

Axe : Prédiction, anticipation, recommandation : quelles données pour quelles finalités en éducation ?

- **Etudier l'impact de l'intelligence artificielle dans l'éducation ouverte autour de 3 focales :**

-> Exploitation intelligible des learning analytics par l'utilisateur

->Expérimentation de nouvelles manières d'enseigner et apprendre à travers la recommandation, la personnalisation des apprentissages et la prédiction

-> Création et co-conception de ressources éducatives ouvertes (identification des ressources exploitables dans le respect du cadre éthique).

- **Portage** laboratoire LSEN université Nantes/ Laboratoire LabSTICC Brest, DANE Rennes, DANE Nantes.

Axe : Humanités numériques, sciences et éducation ouverte : un nouveau défi pour la prodction et le partage de connaissances et des compétences au XXIe siècle

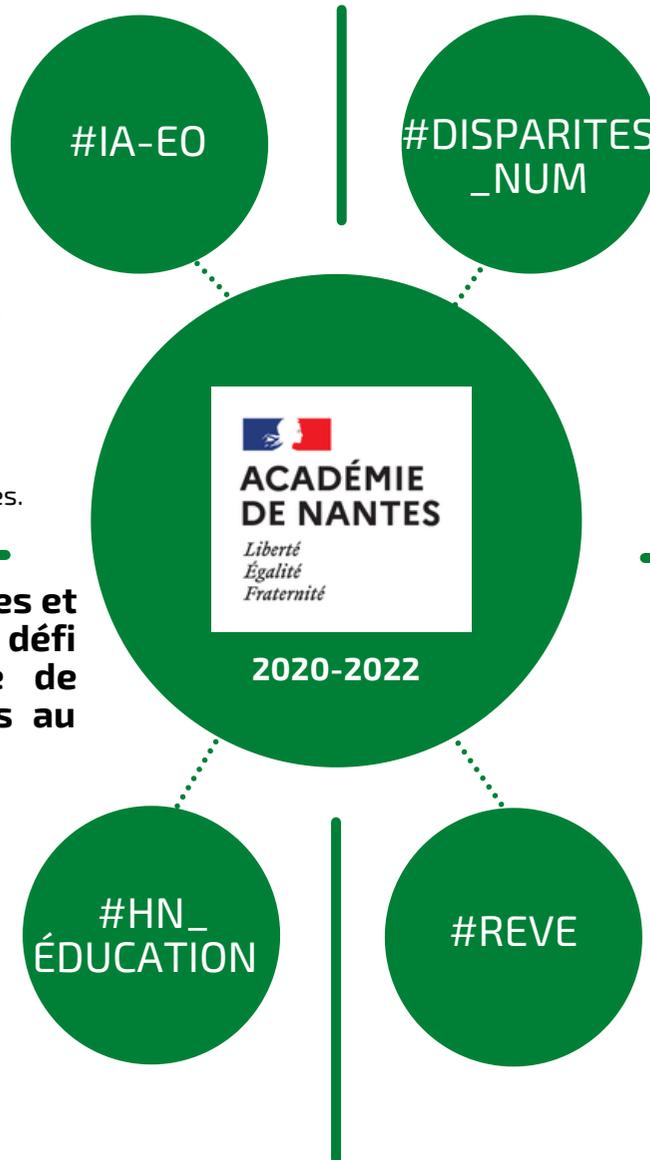
- **Interroger de manière critique la notion d'Humanités numériques en éducation sur deux focales :**

-> le développement d'une littératie numérique
-> les approches didactiques émergentes

- En particulier pour l'académie de Nantes : le projet "2+4kids and co"
(projet suivi par Arnaud Séjourné, Le Mans.)

- **Portage** : GIS ZIF université Paris/ Université Besançon, université Nantes Le Mans, DANES,

#GTNUM



Axe : Appropriation et organisation du numérique éducatif : dimensions sociales et territoriales

- Questionner la nature, la place et le type des échanges entre enseignants et élèves, entre les élèves, en dehors des cours, en dehors de l'espace classe dans une triple perspective : éducation comparée, observation multiscaleaire située et anthropologie des usages.

- **DANES** Rennes, Martinique, Nantes
-> co-construction d'un corpus d'établissements pour les enquêtes de terrain.

- **Portage** : laboratoire CREAD & université Rennes 2/ Universités de Rennes, de Nantes, de Martinique. DANE Rennes, DANE Nantes, DANE Martinique.

Axe : Vers un renouvellement de l'écosystème numérique éducatif : acteurs, collectifs et organisations

REVE = Renouveler les Ecosystèmes pour Valoriser l'Engagement

- Eclairer les conditions les plus favorables à l'émergence des écosystèmes d'innovation territoriaux et au maintien de leur dynamique dans la durée (Bretagne, Pays de la Loire, Nouvelle Aquitaine)

- Démarche collaborative interprofessionnelle articulée aux terrains.

- **Portage** : labo Techné, université Poitiers/ Université Rennes 2, université Nantes Le Mans, université Bordeaux, DANE Rennes, DANE Nantes, AFINEF, CANOPE, ANAE, etc.