

CONTEXTE LOGEMENT FOYER

POLE 2 Animation – Education à la santé

Je suis très motivée



Je pars en PFMP ... auprès de personnes âgées autonomes

Préparer son arrivée :

- Rédiger vos objectifs de stage : *personnels*, en lien avec ce que vous voudriez acquérir en compétences (ex : surmonter ma timidité, améliorer mon approche ...), *professionnels*, en lien avec les apports de cours (ex : animer une activité, s'informer des supports de communication utilisés, ...)

Trouver sa place au sein de l'équipe:

- Adopter une posture professionnelle :
 - Garder la bonne distance vis-à-vis de la personne (ne pas créer une relation familiale)
 - Préserver l'autonomie de la personne (l'aider à faire n'est pas faire à sa place)
 - Respecter son rythme de vie
 - Parler un langage correct
- Participer aux activités en lien avec les professionnels :
 - mise en place des activités d'animation,
 - aide ponctuelle aux auto-soins,
 - entretien des locaux.

Nota Bene : s'informer des pratiques du service.

✓ Ce que je ne peux réaliser sans l'accompagnement d'un professionnel:

Vis-à-vis des proches : ne pas transmettre les informations directement, diriger la famille vers les professionnels présents ; ne pas écrire sur les feuilles de transmissions du service sans autorisation de votre tuteur.

Se positionner en tant que stagiaire :

Le stagiaire et le personnel :

Politesse et correction sont indispensables

Importance du bilan de demi-stage

Importance des conseils donnés par les professionnels

La curiosité professionnelle est toujours appréciée : ne pas hésiter à poser de nombreuses questions

Respect du personnel et discrétion à son égard

Le stagiaire et la structure :

Respect des horaires

Tenue correcte, propre et adaptée ; Cheveux attachés, port de bijoux interdit

Profiter des temps plus calmes pour utiliser les documents mis à disposition

Avant de prendre des photos, demander l'autorisation

Si le stagiaire est fumeur, demander l'autorisation et limiter la fréquence- Ne pas abuser des pauses-café (laissées à l'estimation du service)

Respect du secret professionnel : le secret professionnel s'étend à tout ce j'observe, vois, entends sur l'utilisateur dans l'exercice de mes fonctions, à tout ce que la personne demande de ne pas répéter (ce qu'elle me confie dans certaines occasions), à ce qui est à l'appréciation du personnel dans l'intérêt de l'utilisateur ou de sa famille.

Se rappeler que l'équipe du logement foyer fait son possible pour vous accueillir et vous transmettre ses compétences professionnelles.

Bon stage !

TRAVAIL DEMANDE SUR LE POLE 2:

- **sur les différents moyens de transmissions de l'information (panneaux, dossier, ...)** :
 - Récupérer le livret d'accueil et la charte de la personne dans l'établissement, si possible un support de projet individualisé vierge et un diagramme de soins (avec accord de votre tuteur).
 - Photocopier le planning d'animation de la semaine.
 - Photocopier si possible une fiche technique d'activité rédigée et le projet d'animation de la structure (avec accord de votre tuteur). (Les documents seront à joindre à votre travail.)

- **sur les activités d'animation**
 - Conduire un entretien avec le professionnel de l'animation (Aide Médico-Psychologique ou Animateur selon le personnel de la structure) afin d'identifier les particularités de son exercice auprès des personnes âgées. Dégager les points forts et les difficultés éventuelles du métier auprès de ce public.
 - Expliquer comment s'inscrit l'animation dans le quotidien du résident, comment est établi le planning.
 - « *L'animation fait partie intégrante du projet de vie du résident* ». Justifier cette affirmation.
 - Compléter le tableau figurant à la page 4 sur les **activités d'animation** proposées aux résidents à partir du planning d'activités de la structure, du projet d'établissement ou du projet d'animation, des entretiens menés avec les professionnels, de vos observations et/ou activités.
 - Identifier les besoins satisfaits pour chaque activité présentée.

Deux activités d'animation observées au cours de votre PFMP

Activités d'animation :		
Objectifs :		
Age des résidents :		
Caractéristiques des résidents : (manifestations de dépendance)		
Nombre de participants :		
Déroulement de l'activité :		
Rôle des professionnels lors de l'activité :		
Bilan :		