

**NOM : …………………………………………….**

**Prénom : ………………………………………..**

**Lycée Polyvalent Léonard de Vinci**

**31, Rue de la Bottière**

**44000 Nantes**

**Téléphone : 02 40 50 33 32**

**MON LIVRET DE BORD**

**DU CHEF-D’** **D’ŒUVRE**

**« TITRE » D’ŒUVRE**



**Années : 2020/2021 – Classe 1ère année  : 1 CAP ………**

**: 2021/2022 - Classe 2ème année  : 2 CAP ………**

**Définition du chef d’œuvre :**

Historiquement, le chef-d’œuvre est un terme médiéval (1268) : « œuvre capitale et difficile qu’un compagnon devait faire pour recevoir la maîtrise de sa corporation ». (Alain Rey, Dictionnaire culturel de la langue française, tome 1, p. 1459).

Le chef-d’œuvre est une démarche de réalisation très concrète qui s’appuie sur les compétences transversales et professionnelles travaillées dans sa spécialité par l’élève. Il est l’aboutissement d’un projet pluridisciplinaire qui peut être de type individuel ou collaboratif. Sa réalisation concerne tous les élèves de CAP sur le cycle de formation et tous les élèves des baccalauréats professionnels sur le cycle terminal (classes de première et terminale).

L’évaluation du chef d’œuvre permettra de valoriser pour chaque élève sa contribution personnelle et aussi lorsque ce sera le cas son action dans un cadre collectif.

**L’évaluation du chef-d’œuvre :**

L’évaluation du chef-d’œuvre se fait dans la durée (deux ans) et demande un suivi des activités et à terme des compétences. Ce suivi peut prendre des formes très diverses (des applications numériques, des outils de suivi, etc.). Les moments de réflexion individuels et collectifs sur les travaux menés, les difficultés rencontrées et échanges entre pairs et les adultes impliqués, constituent tant à l’écrit qu’à l’oral (verbalisation) des temps privilégiés d’apprentissage, qui doivent se matérialiser par des « traces » sur les activités réalisées et les ressources mobilisées (ce qui est acquis et évalué). Cette évaluation formative est portée sur le bulletin scolaire.

L’évaluation certificative prend appui sur une présentation orale individuelle et un échange avec les enseignants ayant assuré le suivi du chef d’œuvre. La note attribuée à cette occasion sera portée sur le livret scolaire et viendra pondérer une des épreuves professionnelles selon un coefficient à déterminer.

**Elle comptera donc pour la certification finale et la délivrance du diplôme.**

**Le projet « XXXXXXXXXX XXXX XXXX »**

**Les grandes phases du projet :**

Les élèves de première année de CAP A ET CAP B du Lycée Professionnel Léonard de Vinci à Nantes vont réaliser comme chef d’œuvre la « xxxxxx xxxxxxx » sous la coordination des Professeurs d’enseignement Professionnel (Madame HAMON et Madame De MATTOS) et avec La participation des autres enseignants de la classe en fonction des activités à réaliser tout au long du projet.

Ce projet en cohérence avec les activités du Pôle de Qualification (Métier de la Vente : CAP EPC, Métier du Pressing : CAP MP et Métiers de la Mode) aboutira à la commercialisation en interne (1ère année) de « pièces de couture » en utilisant les moyens déjà disponibles au lycée et en externe (2ème année).

Sur les deux années de formation, différentes réalisations seront créées. Les élèves seront amenés à présenter oralement les grandes phases de leur projet et leurs réalisations individuelles et collectives lors de l’épreuve orale finale.

* LISTER LES DIFFERENTES PHASES DU CHEF D’ŒUVRE
* XXX
* XXXXX
* XXXXX
* XXXX
* XXXX
* XXXX
* XXXX
* XXXX

**Chef d’œuvre et Mini-Entreprise :**

Enfin, ce chef-d’œuvre sera mené dans le cadre du Pacte Educatif Régional : « Envie d'entreprendre, envie de créer » par la création d’une mini-entreprise.

Les avantages de cette démarche :

* des objectifs communs faisant appel aux mêmes compétences avec une dimension d’économie sociale et solidaire (ESS),
* des partenaires multiples du monde de l’entreprise,
* et permettant de travailler autour du cadre légal à la création d’une structure associative ou d’une entreprise en découvrant les étapes de création et se mettre en situation concrète.

**FICHE DE SUIVI D’ACTIVITE CHEF-D’ŒUVRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CHEF-D’ŒUVRE**  **Titre : ……………………………………………………** | **Nom : ………………………………………………..**  **Prénom : ……………………………………………**  **Classe : ………………………………** |

