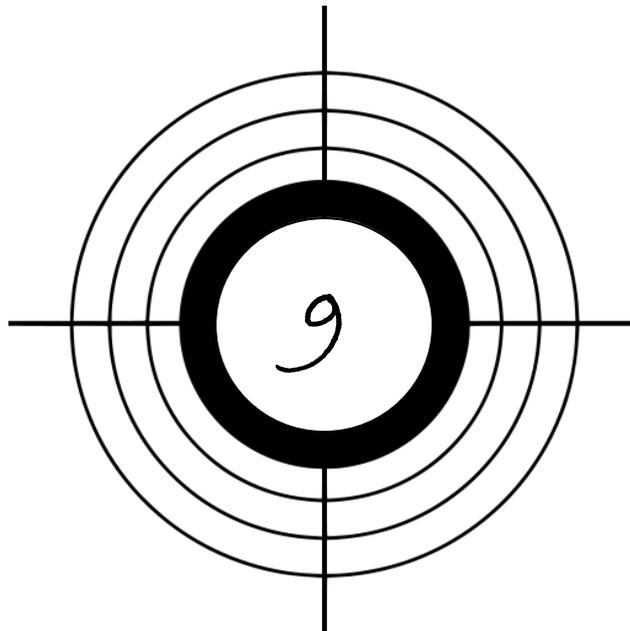


Cycle 2

## Le compte est bon

Avec les 4 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

**5            1            4            2**



### Règles du jeu :

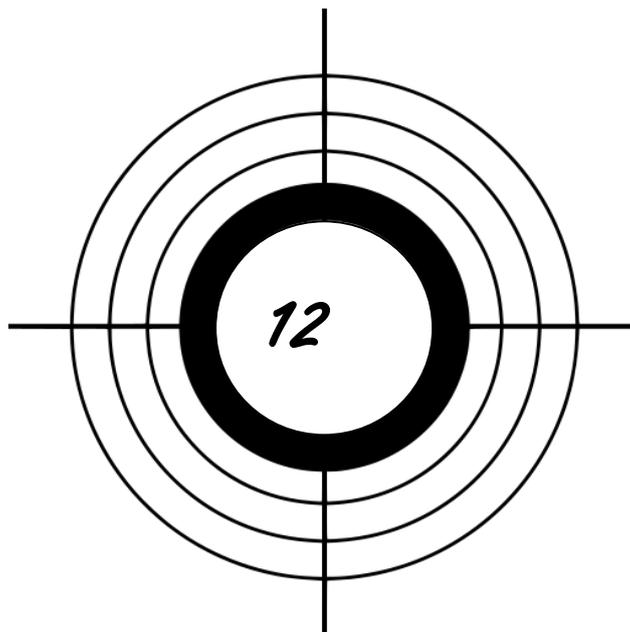
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 2

## Le compte est bon

Avec les 4 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

**5          6          9          3**



### Règles du jeu :

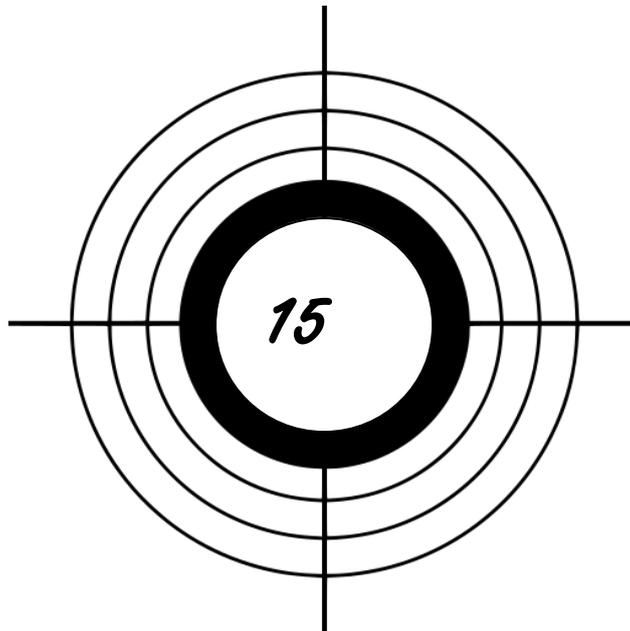
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 2

## Le compte est bon

Avec les 5 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

**4            2            6            5            1**



### Règles du jeu :

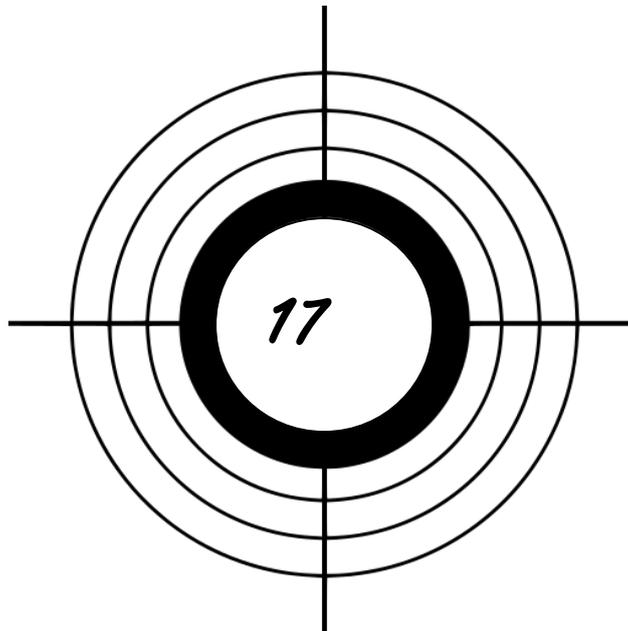
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 2

