# Les invariants autorisant l’acquisition des compétences

1. Une activité élève stimulée par une **question ouverte** et/ou des consignes qui impliquent les élèves dans une tâche complexe.
2. L’instauration de débats ou du moins une certaine **interaction** entre les élèves qui renforce le travail sur l’analyse de l’erreur et l’esprit critique.
3. Un regard **positif** sur l’activité des élèves et leurs productions.
4. La prise en compte de la **diversité** des élèves (un enseignement qui laisse place à des temps individuels d’appropriation ; des contenus et des mises en œuvre qui témoignent d’un accompagnement personnalisé de l’élève).
5. L’**explicitation** des démarches qui peuvent être réinvesties dans d’autres contextes d’apprentissage (dans la même discipline ou dans d’autres situations).