

Nom : .....

Prénom : .....

**Exercice 1 : Haïkus.**

Associer, par un trait chaque haïku au calcul qui lui est le plus adapté, et effectuer les calculs.

Une somme : du travail  
Y mettre un terme  
Vaille que vaille

$$7 \times 8 = \dots$$

Table d'opération  
Le produit est là  
Je crois

$$4,3 + 6,9 = \dots$$

- C'est un peu comme un rapt.  
- Il s'est fait enlever ?  
- Oui, et ça l'a diminué !

$$17 - 7,3 = \dots$$

**Exercice 2 : champs lexicaux.**

Pour chaque liste de mots présentés ci-dessous, trouver de quel champ lexical (en mathématiques) il est question.

Exemple :

Opération, addition, soustraction, division, quotient, reste, terme, entier, décimal, fraction → nombre

Liste 1 :

Sécantes, perpendiculaires, parallèles, point, parenthèses → .....

Liste 2 :

Face, arête, sommet, dé, carré, volume, patron → .....

Liste 3 :

Nombre, numérateur, dénominateur, pourcentage → .....

**Exercice 3 : champs lexicaux, le retour !** (comme l'exercice précédent, mais « à l'envers »)

Pour chaque proposition, écrire 4 mots issus du champ lexical associé en mathématiques.

Proposition n°1 :

Division : .....

Proposition n°2 :

Périmètre : .....

Proposition n°3 :

Symétrie axiale : .....

**Exercice 4 : Compléter**

1) Un quadrilatère ayant 4 côtés égaux est toujours un .....

2) La somme de 4 et du produit de 7 par 9 est .....

3) Lorsqu'on rejoint les sommets opposés d'un quadrilatère, on trace des .....