

# La gazette du petit sorcier

Rédacteur en chef : Elodie Mirow



Classe Harry Potter

cc Natacha Longera

## Bienvenue dans la classe Harry Potter p.3



Les élèves réfléchissent sur ce qu'est un journal. Cc école

C'est quoi un journal ? p.4

Interview d'une journaliste

Egalité fille/garçon p.7

Le soleil et ses dangers p.7

Sécurité routière, tous concernés p.8

Des jeux, des coloriages...

## Jardiner durablement p.5



Les actions développement durable cc école

Edito :

Voici la première version de notre journal de classe « La gazette du petit sorcier » qui se veut à destination des familles et des élèves de l'école. Vous trouverez au cœur de ce journal, les projets et événements qui ont marqué les élèves et qu'ils veulent partager avec vous. Ce sont eux qui ont choisi et rédigé les articles.

En tournant les pages, vous pourrez découvrir notre classe, nos actions, notre correspondance...

### **Sommaire**

**La classe Harry Potter p3**

**C'est quoi un journal ? p4**

**Drôle de classe p5**

**Correspondance avec le Sénégal  
p5**

**Jardiner durablement p6-7**

**Le soleil, ami ou ennemi p8**

**Egalité garçon/fille p8**

**La sécurité routière p9**

**Courdemanche de 1900 à 2021 p9**

**Nos livres p10**

**Jeux p10-11**

Fondateur, responsable de la publication et rédactrice en chef :  
Elodie Mirow

Rédacteurs : Noam, Eliot, Marie, Louis, Lucile, Dalio, Antone, Arthur, Manon, Théo, Jade, Gaspard, Lyam, Margot, Gabriel, Timaé, Yléna, Charlotte, Yseult, Paul, Timothé et Louise

## La classe Harry Potter

Cet été, nous avons reçu une lettre d'admission à l'école de Poudlard avec un billet de train pour la voie 9 ¾.

Le jour de la rentrée, nous sommes arrivés à l'école qui avait subi un relooking. Il y a de la décoration partout, de la classe au couloir : des chaudrons, des potions, le choixpeau, des drapeaux au plafond, des pas sur les murs, un balai volant, des baguettes...

Le choixpeau nous a réparti en équipe : les gryffondors, les poufsouffles, les serpentards et les serdaigles.



Classe Harry Potter

cc école



Louise fait du Quidditch

cc école

Avant chaque vacance, il y a la coupe des maisons à gagner pour l'équipe qui a le plus de points. On peut les gagner en travaillant bien ou en étant respectueux.

La maitresse nous lit le tome 1 souvent et on travaille sur Harry Potter. Nous avons fait du quidditch en sport, des chouettes, des affiches, des mandragores, une sirène en art. « On fait même des maths Harry Potter » ajoute Timothé.

Notre classe plait tellement que la TV est venue nous filmer. Les élèves adorent : « C'est bien car on apprend la magie de la lecture » indique Gabriel et Arthur ajoute « J'aime recevoir la coupe et les cadeaux ! ».

Lyam, Gabriel, Paul, Louise et Charlotte

### Le mot de la maîtresse :

Les élèves sont ravis et emballés par ce thème, ils se prennent au jeu et redoublent d'efforts pour remporter la coupe.

Mélanie, en service civique, est particulièrement impliquée dans le projet et propose aux élèves toutes sortes de projets artistiques sur ce thème.



Œuvre coopérative cc école

## **C'est quoi un journal ?**

### **C'est quoi un journaliste ?**

"C'est une personne qui fait des reportages et qui écrit des articles, aussi bien pour la presse écrite, la radio, la télévision ou internet. Il a une carte de journaliste et doit respecter certaines règles, comme toujours dire ou décrire la "vérité"."



*Natacha Longerey, Journaliste au Maine Libre cc lemans.maville.com*

### **Comment on fait un journal ? Qui le fabrique ? Comment ?**

"Un journal est réalisé par plusieurs journalistes, des photographes et des correspondants de presse. Ils envoient leurs articles et leurs photos à des secrétaires de rédaction, qui mettent en page. Puis, le journal est fabriqué la nuit par des grosses imprimantes qu'on appelle des rotatives."

### **Tu travailles où ?**

"Je travaille à la rédaction du "Maine Libre" au Mans, où je m'occupe plus particulièrement de la rubrique justice. La plupart du temps, je me rends au tribunal pour écrire des comptes-rendus d'audience. Mais je peux aussi être amené à faire des reportages dans toute la Sarthe, voire exceptionnellement au-delà."

