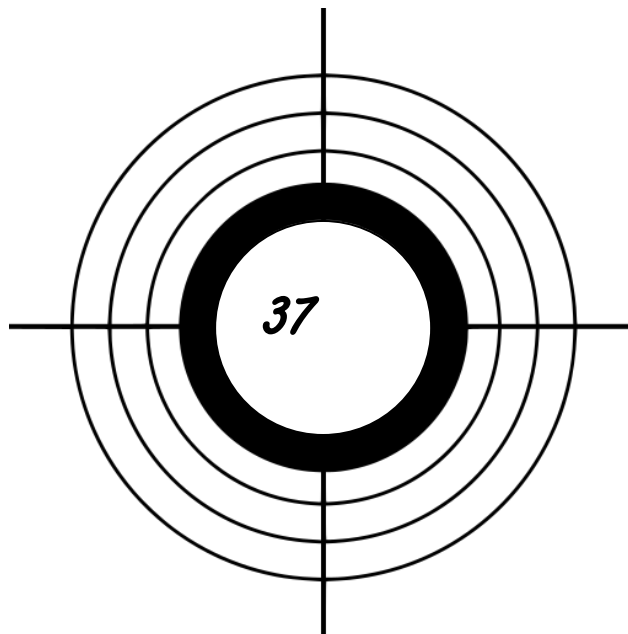


Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

3 8 7 4 5 5



Règles du jeu :

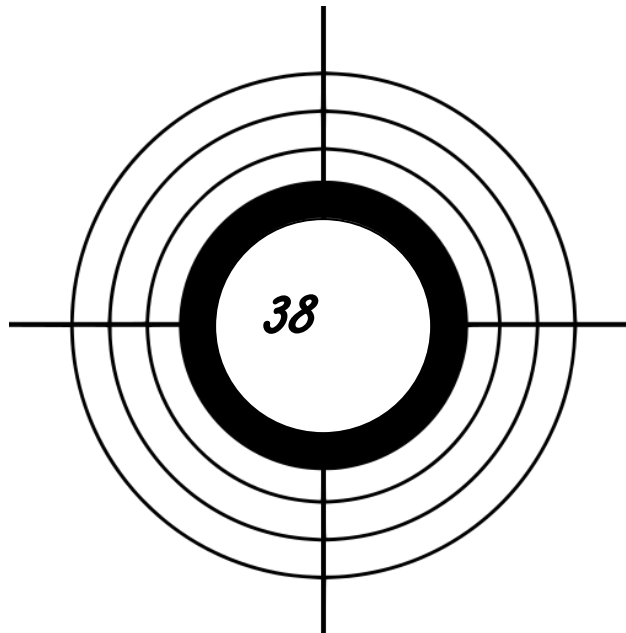
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

2 9 3 5 8 7



Règles du jeu :

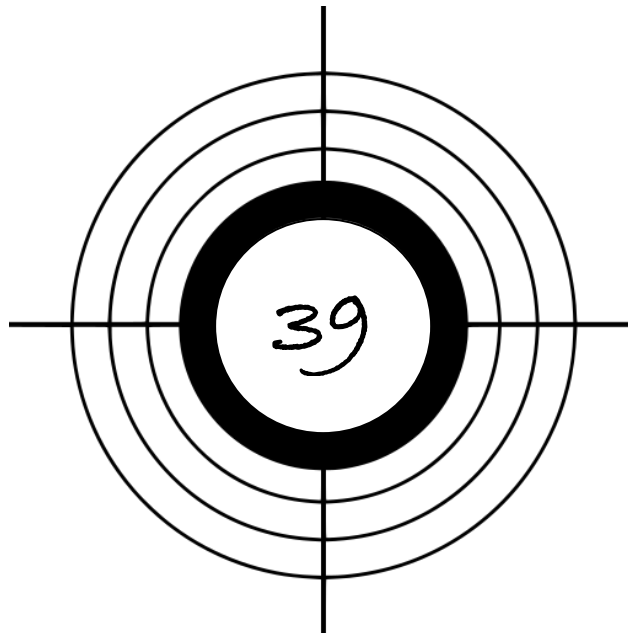
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

3 2 5 7 6 9



Règles du jeu :

