

Les dispositifs de formation



**Les petites
fabriques**

Les formations du PAF

**Les dispositifs locaux
de formation**

**Les groupes de recherche
de l'inspection**

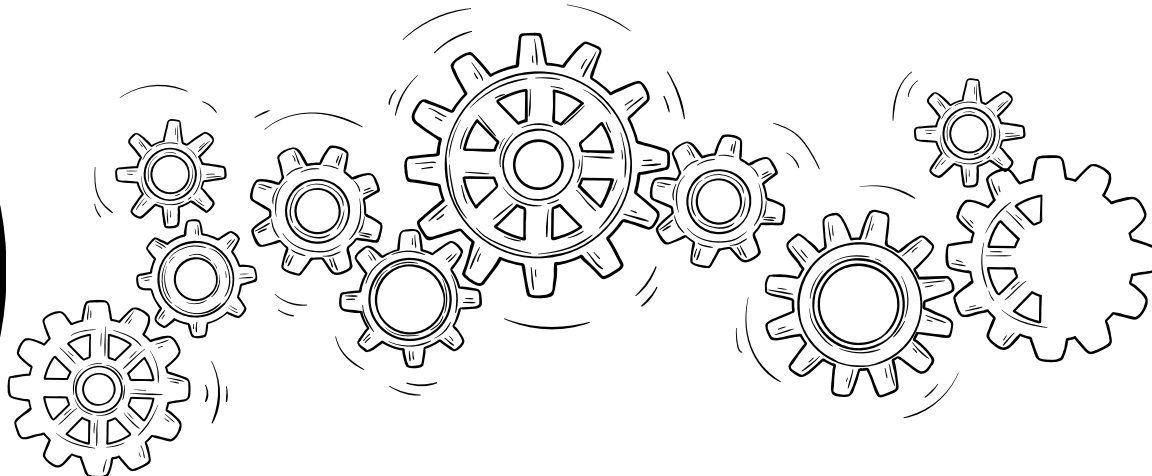
Les GRAF

Les TraAM

**Les groupes de recherche
de l'université**

Les groupes IREM

**Les dispositifs de
formation entre
pairs**



**Les laboratoires de
mathématiques**

Les visites mutuelles


**Les constellations
second degré**



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les petites fabriques




Dispositif créé pour faciliter la réflexion entre pairs et les échanges de pratiques de professeurs d'établissements proches.

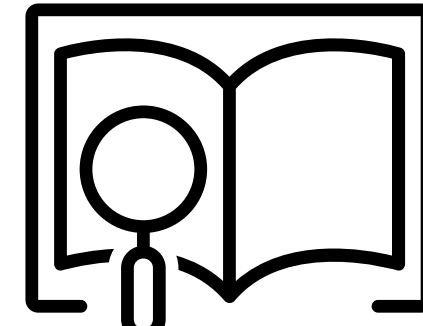
Sur le site de l'EAFC



**Contactez les IA-IPR de
mathématiques :
ia-ipr.maths@ac-nantes.fr**



Les petites fabriques peuvent se former tout au long de l'année. Lorsque les demandes émanent d'un groupe d'enseignants, ils prennent contact directement avec l'inspecteur de leur discipline.


- 
- **Le groupe définit son thème de travail, choisit un coordonnateur.**
 - **Le groupe se réunit sur des créneaux horaires qui n'impactent pas le fonctionnement de leurs établissements.**
 - **Un bilan annuel est rédigé.**
 - **Rémunération : 10 vacations maximum pour l'ensemble de la petite fabrique**



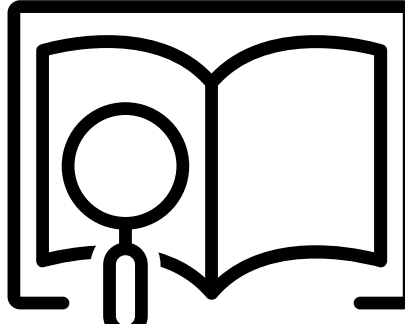
**ACADÉMIE
DE NANTES**

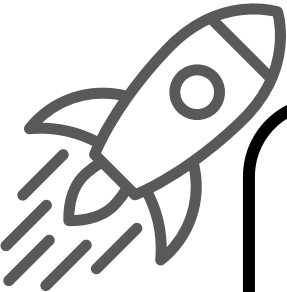
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les constellations "collège"



**Dispositif de formation entre
pairs accompagné par un
formateur qui adopte la posture
"d'ami critique".**

- 
- **Jusqu'à 8 professeurs de mathématiques d'un bassin y participent**
 - **Le groupe définit un thème de formation en lien avec leur questionnement**
 - **Des activités élaborées par le groupe et expérimentées dans les classes.**
 - **Des visites mutuelles sont organisées pour observer la mise en œuvre de ces activités**
 - **Le groupe se réunit jusqu'à 5 demi-journées par année scolaire. La constellation mène sa réflexion sur 2 années scolaires (de janvier de l'année n à juin de l'année n+1).**
 - **Un bilan annuel est rédigé**



