



## ChatGPT et les IA génératives

### Le temps du prompt

Les prompts sont les textes en langage naturel. Ces commandes sont utilisées pour interagir avec les logiciels et pour orienter les IA ou applications de génération de contenus vers un sujet spécifique et vers un résultat attendu comme la production d'une image ou d'un texte.

**1. Intelligences ou probabilités ?**  
Le langage est basé sur des modèles statistiques. Un modèle est une suite de règles qui permettent de prédire le prochain mot d'une phrase à partir des mots précédents. Un modèle de langage peut générer des textes cohérents et pertinents en fonction de ce qu'il a appris à partir de données textuelles.

**2. Humains ou machines ?**  
Le langage est une compétence humaine. Les IA sont des machines qui peuvent générer du langage en fonction de modèles statistiques. Elles ne comprennent pas le langage et ne peuvent pas réfléchir.

**3. Confiance ou défiance ?**  
Les IA sont des machines qui peuvent générer du langage en fonction de modèles statistiques. Elles ne comprennent pas le langage et ne peuvent pas réfléchir.

**4. Nouveauté ou continuité ?**  
Les IA sont des machines qui peuvent générer du langage en fonction de modèles statistiques. Elles ne comprennent pas le langage et ne peuvent pas réfléchir.

Comprendre ce qui se joue dans l'éducation et au-delà avec les intelligences artificielles génératives pour parler comme ChatGPT, répondre ou proposer à l'esprit.

Retrouvez sur le site de Canopé une page dédiée à l'IA avec 3 infographies et six bulletins de veille, notamment celui sur l'intelligence artificielle et les données à caractère personnel.

## Des outils sur le site de Canopé

Retrouvez sur [le site de Canopé](#) une page dédiée à l'IA avec 3 infographies et six bulletins de veille, notamment celui sur l'intelligence artificielle et les données à caractère personnel.

## Les IA dans l'actu : quelques articles dignes d'intérêt :

Audureau, William. *Les images conçues par intelligence artificielle, nouvel outil de désinformation*. [en ligne]. Le Monde, 2023. Publié le 13 avril 2023. Disponible à l'adresse : [https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/04/13/les-images-concues-par-intelligence-artificielle-nouvel-outil-de-desinformation\\_6169318\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/04/13/les-images-concues-par-intelligence-artificielle-nouvel-outil-de-desinformation_6169318_3232.html)

*L'Unesco préconise de ne pas utiliser l'IA à l'école avant 13 ans*. [en ligne] La Tribune, 2023. Publié le 07 septembre 2023. Disponible à l'adresse : <https://www.latribune.fr/technos-medias/l-unesco-preconise-de-ne-pas-utiliser-l-ia-a-l-ecole-avant-13-ans-975402.html>

## Réflexion sur nos pratiques : le Graf

Le **GRAF** pédagogique 2022-2023, réunissant 17 interlocuteurs et interlocutrices au numérique du 2nd degré ainsi qu'une dizaine de conseillers pédagogiques du 1er degré, a travaillé sur la thématique de l'intelligence artificielle dès le printemps 2022 lors de la conférence **"L'IA est à l'école, on fait quoi ?"** ils ont publié [ici](#) le résultat de leurs réflexions. Retrouvez dans les **pistes d'usage** un paragraphe dédié à l'EMI.

## En Classe : Youtube, une plateforme qui nous connaît bien !

Sur le site du **CLEMI** découvrez [#EnClasse](#), des séquences pédagogiques clés en main proposées aux enseignants pour mener des séances d'EMI avec des élèves du premier et du second degré. Pour le premier numéro, à partir de cas réels, les élèves de cycle 3 s'intéressent au fonctionnement de l'**algorithme de recommandation de YouTube** et découvrent les mécanismes de captation de l'attention de la plateforme.

Groupe de travail "Pédagogie et numérique"

### Réflexions 2022-2023

#### Intelligence artificielle et enseignement

Le reflet de nos échanges concernant la place de l'IA dans nos pratiques enseignantes, quels sont les enjeux ?

**DÉMARRER**

mis à jour septembre 2023

et dans les disciplines ? 1/2

Arts plastiques	Documentation	Éco-gestion	EMI	Environnements technologiques
EPS	Histoire géographie	Lettres	Langues vivantes	Mathématiques



**Pour aller plus loin :** retrouvez toutes ces informations et bien d'autres sur [la page du site académique pédagogique dédiée à l'IA.](#)