



## IDD séance n° 12

### Ecriture/réécriture d'un article encyclopédique en wiki

« *Wikipedia is there when you need it – now it needs you* »,  
slogan de la collecte de dons de  
la célèbre encyclopédie participative

#### **I : Préalables et objectifs de la séance**

Cette séance de 1h 30 est la 12ème d'un itinéraire de découverte (IDD) consacré à la figure emblématique de Raphaël Elizé (1891-1945), projet qui débouchera sur la rédaction d'un roman historique.<sup>1</sup> Nous avons rapidement constaté que l'arrière-plan historique du projet, le XXème siècle, était bien méconnu de nos élèves. Rappelons d'ailleurs que cette période historique ne figure pas au programme de 4e mais de 3e. Il nous fallait ainsi trouver un nouvel outil, pratique et séduisant, pour faire passer quelques grandes dates et notions sur la première moitié du XXème, et ainsi, mieux comprendre la singulière destinée de cet illustre maire de Sablé-sur-Sarthe.

Par ailleurs, quelle encyclopédie peut aujourd'hui prétendre rivaliser avec *Wikipedia*, 5ème site web le plus consulté au monde<sup>2</sup> ? Cliquez sous Google « *Pierre Reverdy* », « *démagogie* », « *Jenny Holzer* », « *plagiat* », « *Nicolas Sarkozy* », « *racisme* », « *contumace* », « *monarchie* », « *censure* » ... et vous tombez sur une page de la célèbre encyclopédie collaborative. Il était donc tout naturel de choisir le wiki pour travailler avec nos élèves. Et de soulever le capot pour voir un peu comment ça marche. Utiliser un tel outil en pointe constitue même un hommage sous forme de clin d'oeil à Raphaël Elizé, personnalité moderne qui se distinguait également par sa quête d'objets high-tech<sup>3</sup>. Curieusement, cet outil n'a pas encore très utilisé par les enseignants. Miguel Degoulet l'explique en soulignant que « *Du côté commercial : au contraire des blogs, il n'existe pas de plate-formes populaires et il n'est pas investi par des marques connues des élèves comme cela a été le cas pour Skyblog notamment. Du côté pédagogique : conséquence de l'absence de développement commercial, les enseignants n'ont pas été portés par les élèves comme pour les blogs. La réflexion didactique se fait donc plus lente.* »<sup>4</sup>

N'oublions pas non plus que faire passer nos élèves du statut de « consommateur » à celui de « producteur » d'informations nous amène à leur faire prendre conscience des limites d'un tel outil.

Sur le plan littéraire cette fois, et dans le cadre d'un IDD où nous cherchons, mon collègue et moi, à travailler de façon différente avec une classe sur des problématiques à la croisée des enseignements de l'histoire et du français, le wiki nous a également semblé approprié pour remotiver les élèves. Ecrire un article de façon participative, sans cette angoisse de la « page blanche » permet d'ancrer l'idée qu'il n'y a pas quelque part dans la bibliothèque du professeur, au CDI ou sur le web un « déjà-là à réciter ». « *Le texte naît en s'écrivant et il s'améliore, se retravaille. Peu à peu, tous les élèves acceptent l'idée qu'ils peuvent avoir fait un texte "mauvais", que ce n'est pas grave et qu'on peut retravailler.* » (M. Degoulet, déjà cité).

1 Informations sur le blog du projet : <http://www.weblettres.net/blogs/?w=ElizedAnjou>

2 D'après un article de Libération de Camille Gévaudan du 5 janvier 2010.

3 Les historiens soulignent que Raphaël Elizé a sans doute été le premier à posséder dans l'ouest une voiture avec un auto-radio, un appareil-photo avec déclencheur à distance, des tourne-disques et des enceintes de dernière génération.

4 Degoulet, Miguel, « Ecrire et réécrire, partager les écrits, avec une application wiki », notes qui ont servi d'appui à une intervention à l'ESEN dans le cadre du séminaire national des IA-IPR, le 12 mars 2009.