### **Qui décide de quoi cela parle ?**

"Tous les matins, nous avons une conférence de rédaction à 9h15 pour savoir "qui fait quoi ?" en fonction de l'actualité, quels sont les articles qui vont être publiés sur le site du Maine Libre et dans le journal du lendemain. Chaque journaliste présente ses idées, mais c'est toujours le rédacteur en chef qui a le dernier mot."

### **Comment il arrive chez les gens ?**

"Le journal est distribué dans les boîtes aux lettres des abonnés, soit par des porteurs, soit par le facteur. On peut aussi acheter des journaux dans des magasins, comme à la boulangerie et à l'épicerie de Courdemanche."

Les élèves de GS/CP

## Drôle de classe

Dans notre classe, il y a des choses bizarres. On peut s'asseoir n'importe où, même par terre... Nous avons des chaises à 4 pieds, à 2 pieds. Nous avons deux tabourets oscillants, trois ballons de gymnastique, un banc, trois poufs, deux ztools, 4 plateaux et 8 galettes à picots. Nos tables ont des vieilles chambres à air pour poser nos pieds dessus, merci à Décathlon pour leur don. On peut même travailler debout sur une table à repasser ! Nous avons quatre casques anti-bruit, des chuchoteurs et même des isoloirs.

La parole aux enfants :

« Moi, j'aime les tabourets car ça bouge » Théo

« Les ballons de gymnastique sont bien car ils sont colorés et bougent » Charlotte

Charlotte, Théo et Lyam



Ballons et tabourets oscillants cc école



Ztools cc école

## Correspondance avec le Sénégal

Nous avons commencé un échange avec une classe du Sénégal, à Falméré. On apprend des choses sur ce pays. Par exemple, la classe Sénégalaise est différente de la nôtre. Le sol est en terre et ils n'ont pas beaucoup de matériel scolaire.

Un jour, Sané et Suzanne sont venus nous parler du Sénégal et nous ont appris des mots dans le dialecte. Ils nous ont laissé une exposition avec des photos qu'on regarde avec maîtresse. Nous avons fait des gâteaux à la noix

de coco et aussi à la patate douce. Marie Claire (AVS) nous a apporté des statues, des coquillages et de l'argent du Sénégal. On a fait des vidéos pour les enfants du Sénégal et eux aussi. On a découvert les arbres de chez eux : le manguier, le cocotier... Paul et Manon



Ecole de Falméré ccSow

## Jardiner durablement

Cette année, nous travaillons sur la nature. Au début de l'année, nous avons participé à *nettoyons la nature* et avons ramassé plein de déchets dans Courdemanche. Il y avait 4 sacs poubelle et surtout pleins de mégots de cigarette !

Du coup, pour respecter la planète, nous avons décidé de trier dans notre classe selon la nature des déchets. Il y a la poubelle à papiers, la poubelle jaune pour le recyclage et la poubelle blanche pour le reste. Mais, nous utilisons aussi les déchets pour faire de l'art, c'est le recyclage ! On a même écrit une charte éco-respectueuse pour l'école.

A l'automne, nous avons planté 500 bulbes de fleurs dans notre cour. Pour protéger les fleurs, nous avons mis des feuilles sur les bulbes après les avoir plantés. C'est gratuit et ça a bien nettoyé la cour. Au printemps, les fleurs commencent à fleurir dans notre jardin Harry Potter.



Composteur des GS/CP cc école

### Le composteur

Le composteur sert à mettre les déchets comme la paille, les restes des repas... et ça devient, avec l'aide des vers de terre, de la terre riche pour notre jardin. C'est mieux que de les jeter à la poubelle car ça nous aide à faire de la nouvelle nourriture.

Nous avons fabriqué un composteur avec Ketty du Centre social du Grand-Lucé.



Affiche récapitulant les actions des élèves pour le développement durable cc école

## DEUX MANGEOIRES

### FACILES A FAIRE

## Les oiseaux

Dans nos jardins, nous trouvons toutes sortes d'oiseaux : le coucou, la buse, le pic-vert, le moineau, le canard colvert, le héron, le merle noir, la mésange bleue et la mésange charbonnière, le pinson, le rouge-gorge...

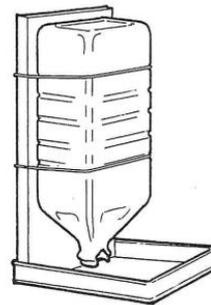
Ils sont très importants pour le jardinier car ils vont manger les chenilles qui elles mangent les choux par exemple. Les oiseaux remplacent les insecticides comme ça on ne met plus de produits sur les légumes.

