

## Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

### Formations concernées

Baccalauréat professionnel Etude et réalisation d'agencement (ERA)  
Baccalauréat professionnel Technicien menuisier-agenceur (TMA)

### Structures partenaires

Entreprises partenaires (architecte, BE, agenceurs, fournisseurs...), exposition Atlanbois, musée des beaux arts...

### Constat

De nombreux élèves des deux classes réalisent leurs PFMP dans des entreprises de menuiserie-agencement.

Ils ont une **connaissance limitée des différents matériaux** utilisés pour la réalisation de projets d'agencement (identification des différents matériaux autres que le bois : composition, structure, caractéristiques, origine, compatibilité, utilisation dans le cadre d'un ouvrage, mise en œuvre...).

Ce constat révèle également une **difficulté à percevoir le lien entre les différents corps d'état** qui mettront en œuvre ces matériaux.

L'objectif était donc de **proposer un travail ludique et concret sur la réalisation d'un agencement avec la mise en valeur des différents matériaux et produits** utilisés dans le cadre d'un espace agencé recevant du public (type local commercial).

**Plusieurs liens avec différentes disciplines** sont envisageables : arts appliqués, sciences physiques, PSE, français, géographie.

## Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

### Formations concernées

Baccalauréat professionnel Etude et réalisation d'agencement (ERA)  
Baccalauréat professionnel Technicien menuisier-agenceur (TMA)

### Objectifs généraux

Développer et **renforcer les connaissances dans le domaine des matériaux.**

**Conforter des gestes et des savoirs professionnels** par une réalisation concrète via une expérience d'une certaine envergure.

**Appréhender les interactions des différents corps d'état et la co-activité** qui gravitent autour d'une réalisation d'un agencement Mener ce projet professionnel en transversalité avec différentes disciplines.

**Favoriser le travail collaboratif.**

Faire appel au **sens de l'initiative**, de **l'organisation**, à la **prise de responsabilité.**

Eventuellement pour certains élèves, **préparer les prochaines PFMP.**

# Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure



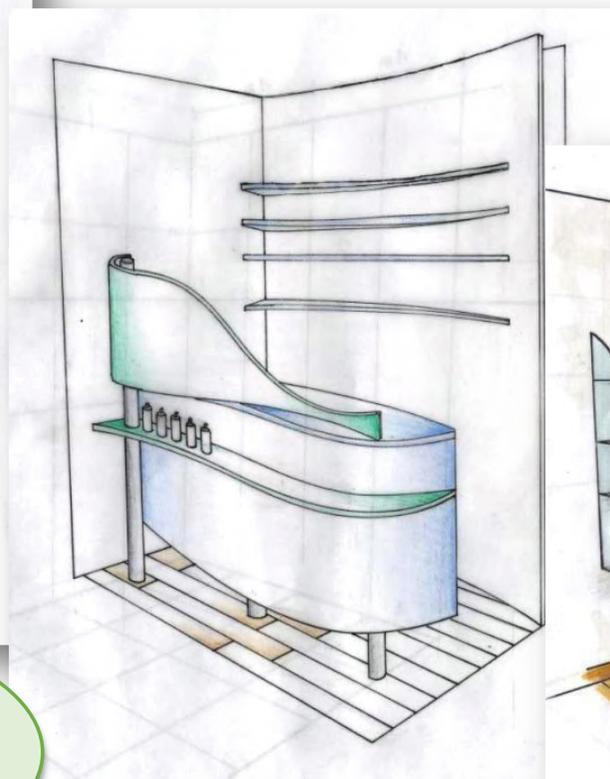
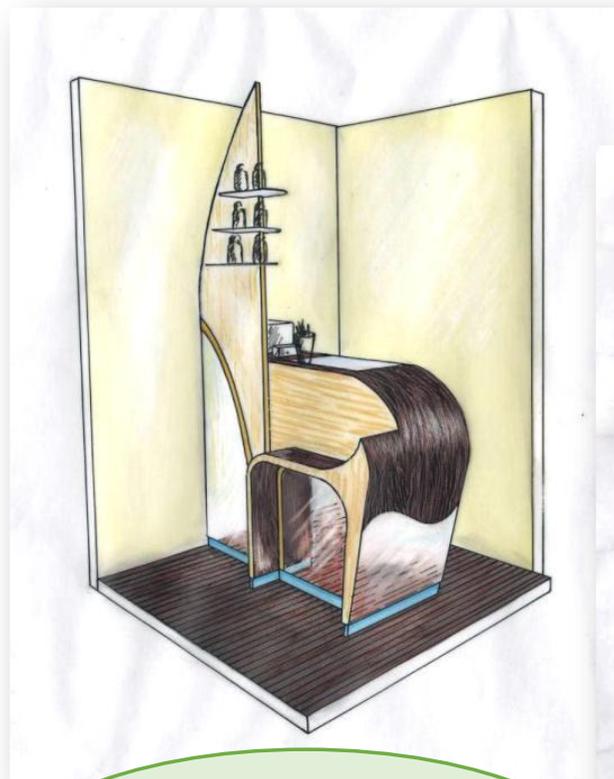
En prenant en compte les programmes des enseignements généraux et les référentiels professionnels