Enfin, cette séance visait la validation par ces élèves de 4e d'un certain nombre d'items du B2I, en particulier :

- ✓ · l'appropriation de l'environnement informatique : C1,1; C 1,2; C1,3
- ✓ · l'attitude responsable : C2, 2; C2, 3; C2, 7
- ✓ · la production, la création : C3, 1; C3, 2
- ✓ · l'information et la documentation: C4, 2; C4, 3; C4, 4; C4, 5
- ✓ · la communication et l'échange : C5, 1

## II : Dispositif

- ➔ Classe : 4e. 26 élèves. / l'enseignant de français / l'enseignant d'histoire-géographie.
- ➔ Matériel : le CDI et la salle TICE avec 14 postes en réseau connectés à Internet et un vidéo-projecteur.
- ➔ Sites et logiciels utilisés : fr.wikipedia.org, wikimini.org, openoffice write, le blog du projet.

## III : Organisation de la séance

- ➔ Présentation générale du wiki (origine du mot, présentation de wikipedia, et de son petit frère, wikimini)



- ➔ Présentation de wikipedia à partir de l'article « *catch* »<sup>5</sup>. Analyse des onglets « *article* », « *discussion* », « *historique* ». Notions de « *droit d'auteur* », « *sources* », « *mention de l'adresse IP* ».
- ➔ Modifier un article. Travail à partir de l'article « *Twilight I* ». Notions d'« *article protégé* », « *article semi-protégé* », « *vandalisme* »<sup>6</sup>, « *guerre d'édition* »



<sup>5</sup> Voir les fautes d'orthographe de la contribution du 22 décembre 2009 à 16 h 18, assez risibles.

<sup>6</sup> Exemple le 3 décembre 2009 à 15:33. Ou, effrayant, sur l'article « Hitler » le 18 novembre 2009 à 22:20.

→ Lecture de l'article « Raphaël Elizé » sur wikipedia<sup>7</sup>. Etude de l'historique de l'article. [Cliquer ici](#)

[article](#) | [discussion](#) | [modifier](#) | [historique](#)

## Historique des versions de « Raphaël Elizé » (?)

[Voir les opérations sur cette page](#)

Naviguer dans l'historique

À partir de l'année (et précédentes) :  À partir du mois (et précédents) :

Outils externes : [Liste des auteurs](#) - [Détails des contributions](#) - [Rechercher l'auteur d'un passage de l'article](#) - : Discussions liées :

Légende : (actu) = différence avec la version actuelle, (diff) = différence avec la version précédente, **m** = modification (dernière page | première page) Voir (50 plus récentes | 50 plus anciennes) (20 | 50 | 100 | 250 | 500).

- (actu) (diff)  4 janvier 2010 à 23:09 84.5.195.35 ([discuter](#)) (4 884 octets) ([défaire](#))
- (actu) (diff)  30 décembre 2009 à 08:29 ChoumX ([discuter](#) | [contributions](#)) **m** (4 884 octets) (*typo*) ([défaire](#))
- (actu) (diff)  29 décembre 2009 à 16:48 88.66.119.8 ([discuter](#)) (4 885 octets) ([défaire](#))
- (actu) (diff)  18 octobre 2009 à 15:19 82.216.46.121 ([discuter](#)) (4 628 octets) (*ajout catégories*) ([défaire](#))

→ Présentation des fonctionnalités de wikimini à partir des premières lignes de l'article « Raphaël Elizé ». [Ici](#)

→ J'aime beaucoup en particulier le chapeau des articles constituant des projet scolaires, même si malheureusement, l'icône prête à confusion avec un fichier VLC media player :



Cet article est actuellement rédigé par une classe dans le cadre d'un projet scolaire coordonné par **Evaslin**. Les autres wikiminateurs ne devraient pas modifier son contenu avant le **30-06-2010**, date prévue de la fin du projet.

De même, l'invite en fin d'article à comparer l'article avec d'autres sources d'information (croisement des infos) est pertinente et pourrait constituer l'une des conclusions de notre séance :





<sup>7</sup> La première version de l'article date du 12 mars 2006.

