




Cycle 1 PS MS	KidSmart – Oui-Oui le martien visite la Terre	École Primaire Souil 85420 Saint-Pierre-Le-Vieux
-------------------------	--	--





Résumé

Création d'un diaporama racontant l'histoire d'un martien parti à la découverte de la Terre

Compétence disciplinaire visée

-  **Découverte du monde qui nous entoure**
Connaître les différents modes de vie des habitants de la terre
-  **Percevoir, sentir, imaginer, créer**
Création de représentations des différents continents avec plusieurs techniques plastiques
-  **S'approprier le langage**
Imaginer un texte en relation avec l'image et donnant des informations précises sur le contexte
Dire un texte court appris par cœur en mettant le ton et en parlant suffisamment fort

Compétences techniques abordées en liaison avec le B2i école

-  Savoir allumer et éteindre l'équipement informatique
-  Savoir déplacer la souris, sélectionner, valider....
-  Savoir accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier
-  Savoir regrouper dans un même document du texte, des images et du son (avec l'adulte en moment collectif)



Présentation du projet

Durant la période précédente les enfants ont étudié le système solaire avec les différentes planètes. Au cours de la période où le scénario a été réalisé les enfants sont allés à la découverte de la planète Terre. Nous avons pris pour acteur un martien du nom de Oui-Oui qui vient découvrir la Terre. A partir de cela nous avons inventé une histoire

Déroulement des activités

1. En classe nous avons pendant une période de 3 semaines chacune travaillé sur les différents pays et continents retenus : Afrique, Chine et Pôle nord
2. Nous avons appris leurs coutumes (Alimentation, Habitat...). Nous nous sommes servis des images d'internet Babygo et Goggle) ainsi que les animaux y vivant.
3. Pour chaque pays nous avons réalisé des représentations plastiques (2 ou 3 par pays) et des figurines
4. Nous avons pris des photos de nos réalisations en y incluant les figurines représentant les personnages de l'histoire. Les enfants ont du apprendre à cadrer les photos et à choisir la plus réussie.
5. Nous avons ensuite inventé les différents textes. Ceux ci devaient être courts mais contenir des informations importantes (coutumes, noms des animaux...).
6. Les enfants ont ensuite enregistré leur voix pour mettre du son sur les images (Ce travail a été fait en groupe classe). Les textes avaient été appris par cœur. La sélection des productions s'est faite de manière collective d'après les critères proposés par la maîtresse (niveau sonore, compréhension, diction...)
7. Après chaque pays ou continent étudié nous réalisons une partie de l'histoire ainsi les enfants voyaient la progression

Matériel / logiciels utilisés

-  Appareil photo numérique
-  Photo récit, logiciel qui permet de réaliser des diaporamas

Apport de l'outil informatique

Ce travail a été très formateur pour les enfants. Ils ont appris à manipuler l'outil informatique en exerçant plusieurs opérations (choix des photos, enregistrement des voix, recherche de documentation...). Ils ont pu apprécier leur prestation et la juger. Ils ont appris aussi à refaire un travail. (par exemple, l'enregistrement des voix).

Les enfants observaient la progression au fur et à mesure de la réalisation du projet. C'était un projet très motivant

Ce que pensent les enfants

Les enfants ont pris beaucoup de plaisir et étaient très motivés à découvrir l'outil informatique et l'aboutissement du projet

Ce que pensent les parents

Ils ont été conviés à une projection. Ils ont pu apprécier le travail fait.

*Scénario pédagogique proposé par Florence Renaudeau, enseignante
septembre 2010*