A partir :  
- des idées des élèves  
- d'une thématique proposée par l'équipe pédagogique

A partir d'un cahier des charges techniques et esthétiques, proposer un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

## Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

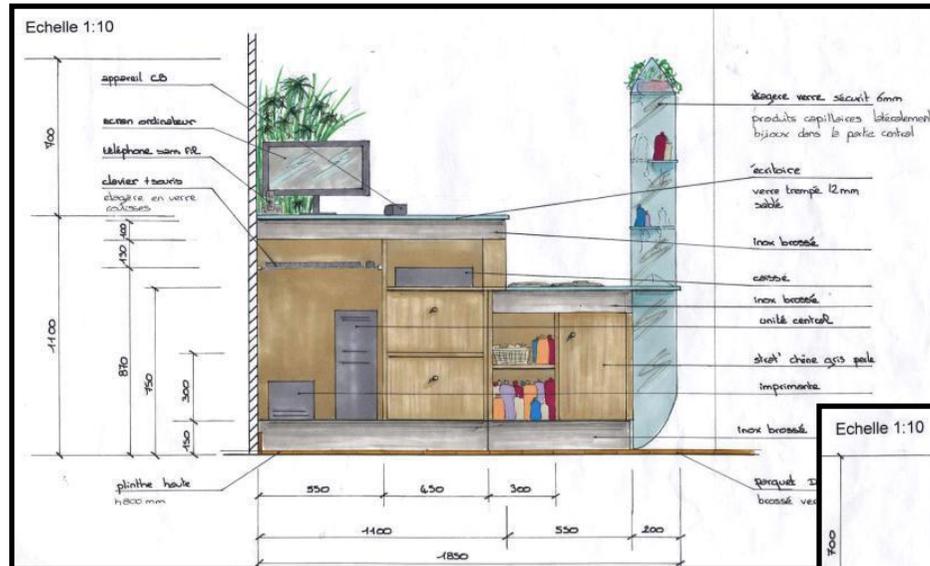


Traduire graphiquement l'esthétique du projet

