**Tableau préparatoire au récit**

 Pour expliquer le fonctionnement du réseau ou du mouvement étudié, il faut d'abord prélever les informations à partir du dossier documentaire.

Pour cela, il est possible d'utiliser un tableau qui permet de **prendre des notes** et d'**organiser les idées**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mouvement** | **LIBERATION SUD** |
| Les individus*Qui sont les acteurs ?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…........................................................................................................................................................................................................... |
| Le contexte*Où et quand ?* | Dès septembre 1940, Emmanuel d'Astier de la Vigerie organisa un premier mouvement de résistance intérieure, La **Dernière Colonne**. Raymond et Lucie Aubrac participèrent à ce mouvement. Cependant, en décembre et en janvier, nombreux de ses membres furent arrêtés.En juin 1941, d'Astier, Jean Cavaillès, Raymond et Lucie Aubrac créèrent un nouveau mouvement dans la zone Sud : Libération-Sud. Ils associèrent autour d'eux des syndicalistes et des militants de gauche et des membres du Front populaire. |
| Les motivations*Pourquoi l'entrée en résistance ?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| Les actions*Comment**résister?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…........................................................................................................................................................................................................... |
| Les risques*Quelles sont les conséquences ?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…........................................................................................................................................................................................................... |
| Rapport avec Jean Moulin ? | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................….................................................................................................... |
| Noms Prénoms des élèves |  |

**Tableau préparatoire au récit**

 Pour expliquer le fonctionnement du réseau ou du mouvement étudié, il faut d'abord prélever les informations à partir du dossier documentaire.

Pour cela, il est possible d'utiliser un tableau qui permet de **prendre des notes** et d'**organiser les idées**.

|  |  |
| --- | --- |
| Mouvement | **COMBAT** |
| Les individus*Qui sont les acteurs ?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| Le contexte*Où et quand ?* | **Combat** est un mouvement de la Résistance en France créé par Henri Frenay en août 1940, pendant l'occupation du pays par l'Allemagne. Il est l'un des trois plus grands mouvements opérant en zone sud. Initialement, Combat s'appelait **Mouvement de libération nationale** : il n'était pas opposé au maréchal Pétain, mais opposé à l'occupation. |
| Les motivations*Pourquoi l'entrée en résistance ?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| Les actions*Comment**résister?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| Les risques*Quelles sont les conséquences ?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………… |
| Rapport avec Jean Moulin ? | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…........................................................................................................................................................................................................... |
| Noms Prénoms des élèves |  |

**Tableau préparatoire au récit**

 Pour expliquer le fonctionnement du réseau ou du mouvement étudié, il faut d'abord prélever les informations à partir du dossier documentaire.

Pour cela, il est possible d'utiliser un tableau qui permet de **prendre des notes** et d'**organiser les idées**.

|  |  |
| --- | --- |
| Mouvement | **FRANCS-TIREURS et PARTISANS** |
| Les individus*Qui sont les acteurs ?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…........................................................................................................................................................................................................... |
| Le contexte*Où et quand ?* | Les **Francs-Tireurs et Partisans Français (FTPF)**, souvent dénommés plus simplement **Francs-Tireurs et Partisans (FTP)**, sont une organisation paramilitaire de Résistance qui agit durant la Seconde Guerre mondiale. Elle est impulsée par le Parti Communiste Français suite à l’agression de l’URSS par les Allemands le 22 juin 1941.Cette organisation très structurée regroupe notamment les Jeunes communistes (JC) et les militants de la Main d’Œuvre Immigrée (MOI). Son objectif est d’affronter directement l’occupant allemand en zone occupée, par exemple en l’affaiblissant grâce à des opérations de sabotage. |
| Les motivations*Pourquoi l'entrée en résistance ?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…........................................................................................................................................................................................................... |
| Les actions*Comment**résister?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…........................................................................................................................................................................................................... |
| Les risques*Quelles sont les conséquences ?* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| Rapport avec Jean Moulin ?*FFL**FFI**CNR* | …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| Noms Prénoms des élèves |  |

**Travail d’écriture**

***Sous la forme d’un développement construit d’une vingtaine de lignes, expliquez pourquoi et comment des résistants s'engagent contre le régime de Vichy et l’occupant nazi.***

 Le travail demandé consiste à préparer une présentation écrite d'**un mouvement** de la Résistance.

**Aide possible :**

Pour que la présentation soit efficace, elle doit répondre à quelques critères :

|  |  |
| --- | --- |
| **Sur le fond** | **Sur la forme** |
| - le texte doit répondre à la problématique ;- le mouvement de Résistance doit être présenté dans le temps et dans l'espace ;- des acteurs doivent être identifiés ;- la vie du mouvement doit être racontée en évoquant les ***idées (valeurs)*** et les ***actions*** des résistants ;- le rôle de ***Jean Moulin*** dans la Résistance doit être abordé ;- le ***vocabulaire*** doit être précis et les mots importants soulignés. | - le document doit avoir ***un titre*** ;- le paragraphe doit être organisé en sous-parties ;- le texte doit faire une vingtaine de lignes ;- le travail doit être ***signé***. |

**LA RESISTANCE C'EST :**

Une grande diversité des résistants...

 … et des moyens d'actions.

Mais ce sont aussi au moins deux points communs :

Les valeurs...

… et les risques encourus.

Ce qui permet une unification

FFI

FFL

**Correction possible**

**LA RESISTANCE C'EST :**

Une grande diversité des résistants...

Diversité politique : droite / gauche / communistes ;

Diversité homme / femme ;

Diversité d’origine (Français / étrangers).

 … et des moyens d'actions.

Propagande : journaux, tracts…

Renseignement et espionnage

Action militaire : attentats, assassinats…

Mais ce sont aussi au moins deux points communs :

Les valeurs...

Liberté / Egalité / Fraternité (Valeurs de la République)

Opposition à l’occupation allemande et à la collaboration du régime de Vichy

… et les risques encourus.

Recherché par la milice et la gestapo

Arrestation / Torture / Déportation / Exécution

Ce qui permet une unification

De Gaulle envoie Jean Moulin pour unifier les mouvements de Résistance.

1943 : Création du CNR

FFI

Forces Françaises Intérieures

Résistance intérieure

FFL

Forces Françaises Libres

Résistance extérieure