|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Le courrier lettres-histoire n°6 - septembre 2011 / novembre 2011**Cher(e)s collègues,Au cours de ce premier trimestre, nous avons pu mettre en place les formations disciplinaires en français comme en histoire-géographie, éducation civique en réunissant par bassins au moins un professeur par établissement et par discipline.Vous trouverez sur nos deux sites disciplinaires les comptes rendus de ces journées, les discours du corps d'inspection ainsi qu'un certain nombre de productions réalisées à cette occasion. Nous vous invitons donc à consulter ces  sites pour mettre en œuvre les approches didactiques et pédagogiques suggérées. Nous vous rappelons simplement quelques points essentiels :-    En juin 2012, tous les élèves de Terminale bac pro passeront les nouvelles épreuves de baccalauréat professionnel ;-    Elles exigent une préparation rigoureuse et ambitieuse. La réussite à l'examen passe, pour les élèves, par l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences clairement identifiées dans les programmes de cette classe de Terminale ;-    Pour cette première session, vous devez donc vous imposer une progression programmation stricte : tous les objets d'étude en français comme les thèmes d'étude en HGEC doivent être traités et ce, de manière équitable.Par ailleurs, parmi les ressources en français, nous vous incitons à lire avec attention un article sur l'écriture longue à destination d'un public plus large que les enseignants du LP. Nous souhaiterions que vous puissiez l'enrichir en nous adressant par courriel vos expériences d'enseignement et vos témoignages. Il s'agit de nourrir une réflexion pédagogique chez vos collègues de collège et de lycée et de valoriser également le travail accompli depuis de nombreuses années en lycée professionnel.Concernant les évolutions des approches d'enseignement en HGEC, nous  insistons sur le nécessité d'une posture toujours plus formatrice. Il s'agit, par des démarches et des offres documentaires ouvertes, de placer les élèves en interrogation et en réflexion pour qu'ils construisent progressivement leur  autonomie d'analyse de situations historiques et géographiques. Concrètement, leur poser moins de questions pour qu'ils aient le temps de s'en poser davantage.Nous vous remercions par avance de votre engagement au service de la réussite des élèves.Le corps d'inspection Lettres-Histoire-Education civique Marie Danielle MINIER et Bruno JANNIN - IENContacts : - Corps d'inspection : Marie-Dani.Minier@ac-nantes.fr et bruno.jannin@ac-nantes.fr- pour les lettres : cpasquier-chevrier@ac-nantes.fr et  caroline.groazil@ac-nantes.fr- pour l'histoire-géographie-éducation civique : patrick.berges@ac-nantes.fr et thomas.doublier@ac-nantes.fr |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Les nouveautés en histoire- géographie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**la chute du mur de Berlin**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321866821336/0/fiche___ressourcepedagogique/) - bac pro, Lycée professionnel tous niveaux | 21/11/2011 |
|  | [**nouvelles approches pédagogiques et nouveaux programmes**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321831784241/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 21/11/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**diverses approches pédagogiques nouveau programme terminale bac pro**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321829748580/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 20/11/2011 |
|  | [**droits de l'homme et action internationale**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321827558246/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 20/11/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**le monde depuis le tournant des années 1990**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321824037407/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 20/11/2011 |
|  | [**les mobilités de la population en France**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321820043484/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 20/11/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**musée de l'histoire de la ville de Nantes**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321802055048/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 20/11/2011 |
|  | [**réflexion sur les compétences mises en oeuvre dans les sujets de bac pro**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321871738568/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 20/11/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**site pour comprendre l'organisation de la vie politique française**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321808143897/0/fiche___ressourcepedagogique/) - tous niveaux, Lycée professionnel tous niveaux | 20/11/2011 |
|  | [**une histoire populaire de lEmpire américain**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321803370615/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 20/11/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**assistance scolaire personnalisée**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321805832447/0/fiche___ressourcepedagogique/) - tous niveaux, Lycée professionnel tous niveaux | 19/11/2011 |
|  | [**parcours pédagogiques FIG 2011**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1318437785413/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, 2nde, Collèges tous niveaux | 12/10/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**mobilité, TICE et enseignement programme seconde bac pro**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1318326615444/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, 2nde, 2nde professionnelle | 11/10/2011 |
|  | [**ressources pour le programme d'histoire de seconde bac pro 3 ans**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1317635979523/0/fiche___ressourcepedagogique/) - tous niveaux, Lycée professionnel tous niveaux | 03/10/2011 |

 |   | **Les nouveautés en lettres**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**écriture longue**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321886602518/0/fiche___ressourcepedagogique/) - tous niveaux, Lycée professionnel tous niveaux | 21/11/2011 |
|  | [**Exemples de progressions**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321885138810/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 21/11/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**Identité-diversité, à la fois semblable et différent**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321881000361/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, bac pro | 21/11/2011 |
|  | [**l'Homme et son rapport au monde**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321872671575/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 21/11/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**la parole en spectacle**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321870002263/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, bac pro | 21/11/2011 |
|  | [**Les récits de filiation**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321871782965/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 21/11/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**Les villes du futur**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321886190254/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, bac pro | 21/11/2011 |
|  | [**Mots contre maux**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321873913147/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux | 21/11/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**regards croisés sur la colonisation**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1321882540159/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, bac pro | 21/11/2011 |
|  | [**les annales 0, baccalauréat professionnel**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1316428753548/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, bac pro | 19/09/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**sujet de la session de septembre 2011**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1315921861865/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, bac pro | 13/09/2011 |
|  | [**sujets de Baccalauréat Professionnel juin 2011**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1315821698684/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, bac pro | 12/09/2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**documents ressources**](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1308910576715/0/fiche___ressourcepedagogique/) - Lycée professionnel tous niveaux, bac pro | 24/06/2011 |

 |   |

 |