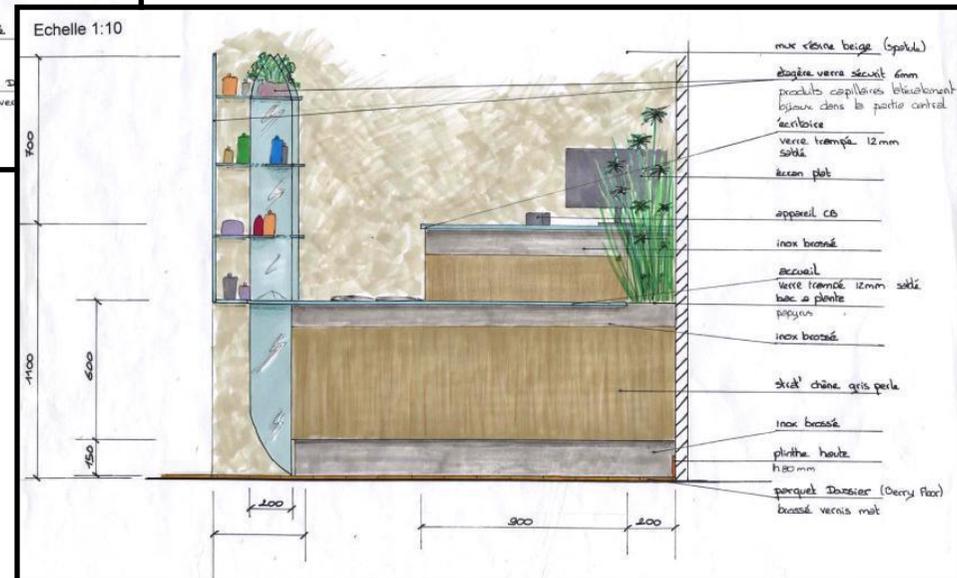


Proposer différentes idées en prenant en compte les aspects esthétiques et fonctionnels

# Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure



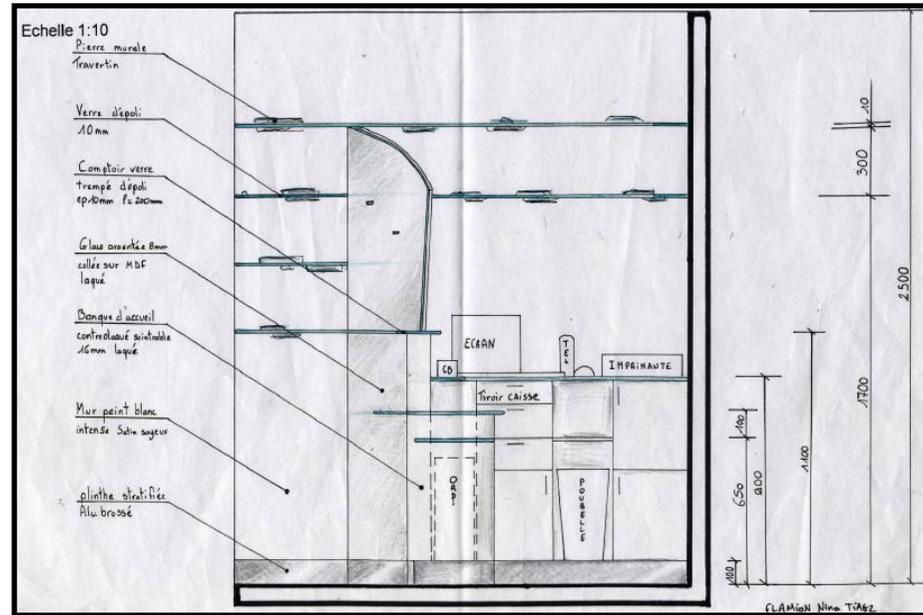
Établir les plans d'ensemble de l'avant-projet en précisant les matériaux envisagés



# Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

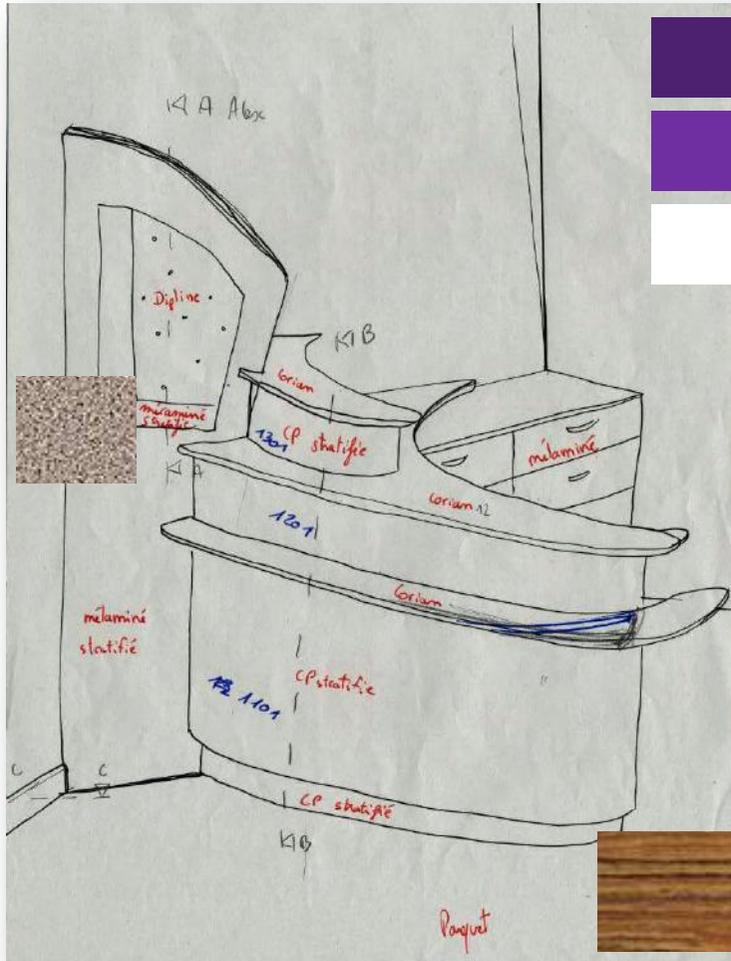


Projet retenu



Présenter l'avant-projet à l'aide de plans et de perspectives

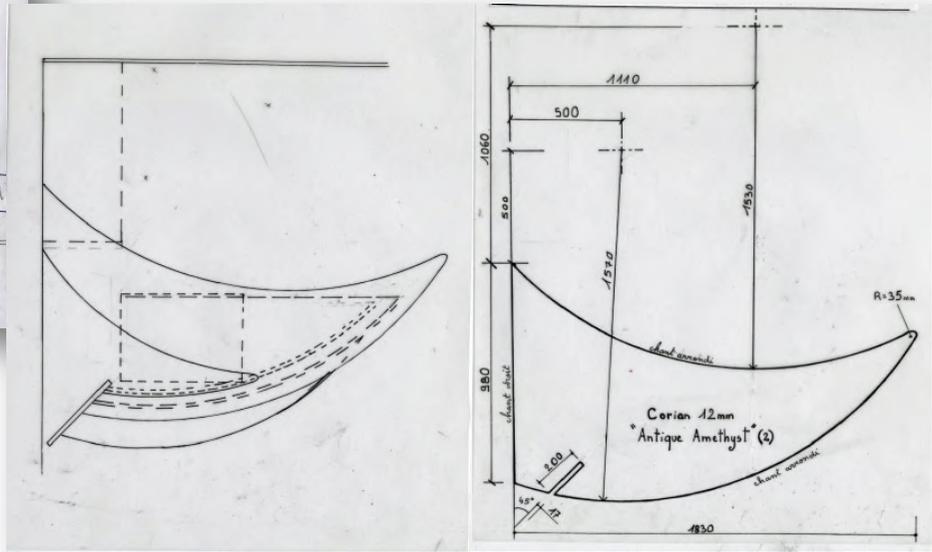
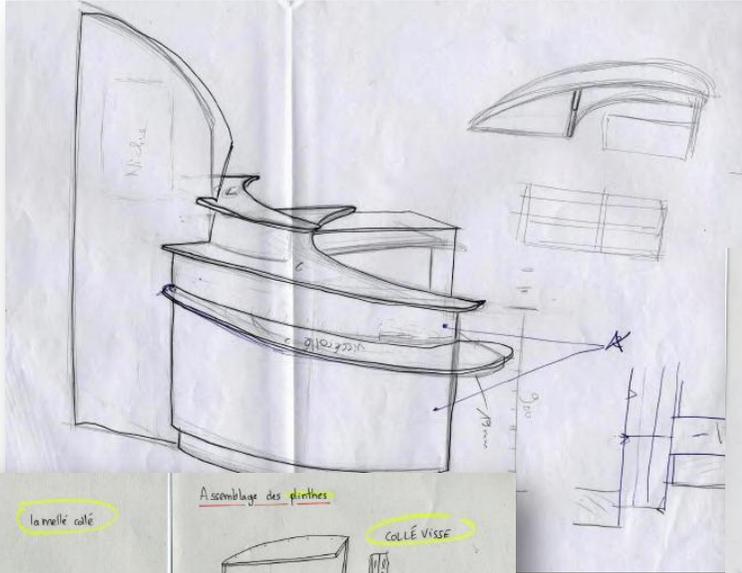
## Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure