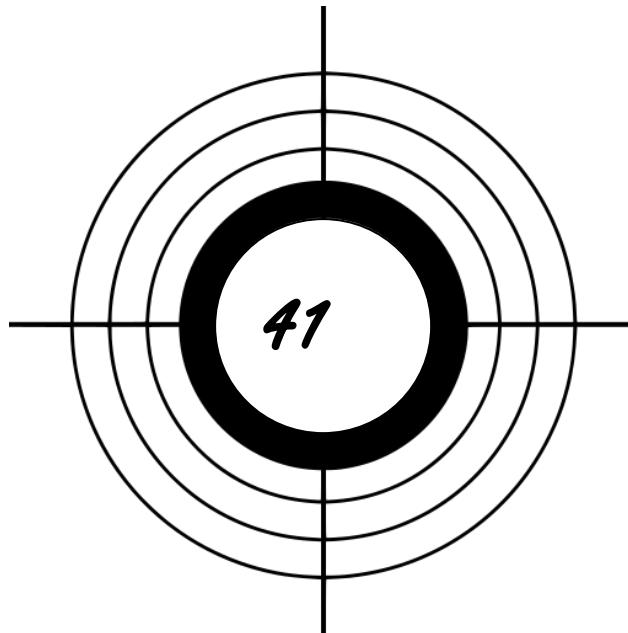
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

3 8 7 4 6 5



Règles du jeu :

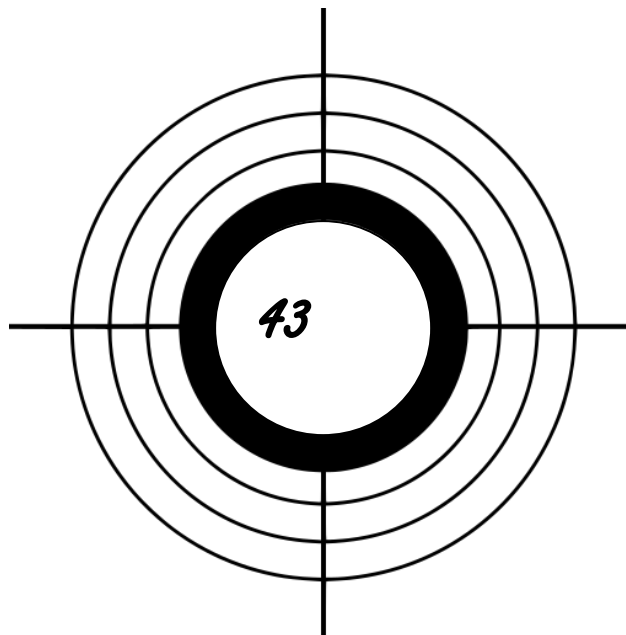
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

2 9 8 5 6 4



Règles du jeu :

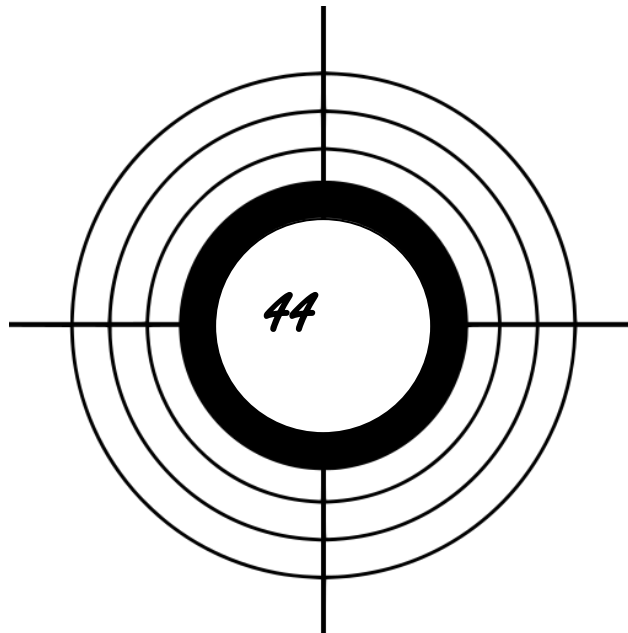
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

8 2 7 3 6 3



Règles du jeu :

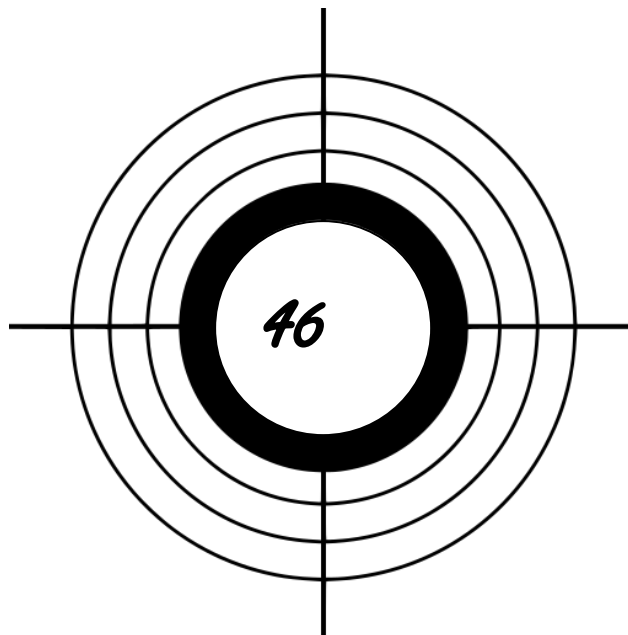
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