Pour aider les oiseaux, surtout l'hiver, il faut leur donner à manger comme des pommes, des poires, des graines mais aussi des boules de graisse et faire des mangeoires.

Recette : prendre de l'huile de coco (végétaline) et des graines pour oiseaux. Mélanger tout et c'est bon !

On peut aussi faire des nichoirs : ouvert, fermé, semi-ouvert, pour les chauves-souris... Nous en avons fabriqué 6 pour l'école et 4 mangeoires.

Antone, Manon, Gaspard, Louise et Jade



**La trémie** : une bouteille en matière plastique, remplie de graines et retournée au dessus d'un bac. On peut pratiquer une encoche dans le goulot pour permettre aux oiseaux de "dégorgner" celui-ci s'il en est besoin.

**Le support** : Une simple planche; un bac qui peut être constitué d'une boîte métallique ou de matière plastique, ou bien fabriquée en bois.

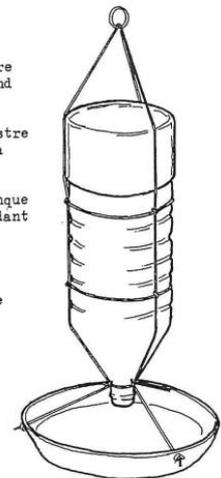
La bouteille est fixée au support par deux fils de fer.

**La trémie** est une bouteille en matière plastique dont on aura découpé le fond sur une hauteur d'environ 5cm. Ce dernier sera agrandi par passages à l'eau chaude jusqu'à ce qu'il s'encastre sur le corps de la bouteille. Ce sera le couvercle de la mangeoire.

**Le bac** est une soucoupe ou un quelconque couvercle de matière plastique possédant un rebord de 2 à 3cm.

**Le support** est en fils de fer. Il faut veiller à ce que les trois fils maintenant la soucoupe soient d'égale longueur, ainsi que ceux servant à suspendre l'ensemble.

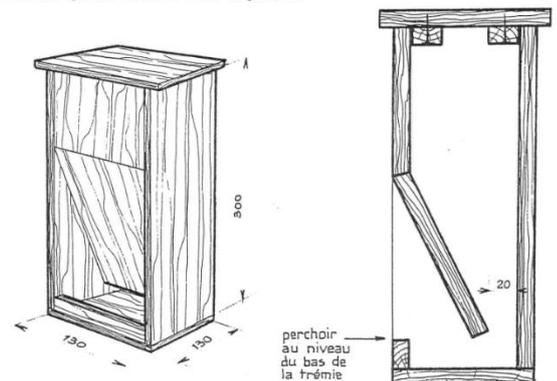
On fixera un anneau en partie haute et la mangeoire pourra être suspendue à un arbre par exemple.



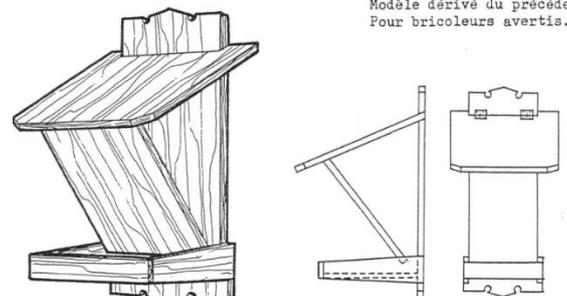
Plan de mangeoires cc graine de pollen

## MANGEOIRES A TRÉMIE

Elles constituent une réserve de graines pour un ou plusieurs jours suivant leur capacité.



Modèle dérivé du précédent. Pour bricoleurs avertis...



Plan de mangeoires

cc graine de pollen



Mangeoires et nichoirs fabriqués par les élèves

cc école

## Le soleil, ami ou ennemi ?

Le soleil est une grande boule de gaz en feu, c'est une étoile. Parfois, il y a des éruptions solaires. La Terre tourne autour du soleil, elle fait le tour en une année. Le soleil est notre ami mais il faut y faire attention surtout à la plage et à la montagne. Il ne faut pas rester trop longtemps au soleil sans protection car les ultraviolets peuvent nous brûler la peau ou nous donner une insolation. Pour se protéger, il faut des lunettes de soleil, de la crème solaire, un tee-shirt, un chapeau ou une casquette et se mettre à l'ombre. Il faut éviter le soleil de 12h à 16h.

