**TITRE DE LA RESSOURCE**

**\* Nom du professeur :**

**\* Etablissement :**

**\* Adresse académique :**

**\* Nature de la ressource :** séance, activité, outil…

**\* Résumé rapide du projet** en deux ou trois lignes (facultatif) :

**\* Niveau / discipline :**

 **\* Références aux programmes/compétences :**

(pour aide :

[**Compétences du socle cycle 3**](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/74/4/RAE_Evaluation_socle_cycle_3_643744.pdf)

[**Compétences du socle cycle 4**](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/74/6/RAE_Evaluation_socle_cycle_4_643746.pdf)

exemples :

* connaissances littéraires et culturelles (sur un texte, une œuvre, un genre, une période d’histoire littéraire, une forme littéraire, un mouvement, un auteur…) (sur des outils d’analyse littéraire : procédés littéraires, figures de style…)…
* connaissances et compétences linguistiques (lexique, syntaxe, morphologie, ponctuation, orthographe…)
* compétences langagières (expression écrite, expression orale en continu, expression orale en interaction, compréhension de l’écrit, compréhension de l’oral)
* jugement et sensibilité (analyse, interprétation…)
* connaissance des formes scolaires (codes des exercices standardisés) =

**\* Pourquoi cette activité/cet outil ?**

**\* Quelle a été la démarche mise en oeuvre ?**

**\* Quelles sont les plus-values pour les élèves/pour l’enseignant ?**

**Dans la mesure du possible joindre des photos des réalisations (vidéos, enregistrements audio) pour illustrer, des documents de travail sous forme de fichiers.**