



« RENDRE COMPTE » : KÉZAKO ?

Rédiger un compte-rendu c'est...

- Le rapport **objectif** de ce que l'on a compris du document ;
- Rendre compte des **aspects les plus importants** du document.

Rédiger un compte-rendu ce n'est pas...

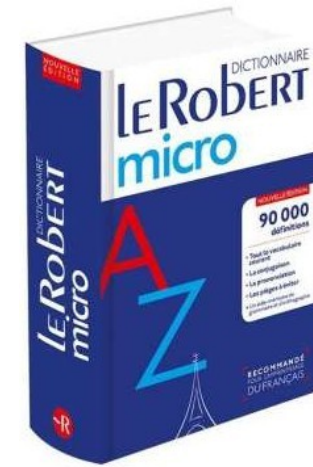
- Une traduction
- Une retranscription
- Un résumé
- Une interprétation personnelle du document
- Un texte qui suit forcément l'ordre chronologique du document
- Un relevé exhaustif d'informations sans lien entre elles et sans que le sens global soit perçu



« RENDRE COMPTE » : KÉZAKO ?

Rendre compte de : faire le rapport de ce que l'on a fait, de ce que l'on a lu, vu ou entendu pour faire savoir, expliquer ou justifier. (le Petit Robert)

Il s'agit donc de **témoigner de sa compréhension** d'une situation ou d'un document.



« RENDRE COMPTE » : KÉZAKO ?

Quelle méthode pour le compte-rendu ?

- **Introduire brièvement en** présentant la **nature** du document (reportage TV ? interview ? roman ? Etc.) et sa **fonction** (informer, alerter, dénoncer, distraire, etc. ?)
- **Synthétiser** : mettre en lien des informations restituées pour faire ressortir le sens de manière plus ou moins fine, selon LVA ou LVB.
- **Donner les aspects les plus importants** du document.
- **Utiliser des connecteurs.**
- **Rendre lisible et soigné**

À réaliser dans le cadre des entraînements au quotidien sans s'enfermer dans un format trop figé, la forme n'étant pas prise en compte dans la notation.