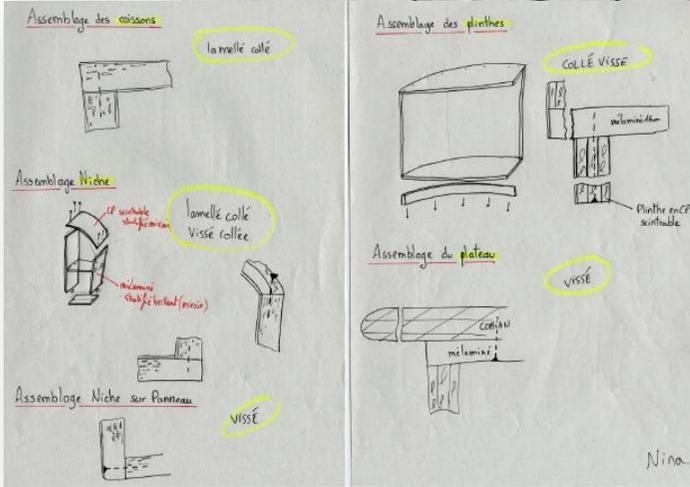
Définir des matériaux selon des critères fonctionnels et déterminer une harmonie colorée

# Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

Etudier le projet d'un point de vue technique afin de le réaliser

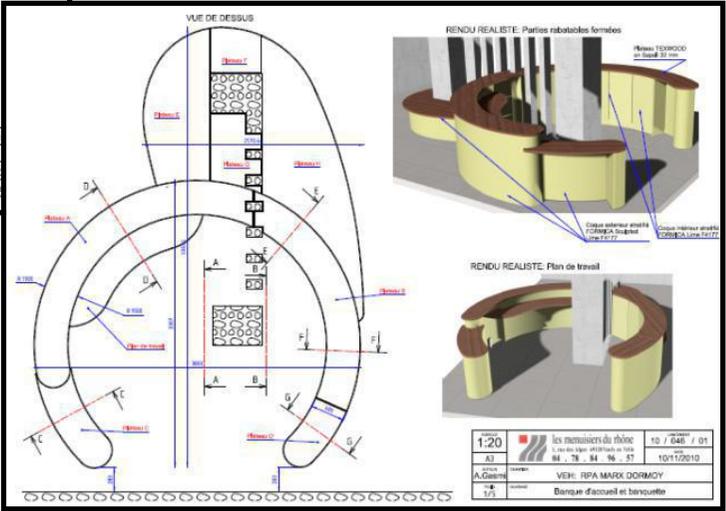
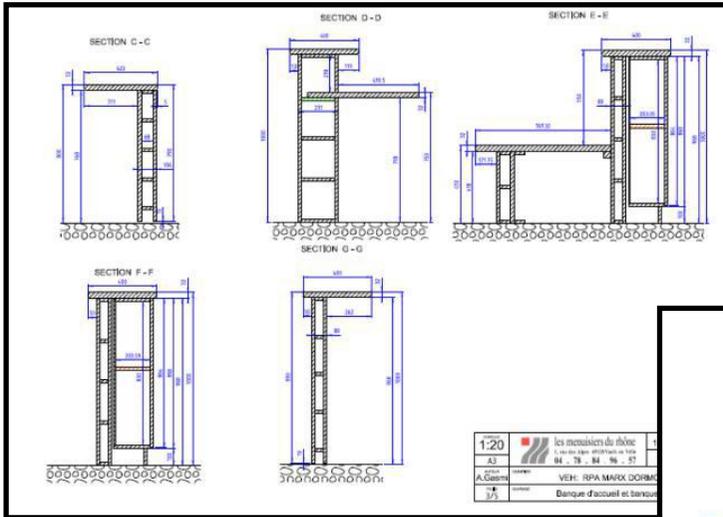


