officiel mis en œuvre à la rentrée de septembre 2016. Cependant, l'actualisation des programmes n'ayant pas bouleversé ces derniers, ces fiches ressources restent tout à fait d'actualité.)

Pour le cycle 3 :

- Histoire-géographie : <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-par-theme-de-programme/cycle-3.html>
- En Enseignement Moral et Civique (EMC) au cycle 3 en annexe 2 bulletin officiel n° 31 du 30 juillet 2020 : file:///C:/Users/sgalabbe/AppData/Local/Temp/ensel714_annexe2_1312887.pdf
- En Histoire des arts : <http://eduscol.education.fr/cid99018/ressources-d-accompagnement-du-programme-d-histoire-des-arts-au-cycle-3.html>
- L'accompagnement personnalisé en Sixième : <http://eduscol.education.fr/cid60313/fiches-pedagogiques-pour-l-accompagnement-personnalise-en-sixieme.html>

Pour le cycle 4 :

- En Histoire-Géographie : <http://eduscol.education.fr/cid99022/s-appropriier-les-differents-themes-programme.html>
- En EMC : en anexe 3 du bulletin officiel n° 31 du 30 juillet 2020
file:///C:/Users/sgalabbe/AppData/Local/Temp/ensel714_annexe3_1312891.pdf

¹ Ceci nécessite de prendre connaissance des programmes de CM1 et CM2 lorsqu'un professeur enseigne en 6^{ème}, puisque ce dernier doit réinvestir des notions (ex : la notion d'habiter vue en géographie au CM2) et des connaissances et compétences acquises lors des deux premières années du cycle 3.

- En Histoire des arts : <http://eduscol.education.fr/cid99023/ressources-d-accompagnement-du-programme-d-histoire-des-arts-au-cycle-4.html>
- Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) pour le cycle 4 : <http://eduscol.education.fr/cid99750/epi.html>
- L'éducation aux médias et à l'information : <http://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-et-a-l-information.html>

Les documents pour le brevet des collèges : <http://www.education.gouv.fr/cid2619/le-diplome-national-du-brevet.html>

- Modalités d'attribution à compter de la session 2017 : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100848 et http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=97271
- Instauration et organisation de la cérémonie républicaine de remise du diplôme national du brevet et du certificat de formation général : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=103178
- Le livret scolaire unique numérique de l'élève : <http://www.education.gouv.fr/cid106168/le-livret-scolaire-unique-du-cp-a-la-troisieme.html&xtmc=livretscolaireunique&xtnp=1&xtr=1>

➔ Une sélection de ressources proposés par les académies pour enseigner :

- En sixième (dernière année du cycle 3) : <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-par-theme-de-programme/cycle-3.html>
- cycle 4 (classes de Cinquième, Quatrième et Troisième) : <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-par-theme-de-programme/cycle-4.html>
- Pour l'EMC : <http://eduscol.education.fr/cid92405/l-emc-dans-classe-dans-ecole-dans-etablissement.html>
- Le DNB : <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-pour-les-evaluations-et-les-examens/diplome-national-du-brevet-dnb.html>

L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU LYCÉE VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

➔ Les documents impératifs :

- **Le BOEN (Bulletin officiel de l'Education nationale) spécial n°1 du 20 janvier 2019 contient les programmes d'Histoire-géographie des classes de seconde et de première des voies générale et technologique.** Ils sont entrés en vigueur à la rentrée 2019.

http://www.education.gouv.fr/pid285/le-bulletin-officiel.html?pid_bo=38502

- **Le BOEN (Bulletin officiel de l'Education nationale) spécial n°8 du 25 juillet 2019 contient les programmes d'Histoire-géographie des classes de terminale des voies générale et technologique.** Ils entrent en vigueur à la rentrée 2020.

<https://www.education.gouv.fr/cid144071/les-nouveaux-programmes-de-la-classe-terminale-des-voies-generale-et-technologique.html>

- **Les modalités d'organisation du contrôle continu à compter de la session 2021** ont été publiées au bulletin officiel spécial numéro 6 du 31 juillet 2020 : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019442N.htm>
- **Les évaluations communes d'histoire géographie à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat de la voie générale et de la voie technologique :**
L'organisation et le contenu des épreuves communes de contrôle continu d'histoire géographie session 2021 de l'examen du baccalauréat ont été publiées au bulletin officiel spécial numéro 6 du 31 juillet 2020 : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019454N.htm>

- **Les documents pour les épreuves communes de contrôle continu des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de Première de la voie générale.**
L'organisation et le contenu des épreuves communes de contrôle continu des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de première de la voie générale session 2021 ont été publiées dans la note de service n° 2019-059 du 18-4-2019 :
https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=141199
- **Les documents pour l'épreuve finale de l'enseignement de spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » de la classe de terminale de la voie générale**
L'organisation et le contenu de l'épreuve finale de l'enseignement de spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » ont été publiées dans la note de service n° 2020-025 du 11-2-2020
<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm>
- **Les documents définissant l'épreuve orale dite « Grand oral » de la classe de terminale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat**
L'organisation et le déroulement de l'épreuve sont définis par le BO spécial n°2 du 13 février 2020
- Pour la voie générale :
https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm?cid_bo=149115
- Pour la voie technologique :
https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002781N.htm?cid_bo=149116

L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC) AU LYCEE (LGT)

Le programme d'EMC au lycée général et technologique est impératif : les horaires, environ 18 heures, attribués à cet enseignement n'ont pas vocation à être utilisés ni pour avancer dans les programmes d'histoire ou de géographie ni pour travailler des points de méthodologie.

