

**Cycle** : 3

**Titre** : s'entraîner à parler en continu, à lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition

---

**Descriptif rapide** : Le baladeur numérique au service de l'apprentissage d'une langue étrangère.

---

**Mot (s) clé (s)** : langues vivantes, baladodiffusion

---

**Domaines d'activités** : langues vivantes

**Compétences visées** :

- S'entraîner à parler en continu,
  - Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
- 

**Domaines du B2i** :

Domaine 1 – S'approprier un environnement informatique de travail

Domaine 3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données

**Items du B2i** :

Items du B2i	Explicitation de l'item
Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques	L'élève sait enregistrer ses documents dans son espace personnel ou partagé en fonction des usages. Il sait retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé.
Produire un document numérique, texte, image, son	L'élève sait produire et modifier un texte, une image ou un son.

---

**Dispositif pédagogique** :

Travail individuel des compétences citées dans le domaine d'activité sur le temps scolaire en groupe classe et hors temps scolaire.

---

**Matériel et supports** :

lot de baladeurs numériques  
ordinateur fond de classe et atelier informatique  
documents écrits  
site Web de l'école.

---

**Déroulement** :

Séance de travail de la compétence « parler en continu, reproduire un modèle oral » :

Les élèves ont à leur disposition des baladeurs numériques sur lesquels est enregistré le modèle oral du texte à dire. Ils peuvent ainsi écouter le modèle oral puis s'enregistrer à leur tour, écouter leur enregistrement, s'évaluer et recommencer si nécessaire jusqu'à en être satisfait.

Les contenus des baladeurs sont alors récupérés par l'enseignant (valise permettant le branchement de l'ensemble des baladeurs, logiciel de gestion de la flotte de baladeurs) qui pourra écouter et évaluer les propositions.

Les documents modèles sont aussi mis à la disposition des élèves sur le site Internet de l'école pour autoriser un travail d'entraînement hors temps scolaire. Les baladeurs sont mis à disposition des élèves qui ne disposent pas chez eux d'accès au site Internet leur autorisant ainsi un accès égal à ces ressources.

Séance de travail de la compétence « lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition » :

Les élèves ont à leur disposition des baladeurs numériques et le texte à lire. Ils peuvent ainsi enregistrer leur lecture du texte, écouter leur enregistrement, s'évaluer et recommencer si nécessaire jusqu'à en être satisfaits.



Les contenus des baladeurs sont alors récupérés par l'enseignant (valise permettant le branchement de l'ensemble des baladeurs, logiciel de gestion de la flotte de baladeurs) qui pourra écouter et évaluer les propositions.

Une vidéo, tournée lors d'une séance de ce type dans une autre classe mais avec des matériels différents, est disponible sur l'espace pédagogique académique : [Baladodiffusion](#)

---

Scénario pédagogique proposé par l'école Chateaubriand  
Circonscription de Bouguenais Sud Loire, Inspection académique de la Loire Atlantique  
date : 12/06/2013

---

**Auteur (s) :** Laurent Duc (PEMF44)

**Contributeur (s) :** Christian Butteau (PE44 Matuic)

---

**Variante (ou prolongement) :** Cette activité d'entraînement à la lecture à voix haute est aussi pertinente en français.

**Commentaire (s) de l'enseignant :** Le fait que l'élève puisse s'écouter favorise la prise de conscience des corrections à prendre en compte. Les temps de correction/vérification sont déportés et peuvent être envisagés sans la présence de l'élève. L'inconvénient pour l'enseignant est l'allongement du temps d'analyse.

**Apport spécifique des TICE :**

Augmentation du temps de pratique et d'exposition à la langue.

Est mobilisée ici une flotte de baladeurs numériques dont la classe est équipée. Cependant, les activités décrites seront reproductibles dans les classes qui bénéficieront l'an prochain de l'ENT académique premier degré « e-primo ». Il sera en effet possible d'y mettre à la disposition des élèves des supports sonores et, ou d'attendre de leur part une production (si les matériels informatiques disposent de casques et microphones). Celles-ci seront accessibles, au choix de l'enseignant, sur, ou hors temps scolaire.