Rechercher des solutions techniques avant de le fabriquer



# Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

Produire le dossier technique, les plans numériques 2D – 3D du projet





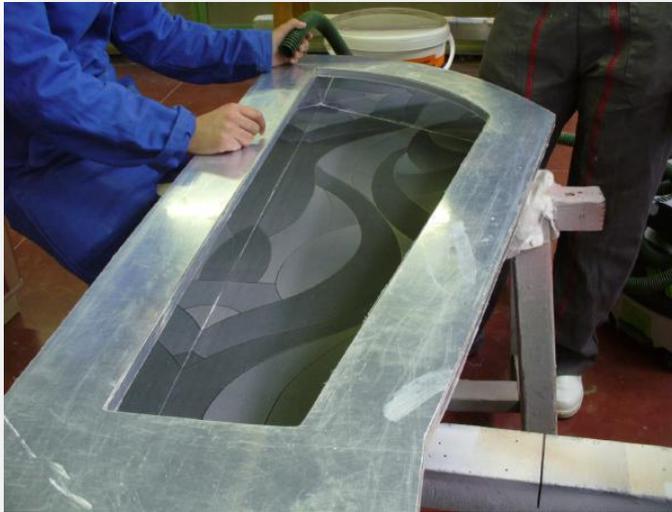
## Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

Fabriquer le projet



## Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

Installer le système  
d'éclairage



## Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure

Poser le mobilier dans l'espace à aménager



Faire poser un plafond tendu par des professionnels sous le regard des élèves menuisiers et agenceurs



## Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure



Réceptionner les travaux de l'agencement de l'espace d'accueil du salon de coiffure

### La mise en valeur du chef-d'œuvre (rappel)

La restitution doit être le moment de valoriser les travaux des élèves auprès de tous.

La **restitution du projet** peut se faire sous **différentes formes, en différents lieux et selon différents formats.**

Elle peut s'adresser :

- ⊕ aux élèves de l'établissement,
- ⊕ mais aussi aux élèves des établissements voisins (collégiens),
- ⊕ aux parents d'élèves,
- ⊕ aux partenaires impliqués (internes et externes),
- ⊕ ainsi que tous les autres membres de la communauté éducative.

## Exemple : Projet d'un agencement d'un espace d'accueil d'un salon de coiffure



### Forme du projet → chef d'œuvre :

- ⊕ d'un produit fini (en bois / métal / papier / tissu...),
- ⊕ d'un texte,
- ⊕ d'un journal,
- ⊕ d'un site internet,
- ⊕ d'un film, de planches créatives ou de tendances,
- ⊕ d'un carnet de route, de l'organisation d'un évènement culturel ou sportif,
- ⊕ d'une manifestation,
- ⊕ d'une exposition,
- ⊕ d'un salon,
- ⊕ d'un spectacle,
- ⊕ d'un décor,
- ⊕ de la participation à un concours régional, national, international,
- ⊕ de la création d'une entreprise virtuelle,
- ⊕ de la participation à une action du conseil régional comme « Envie d'entreprendre, envie de créer »
- ⊕ ...

Baccalauréat professionnel Etude et réalisation d'agencement (ERA)

Baccalauréat professionnel Technicien menuisier-agenceur (TMA)



RÉUSSITE  
INSERTION  
SOLIDARITÉ  
COOPÉRATION

## Création d'une box touristique

## Autres exemples



Bac pro Accueil et relation clients et usagers (ARCU)

**Descriptif sommaire :** Dans le cadre des « actions éducatives ligériennes » (AEL) l'établissement souhaite participer à un projet initié par la région, en partenariat avec le rectorat et le ministère de la culture, afin de développer l'ouverture culturelle et la mobilité des élèves. Une opportunité touristique correspondant à l'axe 4 des AEL : "mieux connaître son territoire" initiera l'action « Projet citoyen et culturel : création d'une boxe touristique - "Bike Box" ».

Ce projet permettra de comprendre le rôle des différents acteurs politiques ou économiques pour l'aménagement du territoire (mise en place des "Boucles Vertes angevines à vélo") et de travailler sur la connaissance du territoire, dans le cadre de l'entreprise pédagogique de l'établissement...