→ répartition des 26 élèves par groupe de deux et distribution des sujets :

- Groupe 1 : la formation scolaire d'Elizé et son métier de vétérinaire.
- Groupe 2 : son départ de la Martinique.
- Groupe 3 : pendant la première guerre mondiale.
- Groupe 4 : portait physique/moral de Raphaël Elizé.
- Groupe 5 : Elizé et l'occupation.
- Groupe 6 : Elizé et la résistance.
- Groupe 7 : Elizé maire de Sablé.
- Groupe 8 : la famille d'Elizé.
- Groupe 9 : les marques visibles aujourd'hui du passage d'Elizé à Sablé.
- Groupe 10 : la ville de Sablé dans l'entre-deux guerres.
- Groupe 11 : les derniers jours d'Elizé (de son arrestation à sa mort).
- Groupe 12 : les descendants d'Elizé.
- Groupe 13 : le projet IDD de la classe de 4F du collège Anjou.

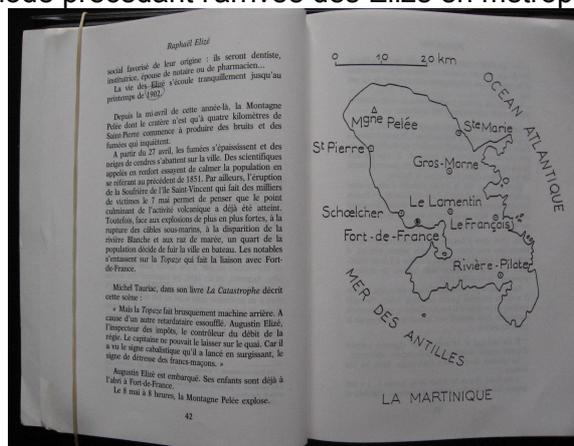
→ Lecture commentée des consignes :

[A la manière de cet article](#), vous allez rédiger de façon collaborative un article documentaire sur Raphaël Elizé et ainsi enrichir les deux premières lignes de sa biographie. Vous allez vous répartir le travail par groupe de deux et ne rédiger avec openoffice qu'**au maximum 4 lignes** sur le sujet qui vous a été attribué. Une fois que vous aurez terminé, vous viendrez le coller dans cet article à l'endroit approprié.

→ Rédaction des paragraphes. A l'aide d'extraits d'extraits de la presse de l'époque<sup>8</sup>, de divers documents collectés et prêtés par des historiens locaux, du livre Passé-Simple au préalable photographié et d'un moteur de recherche classique.

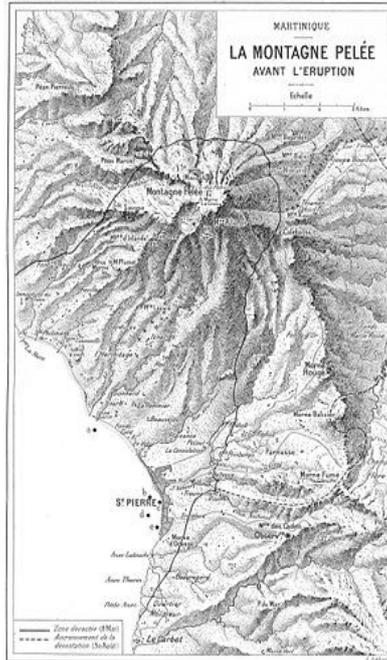
Exemples :

→ Le groupe 2 « son départ de la Martinique » a travaillé à partir des pages scannées du livre Passé-Simple concernant la période précédant l'arrivée des Elizé en métropole.

