



*Yannick DANARD – groupe de recherche « mathématiques et numérique » de l’académie de Nantes – Traam 2015-2016*



Labyrinthe collaboratif

5ème

Objectif page 2

Déroulement de séance page 2

Quelques avis d’élèves page 5

Document donné aux élèves page 6

**Objectif :**

Il s’agit d’écrire un algorithme à plusieurs, permettant de parcourir un labyrinthe.

**Déroulement de la séance :**

La séance se déroule en deux temps :

**Premier temps :** les élèves découvrent un labyrinthe. La feuille propose 3 labyrinthes, seul le premier est un objectif de la séance, les deux suivants sont prévus pour les élèves ou les groupes plus rapides.

Les élèves travaillent par groupes de 3 sur le pad de l’ENT pour concevoir un écrit collaboratif.



Il s’agit de concevoir une façon de parcourir ce labyrinthe en donnant chacun indiquant une instruction, à tour de rôle.

Les différents résultats obtenus :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Les indications en rouge sont données par le professeur, et certaines images montrent qu’elles ont eu de l’effet !

**Deuxième temps :**

Il s’agit ensuite de passer sur Scratch en adaptant le parcours à la situation sur le logiciel.

Le programme avec les labyrinthes en arrière-plan est mis à disposition :



Des propositions d’élèves

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Quelques avis d’élèves suite à cette première séance utilisant le pad :**

Quelques élèves ont accepté d’envoyer par la messagerie de l’ENT leurs avis sur la séance.

|  |
| --- |
| J'ai bien aimé le cours d'informatique d'aujourd'hui, surtout l'exercice PAD ( car il était collectif et intéressant).J'espère que l'on refera ce type d'exercice.Cordialement.                                                                                                    |
| je trouve que l'activité en salle informatique était très bien ; j'ai surtout aimé le fait de travailler en se parlant sur l'ordinateur et en s'aidant entre membre de notre groupe  pour faire le travail. |
| Ce que j'ai apprécier dans cette séance:-Le fait de travailler par groupe et de ne pas être sur le même ordinateur.-Que vous pouviez suivre chaque groupe de votre ordinateur, nous donnez des conseil.-Et de reproduire le labyrinthe sur le logiciel Scratch.                                                 Merci ! |

|  |
| --- |
| BonjourJ'ai trouvé le système du pad plutôt sympa. J'ai bien aimé le fait de "parler" en écrivant.Je n'ai aucune remarque négative.Cordialement, |

**Document donné aux élèves :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Labyrinthe 1 : | Labyrinthe 2 : | Labyrinthe 3 : |