### Exemples sur la forme des projets → chefs d'œuvre :

- ⊕ d'un produit fini (en bois / métal / papier / tissu...),
- ⊕ d'un texte,
- ⊕ d'un journal,
- ⊕ d'un site internet,
- ⊕ d'un film, de planches créatives ou de tendances,
- ⊕ d'un carnet de route, de l'organisation d'un événement culturel ou sportif,
- ⊕ d'une manifestation,
- ⊕ d'une exposition,
- ⊕ d'un salon,
- ⊕ d'un spectacle,
- ⊕ d'un décor,
- ⊕ de la participation à un concours régional, national, international,
- ⊕ de la création d'une entreprise virtuelle,
- ⊕ de la participation à une action du conseil régional comme « Envie d'entreprendre, envie de créer »
- ⊕ ...

## Publication d'un recueil de souvenir

## Autres exemples

### Exemples sur la forme des projets → chefs d'œuvre :

- ⊕ d'un produit fini (en bois / métal / papier / tissu...),
- ⊕ d'un texte,
- ⊕ d'un journal,
- ⊕ d'un site internet,
- ⊕ d'un film, de planches créatives ou de tendances,
- ⊕ d'un carnet de route, de l'organisation d'un évènement culturel ou sportif,
- ⊕ d'une manifestation,
- ⊕ d'une exposition,
- ⊕ d'un salon,
- ⊕ d'un spectacle,
- ⊕ d'un décor,
- ⊕ de la participation à un concours régional, national, international,
- ⊕ de la création d'une entreprise virtuelle,
- ⊕ de la participation à une action du conseil régional comme « Envie d'entreprendre, envie de créer »
- ⊕ ...



Bac pro Accompagnement soins et services à la personne (ASSP)

**Descriptif sommaire :** Ce projet a comme objectif prioritaire de favoriser les relations intergénérationnelles. Il consistera à faire raconter les résidents d'un EHPAD à partir du choix d'un objet qui a marqué leur vie et de développer l'écoute de l'autre et la retranscription d'un discours oral en discours écrit par la rédaction, l'illustration et la publication d'un recueil de souvenirs.

Les élèves devront mener une réflexion sur la mémoire, le temps, sur leur positionnement professionnel par rapport aux vécus des résidents et sur la distanciation nécessaire...

## Etude d'un projet pour l'aménagement de logements (3D)

## Autres exemples

Option : Assistant en Architecture

### Objectifs du PROJET

**Projet : habitat en container**

1. Participer au concours BATISSIEL plus
2. Travailler en collaboration avec l'université Nelson Mandela en Afrique du Sud  
Projet de construction de logements universitaires en AFD avec les Containers
3. Trouver des partenaires de fabrication du prototype coque des containers et plus...

La conception est inscrite à l'INPI.  
2 élèves continuent d'améliorer la maquette BIM du projet afin de correspondre au mieux aux exigences des procédés de fabrication industrielle.

Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A : Etudes et économie (TB2E) et option B : Assistant en architecture ( TB2A)

**Descriptif sommaire :** La ville des Sables d'Olonne est une ville côtière avec une forte pression touristique entre juin et septembre. Afin de proposer des logements à bas coût pour les employés saisonniers, un projet en 3D d'aménagement de logements « containers » est proposé à la municipalité par les élèves du bac pro TB du lycée Rosa Parks La Roche sur Yon (85).

Le lycée ayant un partenariat avec l'université Mandela en Afrique du sud, cette dernière demande aux élèves lors d'un voyage de présenter leur projet de logements universitaires...

### Exemples sur la forme des projets → chefs d'œuvre :

- ⊕ d'un produit fini (en bois / métal / papier / tissu...),
- ⊕ d'un texte,
- ⊕ d'un journal,
- ⊕ d'un site internet,
- ⊕ d'un film, de planches créatives ou de tendances,
- ⊕ d'un carnet de route, de l'organisation d'un évènement culturel ou sportif,
- ⊕ d'une manifestation,
- ⊕ d'une exposition,
- ⊕ d'un salon,
- ⊕ d'un spectacle,
- ⊕ d'un décor,
- ⊕ de la participation à un concours régional, national, international,
- ⊕ de la création d'une entreprise virtuelle,
- ⊕ de la participation à une action du conseil régional comme « Envie d'entreprendre, envie de créer »
- ⊕ ...

# POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE



RÉUSSITE  
INSERTION  
SOLIDARITÉ  
COOPÉRATION