

Nom :

Prénom :

Classe :

Test n°3

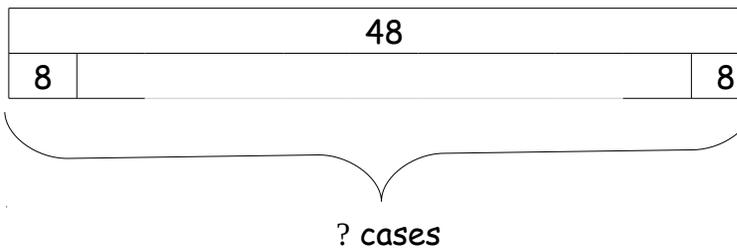
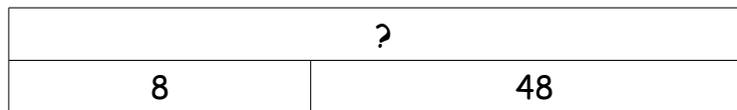
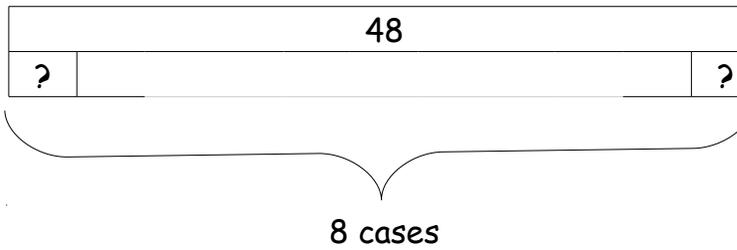
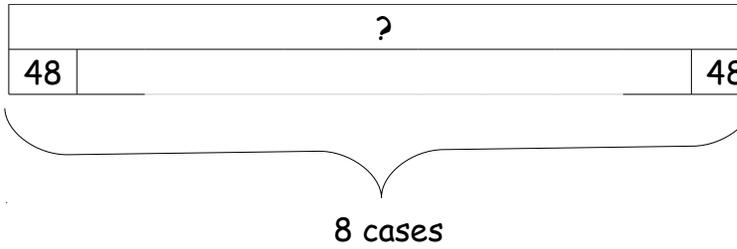
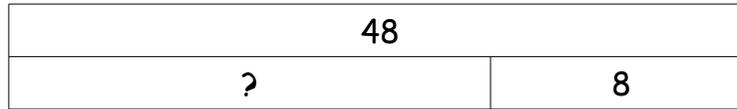
Temps pour réaliser le test :				
A eu besoin de ré-explications après la consigne initiale	OUI - NON	Remarques :		
Réponses justes	Page 2 :	Page 3 :	Page 4 :	Page 5 :
	SEB → O : /5	P → SEB : /5 O : /5	P → SEB : /4 O : /4	P → SEB : /6 O : /6
A utilisé le schéma en barre pour la dernière page + remarques éventuelles	OUI - NON	Remarques :		

Indicateurs de réussite :

- Passage du schéma en barre vers l'opération (SEB → O) (page 2) : /5
- Passage du problème vers le schéma en barre (P → SEB) (pages 3/4/5) : /15 ou /9 si l'élève choisit en page 5 de ne pas utiliser les schémas en barres.
- Bonne opération mobilisée pour répondre au problème (O) (pages 3/4/5) : /15
 - problèmes additions et soustractions. Confusion entre $a - b$ et $b - a$: OUI - NON
 - problèmes multiplications et divisions. Confusion entre $a : b$ et $b : a$: OUI - NON

Pour chacune des questions, il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat de l'opération.

1) Relie chaque schéma au calcul qui convient (plusieurs schémas peuvent mener au même calcul)



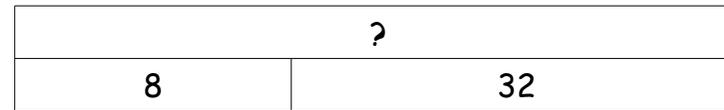
- 1 ●
- W $48 + 8$
- 2 ●
- X $48 - 8$
- 3 ●
- Y 8×48
- 4 ●
- Z $48 \div 8$
- 5 ●

2) Relie chaque problème à un schéma en barre (un schéma peut servir pour plusieurs problèmes), et résous le problème dans l'encadré de droite.

Carla a envoyé 8 SMS de plus qu'Emma. Sachant que Carla a envoyé 32 SMS, combien Emma en a-t-elle envoyé ?

