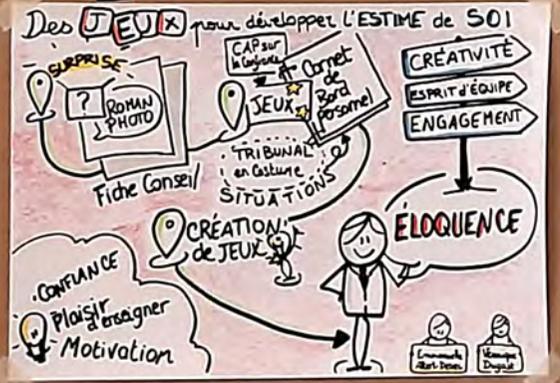


BRÈVES de CONGRÈS

ATELIER WEB-TV



Multiple small hand-drawn cards and notes, including one with 'CONGRÈS' and another with 'LES CLÉS DE L'ÉVALUATION'.

Le NUMÉRIQUE n'est rien sans le PÉDAGOGIQUE

Echanger / Mutualiser  
Se RESSOURCER PÉDAGOGIQUEMENT

Je VOIS AUTREMENT → Je JOUE AUTREMENT

Le JUGEMENT c'est HUMAIN, c'est une EMOTION, une INFORMATION  
"Qu'est-ce que j'en fais?"

Faire l'INVENTAIRE pour INNOVER  
COMMENT?

TOUTES LES QUESTIONS SONT UTILES!

Le POUVOIR des QUESTIONS Métier

AGIR seul accompagné de la RICHESSE discutée entre PAIRS

1 + 1 = 3

Lâcher prise pour retrouver du POUVOIR d'AGIR

LES SCIENCES COGNITIVES COMME LEVIER d'amélioration de la Pédagogie

SCIENCE COGNITIVES: Les sciences de l'Apprentissage

Si l'élève se SENT MIEUX dans l'APPRENTISSAGE le prof OULAH!

Acquisition de SAVOIRS, COMPÉTENCES, CULTURE ou Développement de FONCTIONS COGNITIVES

Une meilleure maîtrise de la MÉMORISATION favorise les APPRENTISSAGES

SCIENCE COGNITIVES: CURIOSITÉ, SE FORMER COLLECTIF, SYSTÈME MIS À L'ÉPREUVE

SCIENCE COGNITIVES: RIGUEUR SCIENTIFIQUE, APPLICATIONS MÉMOCIQUES

SCIENCE COGNITIVES: MÉMOIRE DE TRAVAIL (Intégrante, Moins Limitée, Stocker dans un temps bref, Traiter in situ)

SCIENCE COGNITIVES: MÉMOIRE (Propriété: Capacité, Oubli, Endurance)

SCIENCE COGNITIVES: FONCTIONS COGNITIVES (Acquisition, Régulation, ACTION)

SCIENCE COGNITIVES: FONCTIONS EXÉCUTIVES (INHIBITION, Contrôle de la PENSÉE)

SCIENCE COGNITIVES: ATTENTION (à la fois sélective et attentive, Lève de la Mémoire, L'ATTENTION, ça S'APPREND!)

SCIENCE COGNITIVES: PRÉFÉRENCE MENTALE (Mémoriser, Stratégies, Traitements)

P  
ENGAGEMENT  
R  
ENTRAÎNEMENTS  
-  
CRÉATIVITÉ  
-  
COOPÉRATION  
A  
T  
AGIR  
O  
N

ÉVALUER POUR MIEUX FORMER

Les enjeux de la formation par CONTRAITS

1. Réguler les compétences visées

2. TESTS (entraînés, progresser, résultat obtenu)

3. BULLETIN à Double Entrée (Discipline, notes)

EFFETS: Climat scolaire, investissement, effort

CONTRAT Pédagogique clair

QUE LE Collaboratif SOIT LE PLUS SOUVENT LA RÈGLE!

ENCODAGE à COMPLÉTER

STOCKAGE de REMÉDIATION

SUPPORTS VARIES: Fiches, Supports, Documents

PROJET pour MÉMORISER

CONSTRUIRE encore plus AVEC les élèves

TRANSFERT

**Les ateliers : le cœur des échanges sur les expériences professionnelles !  
Chacun mutualise ses trouvailles, partage ce dont il est fier.  
Le plaisir de trouver auprès des autres des pistes à creuser, des idées à tester, des collectifs de travail à construire.**



**Le programme est [ici](#)**







# Des conférences, des chercheurs pour nous aider à interroger nos pratiques



Jean Luc BERTHIER



# LES SCIENCES COGNITIVES COMME LEVIER d'amélioration de la Pédagogie

**SCIENCES COGNITIVES**  
"Les sciences de l'apprentissage?"

CURIOSITÉ  
SE FORMER COLLECTIF  
SYSTÈME  
MISE À L'ÉPREUVE

Si l'élève se SENT MIEUX dans l'apprentissage le prof aussi!



Acquisition de SAVOIRS  
COMPÉTENCES  
CULTURE  
OU  
Développement des FONCTIONS COGNITIVES!

RIGUEUR SCIENTIFIQUE

APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

Une meilleure maîtrise de la MÉMORISATION favorise les APPRENTISSAGES.

FONCTIONS COGNITIVES

FONCTIONS EXÉCUTIVES

Par Questionnement  
Problèmes Posés  
Tests fin de Cours  
ORGANISATION  
DOUBLE PRÉSENTATION  
CIBLE

**MÉMOIRE DE TRAVAIL**  
▲ Fulgurante Mais LIMITÉE  
▶ Stocker dans un temps BREF  
▶ Traiter les (i)

Surcharge  
Oubli  
Complexité  
Attention

Temps Consolidation  
Oubli  
"Evaluation"

Acquisition  
RÉCUPÉRATION  
ACTION

L'ATTENTION

**3 PILIERS**  
cible  
intention  
manière de faire  
■ Intensité  
■ IMPLICATION

▲ Insuffisance attentionnelle  
★ Levée de la MÉMOIRE

L'ATTENTION, Ça S'APPREND!

INHIBITION

CONTRÔLE DE LA PENSÉE  
ROUGE  
EMOTION  
LOGIQUE

FIXIBILITÉ MENTALE  
MÉTACOGNITION  
STRATÉGIES  
TRANSFER

## Soirée musicale et pique nique collaboratif pour une ambiance de travail agréable





**Merci à notre partenaire  
 Canopé**

