

SEQUENCE : La place des hommes et des femmes dans les activités professionnelles.

Séances 36 à 38 :

## Parcours scolaire des filles et des garçons

### Document 1 :

Diplôme le plus élevé obtenu selon l'âge (en %)

	[25 ; 35[		[35 ; 45[		[45 ; 55[	
	F	H	F	H	F	H
Aucun diplôme ou CEP	11,2	16,2	19,4	22,4	31,2	28,4
BEPC seul	4,3	4,2	8,7	6,1	9,8	7,2
CAP, BEP ou équivalent	17,1	26,5	30,4	38,9	24,9	34,4
Baccalauréat ou brevet professionnel	22,4	20,1	16,4	11,3	13,7	10,7
Baccalauréat + 2 ans d'études	21,4	16,4	13,8	9,8	11,3	7
Diplôme supérieur	23,6	16,7	11,3	11,6	9,1	12,3

Source : INSEE *Regard sur la parité*, 2004

### Document 2 :

#### Les données-clés

#### La scolarité

Depuis 1975, filles et garçons partagent les mêmes salles de classe. Mais ils n'ont pas des destinées scolaires identiques et ne présentent pas les mêmes caractéristiques au niveau de leur orientation. En effet, la scolarisation des filles se distingue aujourd'hui par une meilleure réussite. [Elles redoublent moins que les garçons, à tous les niveaux, et sont plus nombreuses à obtenir un passage en 2<sup>nd</sup>e générale et technologique (les décisions d'orientation en seconde générale et technologique concernent 64,5 % des filles contre 55,8 % des garçons à la rentrée 2003)]. De plus, **[elles sont plus nombreuses à obtenir le baccalauréat : le taux de réussite au bac des filles est de 82,3 % en 2003 (contre 77,6 % pour les garçons)]**. [Elles sont nettement majoritaires dans les séries littéraires (avec 82,2 % des effectifs), économiques et sociales (64,1 % de filles en terminales ES et 95 % en terminales SMS !) et tertiaires (61,2 % de filles en terminales STT)], alors que **[les garçons sont très fortement représentés dans les filières scientifiques (55,2 % de garçons en S) et technologiques industrielles (92,1 % de garçons !)]**.

Toutefois, les filles réussissent mieux dans ces dernières filières.

[En France, à la rentrée 2003, 58 % des néo bacheliers intégrant l'université sont des filles.

Elles se concentrent essentiellement dans les formations suivantes : langues, lettres, sciences du langage, arts, pharmacie et sciences humaines et sociales.

En ce qui concerne les C.P.G.E scientifiques (classes préparatoires aux grandes écoles), la proportion de filles est de 28,5 %.

En 2003/2004, deux élèves sur cinq inscrits en CPGE sont des femmes]. En classes littéraires, la prépondérance des femmes est bien implantée et stable. **[Inversement, dans les préparations scientifiques, les filles sont peu nombreuses mais leur proportion augmente : de 26,5 % en 2000 à 28,5 % en 2003. Dans les classes économiques et commerciales, leur proportion est passée de 53 % en 2000 à 53,3 % en 2003]**.

Source : ONISEP, 2005