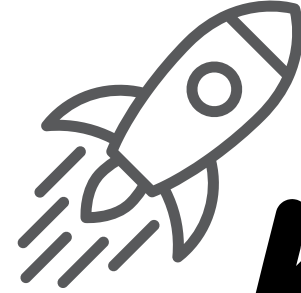
**La création de la constellation
est proposée par les IA-IPR de
mathématiques aux professeurs
éloignés des centres habituels de
formation.**

**Contactez les IA-IPR de
mathématiques :
ia-ipr.maths@ac-nantes.fr**

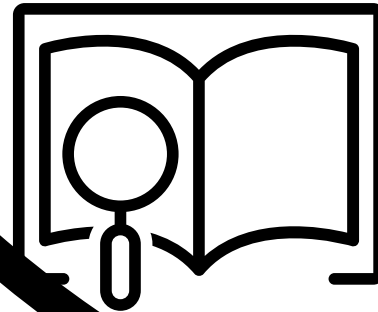
Formation entre pairs
lesson studies, visites
mutuelles

Accompagnement

Valorisation des
mathématiques



Les Laboratoires de mathématiques



Accompagné par une personne qualifiée, un laboratoire de mathématiques en collège ou en lycée vise à contribuer au développement professionnel en équipe des professeurs. Il a également pour vocation de valoriser les mathématiques auprès des élèves et de la communauté éducative. Le fruit de la réflexion et des expérimentations du laboratoire est diffusé dans l'académie.

- Le groupe définit une ou plusieurs problématiques
- Des activités sont élaborées par le groupe et expérimentées dans les classes.
- Des visites mutuelles sont organisées pour observer la mise en œuvre de ces activités
- Le groupe se réunit une trentaine d'heures par an.
- Des productions sont réalisées et diffusées.
- Accompagnement du laboratoire :
 - le chef d'établissement, directeur du laboratoire
 - un enseignant, coordonnateur du laboratoire
 - l'accompagnateur du laboratoire (formateur, professeur de l'Inspé, universitaire...)
 - le coordonnateur académique des laboratoires de mathématiques
 - un ia-ipr référent
- Jusqu'à 2 journées de formation pour accompagner le laboratoire

La création d'un laboratoire relève d'une démarche volontaire de l'établissement qui candidate auprès des IA-IPR de mathématiques.

Les labomaths
dans l'académie :



Contactez les IA-IPR de
mathématiques :
ia-ipr.maths@ac-nantes.fr



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sur le site de l'EAFC

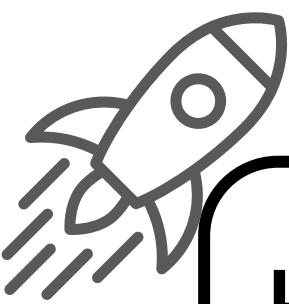


Les visites mutuelles

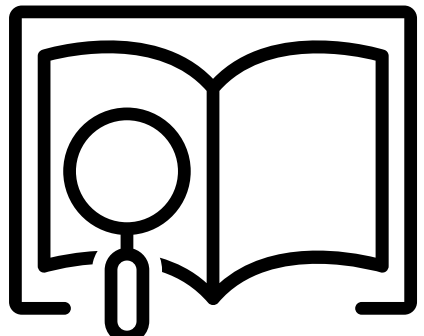


**Dispositif permettant à un enseignant
d'observer une séance d'un collègue d'un
autre établissement (CLG, LGT, LP, Ecole).**

**Contactez les IA-IPR de
mathématiques :
ia-ipr.maths@ac-nantes.fr**



**Le dispositif "Visite mutuelle de classes"
fonctionne toute l'année ; il s'agit d'une
démarche individuelle volontaire des
enseignants. L'accord du chef
d'établissement de l'enseignant qui
effectue la visite est nécessaire.
Des ordres de mission sont édités.**

- 
- **Dispositif qui est mobilisé dans la
cadre d'une poursuite de formation,
d'un projet mené entre pairs.**
 - **L'observation de la séance s'effectue
sur des créneaux horaires qui
n'impactent pas le fonctionnement de
l'établissement.**



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les formations du PAF

Elles se composent des formations à candidature individuelle et à public désigné.

**Les dispositifs locaux
de formation**

- Quelques formations du PAF réservées à des professeurs affectés dans des zones éloignées des centres habituels de formation.
- A l'initiative des chefs d'établissement, les formations de proximité (établissement ou bassin) sont organisées pour répondre à des besoins au plus près des territoires.

**Les groupes de recherche
de l'inspection**

Les GRAF

- Les GRAF (Groupe de Recherche - Action - Formation) engagent un processus collectif de recherche-action, alimentent les actions de formation et produisent des ressources pédagogiques.

Les TraAM

- Les TraAM (Travaux Académiques Mutualisés) engagent un processus collectif de recherche-action académique sur un thème défini nationalement en lien avec le numérique éducatif.

Les GRAF et TraAM en mathématiques dans l'académie de Nantes :
<https://s.42l.fr/V1zMbB6Y>

**Les groupes de recherche
de l'université**

Les groupes IREM

Groupe de recherche et de formation sur l'enseignement des mathématiques coordonnés par des universitaires.
Pour en savoir plus : <https://irem.univ-nantes.fr/>