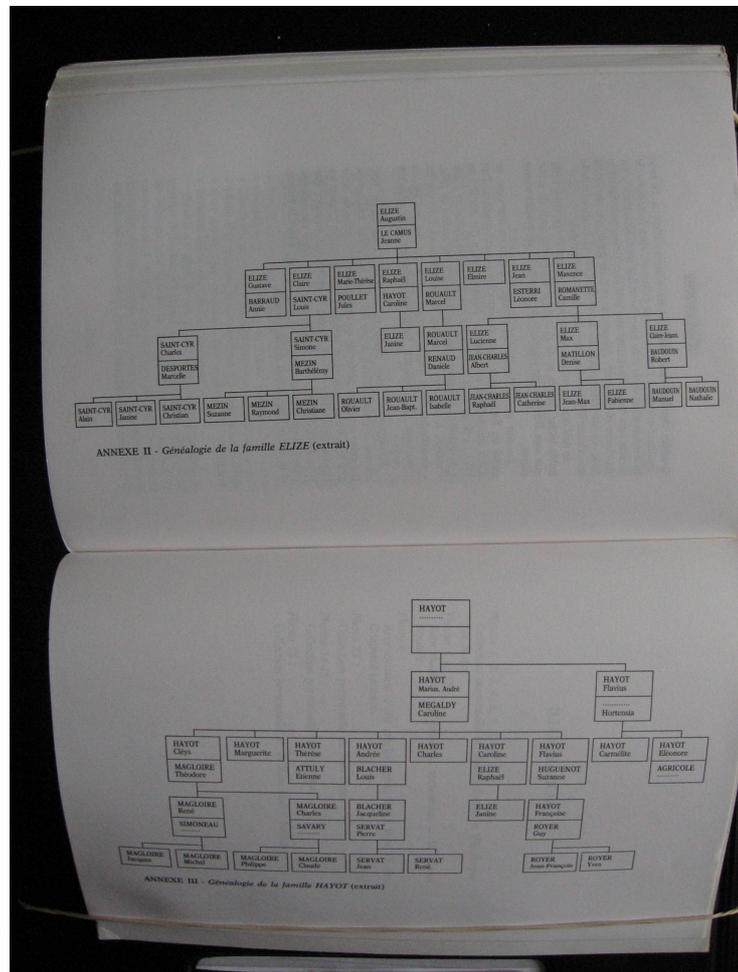


8 La Bibliothèque Municipale de Sablé a mis à notre disposition des DVD reprenant l'intégralité de « Le Commerce » et « Le Journal de Sablé », les deux quotidiens locaux de Sablé-sur-Sarthe, de 1919 à 1945. (sous forme de pages scannées, en jpeg). Mon collègue a photographié l'intégralité du livre *Raphaël Elizé (1891-1945) Premier maire de couleur de la France métropolitaine. Des Antilles au Maine : Itinéraire entre politique et art de vivre.* - Passé Simple, 1994.

- ✓ Les articles wikipedia « Martinique », « Saint Pierre », « Montagne pelée ».



- ✓ Le groupe 8, « La famille d'Elizé », a également et entre autres documents travaillé sur des photographies, des articles de presse, celui du journal Le Commerce relatant les obsèques de Janine Elizé par exemple et l'arbre généalogique de la famille :



## Obsèques

Mardi matin, une foule exceptionnelle pour Sablé, accompagnait Janine Elizé à sa dernière demeure. Il est tellement pénible d'écrire des lignes semblables, qu'on se résigne difficilement à en croire la réalité Hélas ! il faut cependant trop s'y conformer.

C'est une grande enfant qui vient d'être emportée brutalement à l'affection de parents éplorés qui la chérissaient tant ; c'est cette grande jeune fille de dix-sept ans à peine que l'on voyait circuler si joyalement par nos rues ; c'est cette brillante élève qui venait de passer avec succès son baccalauréat il y a quelques mois et qui faisait l'admiration de ses professeurs et jouissait de l'estime unanime de ses camarades. Et c'est enfin le plus cher espoir de notre distingué maire qui vient de s'en aller après quelques jours de maladie, à la suite d'une intervention chirurgicale.

Une foule qu'on peut évaluer à près de quatre mille personnes s'était groupée derrière le cercueil qui disparaissait sous les fleurs.

Dans le long cortège, on remarquait notamment M. Dramard, sous-préfet de la Flèche ; M. Montigny, député, MM. d'Ussel, Buquin et Fortin, conseillers généraux ; de la Vaissière et Deslandes, conseillers d'arrondissement ; de nombreux maires et adjoints des communes voisines ; le Conseil municipal de Sablé au complet ; les fonctionnaires de la ville ; des délégations des sociétés locales, etc... Un char spécial précédait le corbillard, sur lequel avaient été placées les très nombreuses couronnes et gerbes, parmi lesquelles on remarquait celles offertes par le personnel de la ville, par la municipalité, par les commerçants, par les membres du Comité de l'Association Sportive, etc... En tête, marchaient les enfants des écoles communales, sous la conduite de leur maîtres et plusieurs anciennes élèves.

