

Cycle : 3

Titre homonymes, synonymes, antonymes

Descriptif rapide: Former des couples de synonymes, antonymes, et chercher des homonymes en fonction du sens de la phrase.

Mot(s) clé(s) : dictionnaire, vocabulaire, TNI, TBI

Domaines d'activités :

Maîtrise de la langue : Vocabulaire

Compétences visées :

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots

Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots

Savoir utiliser le dictionnaire papier ou numérique.

Domaine du B2i :

4- S'informer , se documenter :

Compétences du B2i :

4-1) Je sais consulter des documents numériques de plusieurs types

4-2) Je sais parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées.

Dispositif pédagogique :

1 à 2 séances de 45 minutes suivant la prise en compte du prolongement ou pas.

Matériel et supports :

Tableau Blanc interactif et son logiciel dédié

Cahier de brouillon, un dictionnaire papier par élève de CM1 et un ordinateur portable pour deux pour les CM2. La page d'accueil du navigateur offre un accès immédiat à plusieurs dictionnaires numériques (Dictionnaire des écoliers, TV5 monde, Lexilogos, Larousse)

Déroulement :

Phase 1 : présentation au TNI (collectif)

L'exercice est présenté avec la consigne sur le TBI : former des couples de synonymes, d'antonymes et compléter des phrases avec des homonymes de mots donnés.

Expliquer que les recherches peuvent être faites avec le dictionnaire papier pour les CM1 et les numériques pour les CM2.

Phase 2 : recherche individuelle

Il y a donc un moment de recherche individuel pour faire l'exercice, sur dictionnaire papier ou numérique.

Phase 3 : mise en commun (collectif au TNI)

Les résultats des recherches sont mis en commun, ensuite la correction se fait sur le TBI en déplaçant les mots du calque approprié avec le stylet.

Cette mise en commun mettra en valeur les différences constatées d'un dictionnaire à l'autre et donc leur pertinence en fonction des recherches effectuées. Il sera possible, en fonction des configurations locales et des remarques des élèves (relevés de différences), de revenir sur l'utilisation du dictionnaire en projetant un dictionnaire en ligne et en demandant à un élève d'indiquer la façon dont il effectue sa recherche.

Dans l'activité proposée, le Larousse (<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>) est le plus pertinent (nombreuses propositions de synonymes, d'antonymes et d'homonymes).

Autre possibilité :

Un groupe d'élèves en difficulté peut être pris pour un travail plus individualisé tandis que le groupe classe peut travailler en autonomie avec le TBI, sachant qu'il y a un calque avec la correction qui peut être affichée en fin d'exercice.

Scénario pédagogique proposé par l'école Jules Verne La Montagne
Circonscription de Bouguenais Sud-Loire, Inspection académique de la Loire Atlantique
date : 02/04/2012

Auteur(s) : Dominique CALLO

Points facultatifs :

Variante (ou prolongement) :

- approfondir l'analyse en repérant des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité.

Commentaire(s) de l'enseignant :

- vocabulaire parfois trop compliqué pour certains élèves avec des nuances pas toujours évidentes pour tous, d'où le prolongement conseillé.

Apport spécifique des TICE :

- la mise ne commun se fait par déplacement des étiquettes mot sur le TBI. Cela rend la correction plus rapide et pour les élèves en difficulté et évite les erreurs de copie
- la valeur ajoutée d'un dictionnaire numérique est mise en évidence dans cette activité (facilité de recherche, abondance de propositions de synonymes, antonymes et homonymes dans le Larousse en ligne).

Annexe(s) :

Pensez à accompagner la fiche : d'une vignette (vignette dictionnaire.jpg) 58x58px

exercices de revision vocabulaire.gwb: fichier généré pour une utilisation du TNI. Trois calques par diapositive dont un support de correction masqué par défaut (format Workspace)

exercices de revision vocabulaire avec correction visible.iwb : fichier généré au format standard Becta (.IWB compatible avec un grand nombre de logiciels TNI) Ce format ne supportant pas les calques, ceux-ci ont été fondus dans une seule couche.

Adresse de la page d'accueil utilisée dans le navigateur : <http://cic-stbrevin-paysderetz-ia44.ac-nantes.fr/pages/accueil.htm>