## Le compte est bon

Avec les 3 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

**4      3      5**



### Règles du jeu :

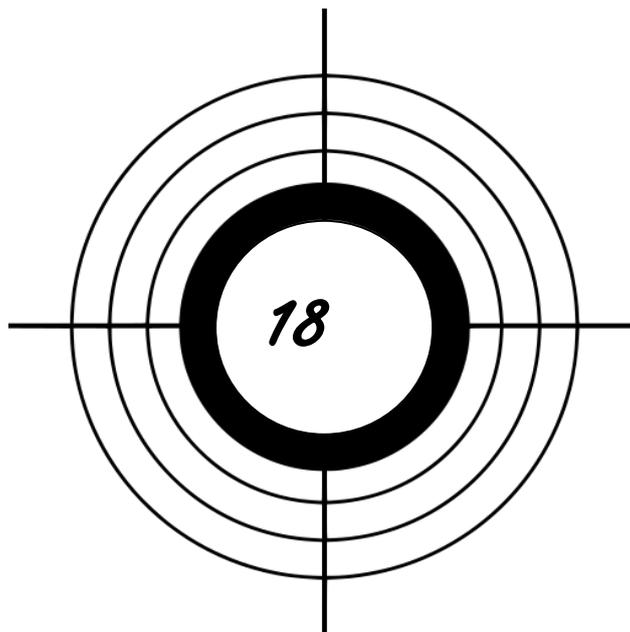
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 2

## Le compte est bon

Avec les 5 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

**3            7            9            8            2**



### Règles du jeu :

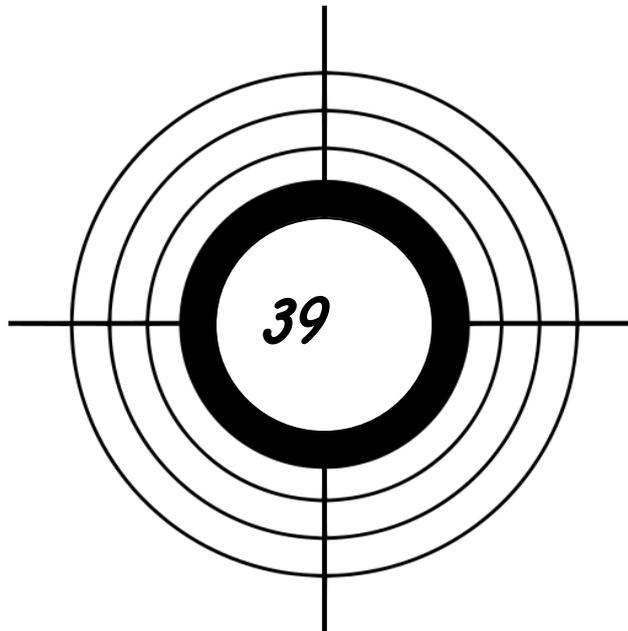
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 2

## Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

**1      3      8      5      2      4**



### Règles du jeu :

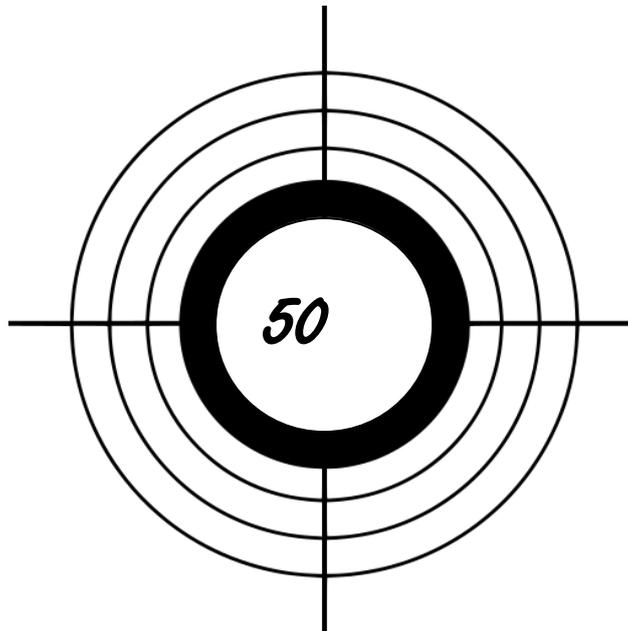
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 2

## Le compte est bon

Avec les 5 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

**1            2            3            4            5**



### Règles du jeu :

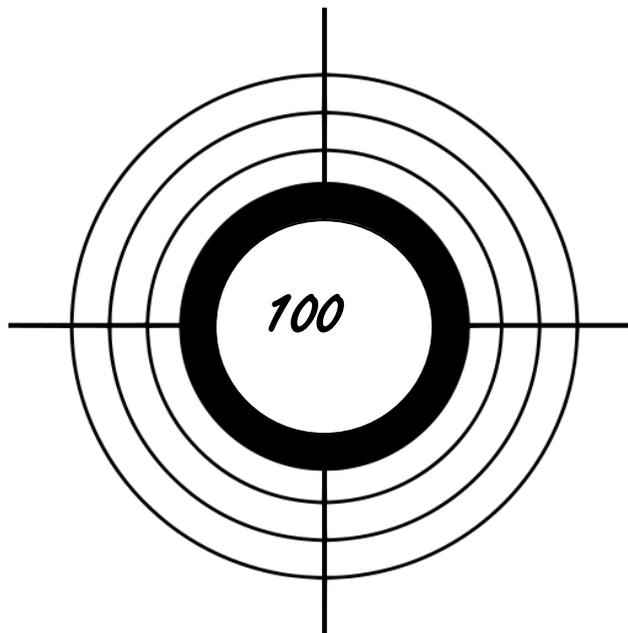
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 2

## Le compte est bon

Avec les 5 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

**9      50      7      10      3**



### Règles du jeu :

- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.