Annexe 1 - LA LECTURE DE DOCUMENTS

(textes, images, documents audio-visuels, graphiques, etc.)

	FRANÇAIS	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	LANGUES VIVANTES	PHILOSOPHIE	S. E. S.	S. M. S.	BIOLOGIE
OBJECTIFS	**1)** Comprendre le sens littéral et le contenu implicite du document.	**1)** Se servir des connaissances pour éclairer le document.	**1)** Comprendre le sens littéral et le contenu implicite du document.	**1)** Mettre en évidence la manière dont le sens s'élabore dans la diversité de ses expressions.	**1)** Situer l'auteur et le document dans leur contexte.	**1)** Relever les informations fournies par le document.	**1)** Utiliser le document comme source d'information pour comprendre un phénomène biologique.
	2) Apprécier le travail d'écriture et la valeur littéraire ou artistique du document.	**2)** Se servir du document pour éclairer une époque, un événement.	**2)** Se servir du document pour découvrir et assimiler le système de la langue.	**2)** Apprendre à conceptualiser et à problématiser	**2)** Extraire des informations permettant d'éclairer le document.	**2)** Se servir du document pour comprendre un événement ou un phénomène, un fait social.	**2)** Développer une culture scientifique générale.
	3) Intégrer le document dans l'histoire littéraire.	**3)** Approfondir des notions (exemple : le fascisme) et maîtriser des concepts (exemple : social / économique / politique).	**3)** Découvrir les cultures et les civilisations étrangères.	**3)** Approfondir les notions et le travail d'argumentation.	**3)** Mettre le document en relation avec d'autres afin de susciter une réflexion.		
	4) Exercer son esprit critique.	**4)** Exercer son esprit critique.		**4)** Exercer son esprit critique.	**4)** Exercer son esprit critique.	**3)** Exercer son esprit critique.	**3)** Exercer son esprit critique.

L'accent est mis sur…	**la forme du texte**	**les connaissances**	**le fonctionnement de la langue**	**l'autonomie intellectuelle**	**les connaissances**	**les connaissances**	**la saisie d'informations**