Les cordons du poêle étaient tenus par les plus intimes camarades de la disparue, Mesdemoiselles Hélène Coutard, Simone Bertin, Hélène Gazeau, Jacqueline Jaffard, Marguerite Chesnel et Gasse, de Mansigné, Mesdemoiselles Yolande Standaert et Colette Massoubre portaient le luminaire.

Dans cette immense douleur, qu'un père de famille, seul, peut mesurer, le « Commerce de Sablé » prend une part très vive et présente au Maire de Sablé et à Madame Elizé, ses plus vives condoléances.

\*\*

Jeudi dernier, nous apprenions le décès de Madame Bescond, née Jeanne Rival, qui pendant trois ans enseigna au Cours Complémentaire de notre ville.

Agée de 22 ans et mariée seule-

### MARIAGE

24. — 13 septembre. Legros Pierre-Adrien, garçon boucher, 23 ans, 24, rue de l'Île et Goardon Jeanne-Mathilde-Eugénie, sans profession, 25 ans, 48, place de la Mairie.

### DÉCÈS

77. — 12 septembre, Elizé Janine-Marguerite-Andrée, étudiante, 17 ans, 16, rue Aristide-Briand.

78. — 12 septembre, Potiron Marie-Louise, sans profession, épouse de Hamon Jean-Marie, 32 ans, rue des Lavanderies.

### Trouvé

Un porte-monnaie, une montre. A réclamer au commissariat.  
Un chien de chasse. A réclamer au bureau du journal.

Monsieur et Madame ELIZÉ sont profondément touchés de l'immense sympathie dont ils ont été entourés à l'occasion de la cruelle disparition de leur chère

### JANINE

Ils remercient avec émotion tous ceux qui, dans l'épreuve douloureuse qu'ils subissent, leur ont apporté en si grand nombre l'inestimable soutien de leur affectueuse compassion.

Monsieur Jean HAMON et toute la famille remercient sincèrement toutes les personnes qui ont assisté aux obsèques de

### Madame Jean HAMON

et s'excusent auprès de celles qui par oubli n'auraient pas reçu de faire part.

### M. V. S. S.

Pour clôturer la saison cycliste, le Moto-Vélo-Sport-Sabotien organise une course pour le club, le dimanche 26 septembre.

Cette épreuve, dite championnat de club, sera courue contre la montre, départs séparés, toutes les 50 secondes.

Le parcours sera Sablé, Port de Juigné, Solesmes et Sablé.

Circuit à parcourir 10 fois, soit 65 kilomètres.

Le départ et l'arrivée se feront Place de la Mairie.

Prix : 100, 75, 50, 30, 20, 10, 10.

Un diplôme sera remis au vainqueur.

Les primes seront distribuées au prorata.

Une prime sera donnée au coureur qui aura effectué le meilleur tour.

Tous les coureurs faisant partie du M.V.S.S. devront prendre le départ et seront engagés d'office.

Le Comité.

P. S. - La distribution des dossards se fera à 14 heures, Hôtel Poitou et le départ à 14 h. 30.

## LES SPORTS

Dimanche prochain l'A.S.S. fera sa première sortie officielle, avant d'affronter les rencontres en championnat.

d'être v  
l'intérêt  
tation. Il  
près de v  
de n'avo  
dois, par  
regrets é  
Monsie  
M. Bru  
térinaire  
M. Lévi  
Agricole  
M. Bou  
des Agri  
M. Sur  
cole.  
M. Lau  
Mutuelle  
M. Eli  
des notr  
deuil qu  
vient de  
Interven  
associés  
Elizé et l  
émotion  
de nos c  
Tous s  
J'ai eu  
l'indéfec  
lier à qu  
félicitati  
tion à l  
Départem  
consécre  
défense  
éprouvoi  
ces hau  
compar  
Je suis  
la premi  
géral,  
son man  
plus mal  
son devo  
J'éprou  
luer très  
Madame  
urbanité  
mémoire  
plane in  
Nous s  
de la Va  
lers d'ai  
manquer  
Notre  
teçon to  
A nos  
ne se ral  
Aux n  
succès d  
Aux Ju  
grate.  
A tous  
qui nous  
tant de l  
A nos  
nous dis  
Vous n  
ter à Mo  
complim  
nous av  
jeuner.  
Je suis  
moi un  
bouche d  
plus que  
rience n  
Je me  
ter d'une  
pour fai  
gnifique  
darité, d  
note opt  
Au mo  
déchisoé  
risquede  
tures, v  
solides q  
sens, et  
traditior  
de main

Article sur les obsèques de Janine Elizé, dans le Commerce du 18 septembre 1937.