3 2 5 8 6 9



Règles du jeu :

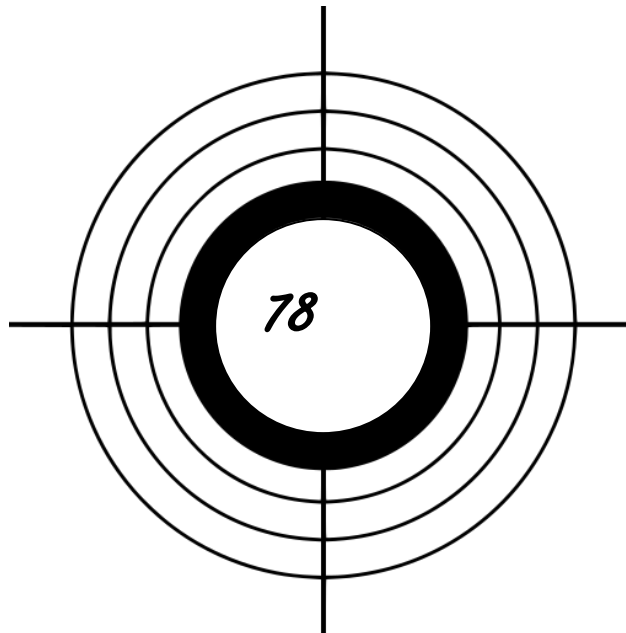
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

100 **6** **4** **50** **2** $\frac{1}{2}$



Règles du jeu :

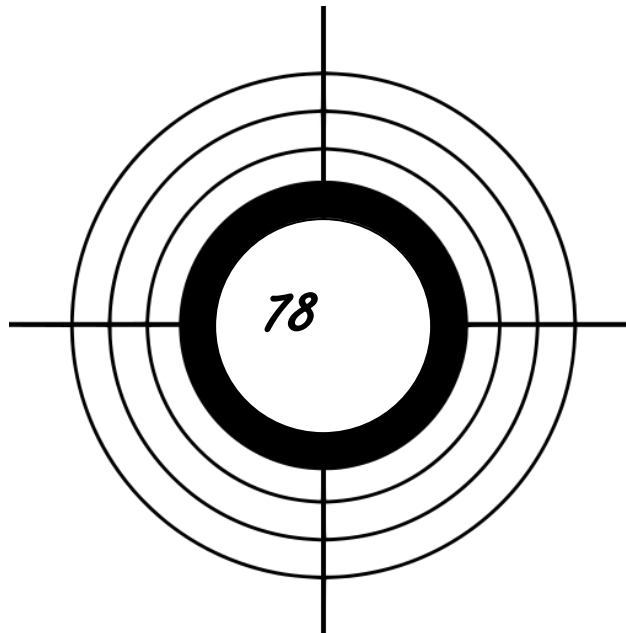
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

100 **6** **4** **50** **2** $\frac{1}{4}$



Règles du jeu :

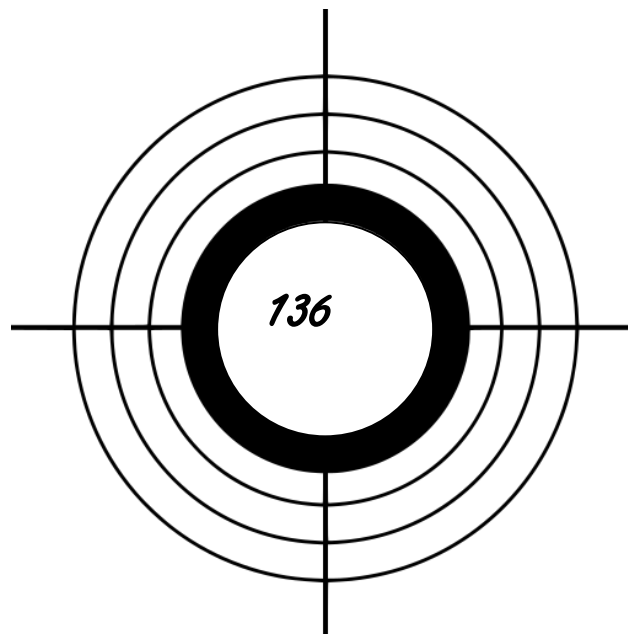
- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.

Cycle 3

Le compte est bon

Avec les 6 nombres, trouvez le plus de solutions différentes pour atteindre le nombre cible.

100 7 4 0,1 2 6



Règles du jeu :

- Dans la même solution, chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.
- Chaque solution différente apporte un point à l'équipe.
- Deux solutions réalisées avec les mêmes calculs placés dans un ordre différent seront comptées comme une seule solution.
- La recherche se fait dans un temps limité défini par l'enseignant.