**ACTIVITE N° 1 : …………………………………………………. Date : …………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTION DE L’ACTIVITE REALISEE** |  |
| **DESCRIPTION DU CONTEXTE** | |
| * **Où a lieu cette activité ?** * **Quelles sont les personnes concernées ?** |  |
| **LES OBJECTIFS** | |
| * **Quels sont les objectifs (dans quels buts faites-vous cette activité) ?** |  |
| * **Quel est le travail à faire ?** |  |
| **DEMARCHE MISE EN ŒUVRE** | |
| * **Quels sont les matériels utilisés ?** |  |
| * **Quels sont les documents utilisés ?** |  |
| * **Méthode de travail, organisation des activités (Dans quel ordre réalisez-vous les activités) ?** |  |
| **RESULTATS OBTENUS** | |
| * **Quels sont les résultats de votre travail et ce que vous avez obtenu ?** |  |
| **APPORTS A TIRER DE L’EXPERIENCE** | |
| * **Qu’avez-vous appris en réalisant cette activité sur le plan**   **professionnel ?** |  |
| * **Qu’avez-vous appris en réalisant cette activité sur le plan personnel ?** |  |
| * **Dans le prolongement de cette activité, Qu’aimeriez-vous découvrir maintenant ?** |  |

**MES COMPETENCES POUR REALISER LE CHEF-D’ŒUVRE**

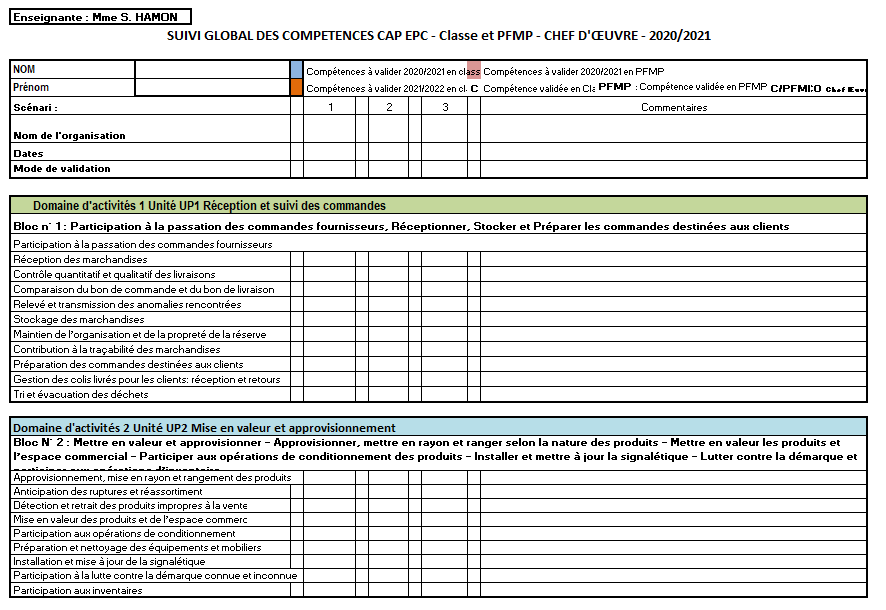
|  |  |
| --- | --- |
| **CHEF-D’ŒUVRE**  **Titre : ……………………………………………………** | **Nom : ………………………………………………..**  **Prénom : ……………………………………………**  **Classe : ………………………………** |

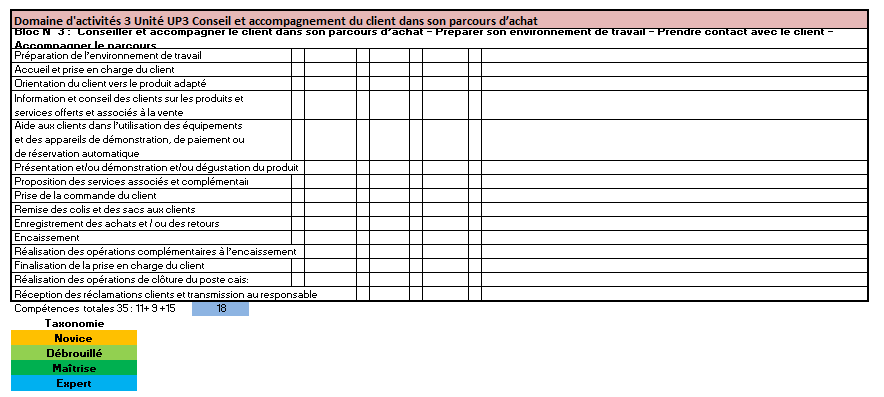
**ACTIVITE N° 1 : …………………………………………………. Date : ……………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Auto évaluation ELEVE** | | | | **Auto évaluation ENSEIGNANT** | | | |
| **Evaluation de mes compétences lors de cette activité** | **Novice** | **Débrouillé** | **Maîtrise** | **Expert** | **Novice** | **Débrouillé** | **Maîtrise** | **Expert** |
| * **S’informer** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Se documenter** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Problématiser (se poser des questions)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Organiser** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Planifier** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Réaliser** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Contrôler** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Créer pour élaborer une solution lors d’un problème rencontré** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Communiquer** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Rendre compte** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **S’auto critiquer** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Travailler en équipe** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Modifier** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * **Réajuster, prendre du recul** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Autres Compétences à valoriser dans le cadre des compétences métier***

***Exemple Pour la Vente :***





**MES DOCUMENTS**

Durant ces 2 années de scolarité, plusieurs rencontres et projets vont se dérouler. Il est important, de garder une trace des actions menées ensemble et de ce qu’elles nous ont apportées. Ce portfolio servira de support lors de l’évaluation certificative en deuxième année, sous-forme d’oral.