A ●

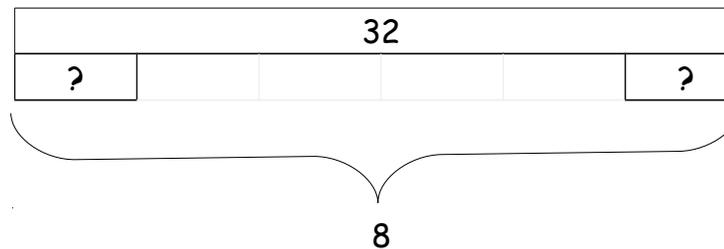
● 1



Eva a acheté un sachet de 32 bonbons. Elle souhaite les partager équitablement entre les 8 enfants présents à l'anniversaire. Combien de bonbons aura chaque enfant ?

B ●

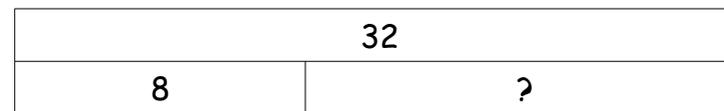
● 2



Dans un magasin, j'achète 32 ballons à 8 euros l'unité. Quel est le montant de la facture ?

C ●

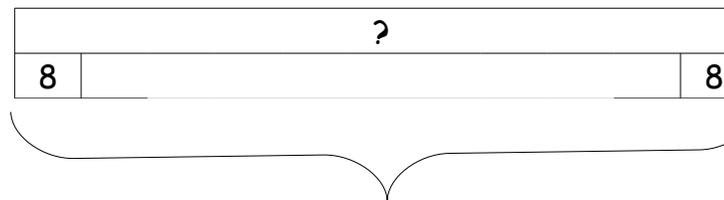
● 3



Margot a fait un saut de 32 dm, et son saut fait 8 dm de moins que celui de Sarah. Quelle est la longueur du saut de Sarah ?

D ●

● 4



Gérard a 32 ans. Stéphane a 8 ans de moins. Quel âge a Stéphane ?

E ●

32

3) Relie chaque problème à un schéma en barre, complète-le, puis résous le problème dans l'encadré à droite.

J'ai payé 6 € pour 8 crayons tous identiques.

Combien coûte un crayon ?

A ●

● 1

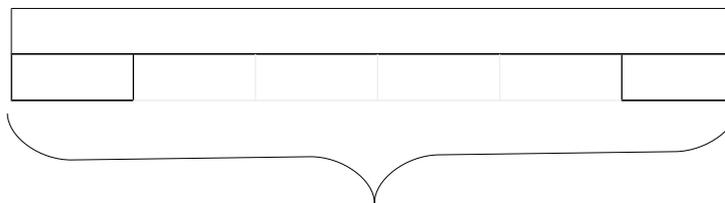


Un bouquet est constitué de 9 roses et l'autre de 28 roses.

Combien y en a-t-il de plus dans ce deuxième bouquet ?

B ●

● 2



Un canadair contient 1 650 L d'eau. Pour éteindre un feu, ce canadair fait 5 tours et déverse sa capacité totale d'eau à chaque tour.

Combien a-t-il déversé d'eau en tout ?

C ●

● 3

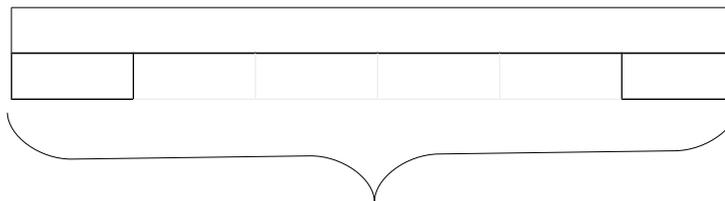


Dalila récupère 28 billes dans un sac, puis 9 dans un autre.

Combien en a-t-elle en tout ?

D ●

● 4



●

●

●

●

4) Tu peux (mais ce n'est pas obligatoire) utiliser et compléter le schéma en barre avant de résoudre le problème dans l'encadré de droite.

Joachim a besoin de 238 bougies. Il en récupère 7 chaque jour.

Au bout de combien de temps aura-t-il les bougies nécessaires ?

● ————— ●

Vanessa a acheté 44 crayons pour les donner à ses amis. Il lui en reste encore 9 à donner.

Combien en a-t-elle déjà distribué ?

● ————— ●

Léo gagne 9 € de l'heure. Il travaille 35 heures par semaine.

Combien gagne-t-il d'argent chaque semaine ?

● ————— ●

Benjamin a 7 ans de moins que Nawel.

Sachant qu'il a 34 ans, quel âge a Nawel ?

● ————— ●

Noha a acheté un sachet de 6 ballons. Il est indiqué que le sachet pèse 72 g.

Combien pèse un ballon ?

● ————— ●

Dans son jardin, Lilou a 8 jardinières. Elle a planté 11 tulipes dans chaque jardinière.

Combien de tulipes a-t-elle plantées ?

● ————— ●

●

●

●

●

●

●