→ Restitution à l'aide du vidéoprojecteur. Corrections. Débats et échanges.

## **IV : Bilan**

L'activité n'est pas encore achevée car l'article en cours de correction et d'amélioration par les élèves, le wiki permettant facilement un travail depuis la maison. De plus, occupés à travailler sur *leur* paragraphe, les élèves ne se sont pas encore penchés sur la réunion, la soudure de tous ces paragraphes en un seul article. Mais cette séance est globalement satisfaisante : elle nous a permis de fixer des connaissances sur Elizé et cette première moitié du XXe, de montrer les limites d'un wiki et de débloquer l'écriture de certains peu à l'aise avec l'écriture documentaire. De plus, avantage du wiki, le travail produit est immédiatement accessible en ligne, ce qui permet de valoriser le travail des élèves en soulignant, grâce à l'historique, les progrès accomplis par rapport à la version initiale.

Sur le plan technique, des difficultés se sont posées mais heureusement, sans grave conséquence pour la réussite de cette séance, d'une heure trente minutes : le réseau ne fonctionnait pas le premier quart d'heure, le CD comprenant la numérisation des articles de presse et du livre *Passé-Simple* était partiellement illisible. Et en raison de l'absence de 9 élèves, 4 sujets n'ont pas été traités.

## **V : Bibliographie / Sitographie**

### **Ecrire avec un wiki**

Degoulet, Miguel, « Ecrire et réécrire, partager les écrits, avec une application wiki », notes qui ont servi d'appui à une intervention à l'ESEN dans le cadre du séminaire des IA-IPR de Lettres de l'académie de Nantes, le 12 mars 2009.

Pouts-Lajus, Serge, « Editorial », *Le Café pédagogique*, 15 novembre 2007, [http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/Pages/2007/87\\_Editorial.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/Pages/2007/87_Editorial.aspx)

Pouts-Lajus, Serge, « L'esprit du wiki, Entretien avec Caroline Jouneau-Sion et Bastien Guerry », *Le Café pédagogique*, 15 juin 2007, [http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/84\\_LespritduWiki.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/84_LespritduWiki.aspx)

Barbirati, Dephine, « Écrire un article pour une encyclopédie en ligne », *Lire au collège*, mai 2009.

### **Les limites de wikipedia<sup>9</sup>**

Haski, Pierre, « Un étudiant identifie les manipulateurs de wikipedia », *rue89.com*, 15 août 2007, <http://www.rue89.com/2007/08/15/un-etudiant-identifie-les-manipulateurs-de-wikipedia>

Assouline, Pierre, « Tous les wikipediens ne sont pas désintéressés », *blog.lemonde.fr*, 15 août 2007, <http://passouline.blog.lemonde.fr/2007/08/15/tous-les-wikipediens-ne-sont-pas-desinteresses/>

Roussel, Frédéric, « Wikipedia se trompe à tout vent », *ecrans.fr*, 9 juillet 2007, <http://www.ecrans.fr/Wikipedia-se-trompe-a-tous-vents.html>

Labbé, Christophe, « Wikipedia, une encyclopédie pas si Net », *lepoint.fr*, 22 juin 2007, <http://www.lepoint.fr/actualites-societe/2007-06-22/polemique-wikipedia-une-encyclopedie-pas-si-net/920/0/189153>

---

<sup>9</sup> Curieux de constater que les articles critiques et fouillés sur wikipedia sont très rares après fin 2007

Laurent, Sibylle, « 2000 -2010, L'ère de l'information en temps réel », *nouvelobs.com*, 21 décembre 2009, [http://tempsreel.nouvelobs.com/actualites/vu\\_sur\\_le\\_web/20091215.OBS0788/lere\\_de\\_linformation\\_en\\_temps\\_reel.html](http://tempsreel.nouvelobs.com/actualites/vu_sur_le_web/20091215.OBS0788/lere_de_linformation_en_temps_reel.html)

**Emmanuel VASLIN, le 7 janvier 2010**