DES RESSOURCES UTILES

Un lieu-clé dans votre établissement : le CDI renferme des ouvrages, des journaux et revues en consultation libre (La Documentation photographique, L'Histoire, ...). Vous pouvez vous y procurer les manuels des élèves.

Le réseau CANOPE (anciennement Scéren-CNDP entre 2011 et 2014) <https://www.reseau-canope.fr/> propose de très nombreuses ressources pédagogiques, outre les textes officiels des programmes, des dossiers en ligne, des ressources documentaires et des références bibliographiques.

Ouvrages didactiques et pédagogiques :

Didactique et enseignement de l'histoire-géographie au collège et au lycée, Yannick Mével et Nicole Tutiaux-Guillon, Editions Publibook Université, coll. Didactique et enseignement dirigée par B. Daunay et N. Tutiaux-Guillon, Sciences Humaines et Sociales, 2013. Le chapitre 6 *Organiser l'enseignement autour des compétences* est à actualiser au regard du nouveau socle et des programmes 2016.

Etre enseignant au collège en histoire et géographie de Jean-Jacques Clade et Laurence Marion CANOPE éditions, septembre 2017

Histoire Géographie Cycle 4, progressions et séquences, dirigé par Valérie Dautresme et Raphaëlle Lombard-Brioult, CANOPE éditions, collection Agir, 2016.

Des ouvrages scientifiques

Sous la direction de Joël Cornette, *l'Histoire de France*, 13 tomes, Belin

Patrick Boucheron, *Histoire mondiale de la France*, Seuil, 2017

Histoire dessinée de la France, La Revue Dessinée et les Editions La Découverte, depuis 2017

Pascal Baud, Serge Bourgeat et Catherine Bras, *Dictionnaire de géographie*, Editions Hatier, collection Initial, 2013 première édition, régulièrement actualisé

Stéphanie Beucher et Magali Reghazza-Zitt, *La Géographie : pourquoi ? comment ?* Editions Hatier, actualisé régulièrement

Sous la direction d'Yves Colombel et Daniel Oster, *La France, Territoires et aménagement face à la mondialisation*, Editions Nathan, collection Nouveaux Continents

Philippe Moreau Desfarges, *La géopolitique pour les Nuls*, First Editions, 2017

Christophe Marsollier *L'éthique relationnelle : une boussole pour l'enseignant*, Editions Canopé, collection Maîtriser, 201, Editions Canopé,

Anne Pédron, *Bien débuter en lycée, Repères et clés pour l'enseignant*, Editions Canopé, collection Agir, 2019

Céline Teillet, Corinne Chaminade *Bien débuter en collège, Repères et clés pour l'enseignant*, collection Agir, 2020

Document accueil des professeurs stagiaires d'histoire-géographie-EMC enseignant en collège et en LGT

Août 2020

Des revues

La Documentation Photographique : un dossier tous les deux mois pour actualiser et approfondir les questions à enseigner, tant pour la mise au point scientifique que pour les documents proposés, ainsi que les pistes de mise en œuvre dans les classes.

Revue *Textes et Documents pour la Classe* (T.D.C.).

Revue « *Le 1* » pour tous les sujets d'actualité

Revue *L'Histoire*

Revue *Carto*

Revue *Questions internationales*

Revue *Population et Avenir*

Revue de l'Association des professeurs d'Histoire et Géographie (APHG)

Tous les documents ayant trait à la mondialisation et aux programmes de géographie plus généralement sont à actualiser (après 2008).

Des sites

- 1) L'espace pédagogique Histoire Géographie Citoyenneté est à consulter très régulièrement.
- 2) Site national de ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques, pour les enseignants : <http://www.edutheque.fr/accueil.html>
- 3) Le site de ressources de géographie pour les enseignants de l'ENS Lyon-Eduscol : « [géoconfluences](#) »
- 4) Le site de l'IGN <https://www.geoportail.gouv.fr/>
- 5) Le site de Géoimages <https://geoimage.cnes.fr/fr>
- 6) Le site de l'INA : les Jalons de l'Histoire : <https://institut.ina.fr/actualites/jalons>
- 7) Le portail CANOPE, le réseau de création et d'accompagnements pédagogiques : <https://www.reseau-canope.fr/>
- 8) Le site « L'Histoire par l'Image » <https://www.histoire-image.org/fr>
- 9) Le site LUMNI, l'offre éducative gratuite de l'audiovisuel public : <https://enseignants.lumni.fr/>
- 10) Portail Eduscol sur la laïcité : <http://eduscol.education.fr/pid23591/laicite-principe-et-pedagogie.html>
- 11) Les valeurs de la République présentées et les articles de la charte de la laïcité commentés par Abdenour Bīdar : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/2/charte_de_la_laicite_commentee_270062.pdf
- 12) Les 15 articles de la charte de laïcité sont commentés par Abdenour Bīdar, Réseau CANOPE, 2015. <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-a-la-laicite.html>
- 13) Le site <http://www.cairn.info/> pour tout ce qui concerne les publications en sciences humaines et sociales. Il regroupe entre autres les publications de quatre maisons d'édition (Belin, De Boeck, La Découverte et Erès) ainsi que celles de la Bibliothèque nationale de France (BNF)
- 14) Petit dictionnaire de pédagogie : <http://www.meirieu.com/DICTIONNAIRE/dictionnaireliste.html>

L'inspection pédagogique régionale d'histoire-géographie
Dernière mise à jour : 12 septembre 2020