

ÉCHANGE DE PARACHUTE ÉCOLES – COLLÈGE

Proposition de déroulé durant la semaine des maths :

Lundi : Présentation du projet aux classes concernées (la vidéo peut être intéressante pour expliquer le fonctionnement). Petite activité sur le langage binaire possible (doc EnoncéActivités).

Mardi : Réalisation du parachute de la classe : écriture d'une devinette en 3 mots (*limités à 8 caractères*), travail sur les coordonnées GPS de l'établissement, codage manuel grâce à la table de correspondance ou automatique grâce à l'outil en ligne (au choix selon l'enseignant).

Jeudi : Envoi du parachute à l'adresse de l'autre établissement (école ou collège).

Vendredi : Décodage du parachute reçu par l'autre établissement (manuel ou automatique, au choix de l'enseignant).

Ressources utilisables :

1) La vidéo d'explications réalisée par Manu Houdart **en ligne** :

<https://www.youtube.com/watch?v=ltCnUNcYrZw>

2) La fiche de correspondance décimal / binaire pour coder ou décoder un message à imprimer : **CorrespondanceBinaire.xlsx**.

3) L'outil permettant de récupérer les coordonnées d'une adresse **en ligne** :

<https://www.desmaths.fr/gps/>

4) Le parachute vierge pour coder son propre parachute manuellement :

ParachuteVierge.docx.

5) L'outil permettant de coder ou décoder un parachute façon NASA **en ligne** :

<https://www.desmaths.fr/nasacode/>

5) Les idées d'activité autour du binaire : **EnonceActivites.docx**.