Lucile, Dalio et Yléna

## Egalité filles/garçons

Pour commencer, nous avons discuté du sujet avec maitresse. Ensuite, nous avons fait un travail sur une feuille pour montrer que tout est pour tout le monde (les jeux, les métiers, les cheveux, les habits, les maisons...). Les CP ont lu un livre sur ce sujet en début d'année *Je suis une fille*.

Nous avons fait des vidéos pour expliquer que les jeux sont pour tout le monde. On a fait une vidéo en français mais aussi une en anglais. C'était très marrant.

Nous avons fait une grande affiche également en étant par équipe.

Noam, Margot et Louis



Affiche des élèves pour prévenir des dangers du soleil cc école



Affiches faites par les élèves

cc école

## La Sécurité routière

Magali, conseillère pédagogique, est venue dans la classe pour nous apprendre la sécurité routière : rouler à droite, s'arrêter au stop, se garer sur le parking, rester sur le trottoir...

On s'est entraîné à monter et descendre d'un car reconstitué dans la classe.

Pour apprendre tout cela, nous avons joué à un jeu de société. On a écouté des histoires, on a joué au TBI et sur la tablette.

Pour prévenir les autres du danger, on a fabriqué des panneaux pour situer l'école et demander de ralentir. On a fait une vidéo sur comment partir de l'école en toute sécurité. Timaé, Gabriel et Timothé



Les GS/CP et leurs panneaux

cc école

## Courdemanche de 1900 à 2021

On a eu des vieilles photos de Courdemanche. On a essayé de deviner où c'était dans notre village. Nous sommes partis enquêter, en équipe, avec un appareil photo pour retrouver les mêmes endroits et refaire la photo. Courdemanche n'a pas beaucoup changé en 100 ans. Nous avons fait un grand panneau avec toutes les photos. Il est exposé à la mairie.

Jade, Manon et Marie



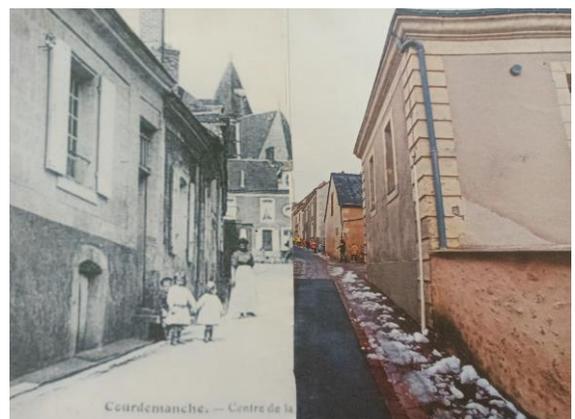
Affiche réalisée par les élèves

cc école



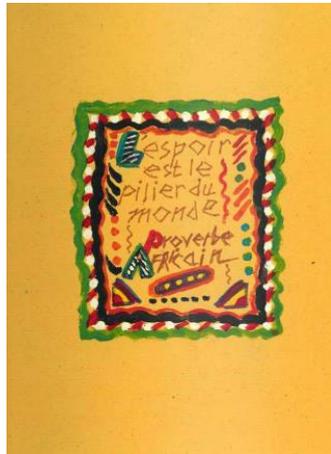
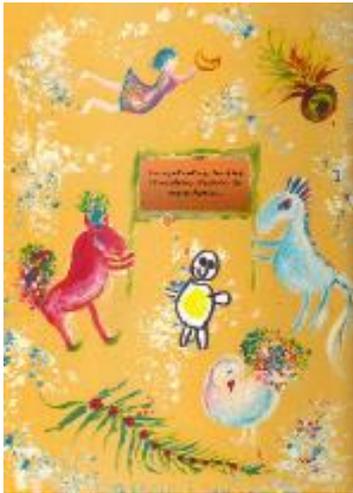
Mélanges des photos

cc école



Mélanges des photos

cc école



## Nos livres

Nous avons fait 5 livres avec Marie Reine de Jaham. Planète espoir, Le secret de Madiba, Les ailes de l'espoir, Le trésor de Monsieur Chagall, Cap Espoir. On a imaginé des histoires sur l'espoir. On a fait des dessins et on a écrit des mots que Marie Reine a collé dans les livres. On peut maintenant acheter nos livres. « C'était trop bien » dit Arthur. « On va en faire un nouveau sur les héros » dit Charlotte.

Charlotte, Arthur et Eliot



Visuels du livre

cc école

## Jeux

