

Cycle : III
Titre : les jetons



scénario pédagogique École Numérique Rurale de Touvois 44

Descriptif rapide : trouver toutes les façons de placer des pièces en suivant des consignes strictes.

Mot(s) clé(s) : résolution de problème, logique, gestion de données

Domaines d'activités : Mathématiques
Gestion de données.

Compétences visées :

- respecter une consigne
 - savoir organiser des informations, justifier et apprécier un résultat

 - travailler en groupe
 - s'exprimer dans un vocabulaire approprié

 - être capable de déplacer des objets sur le TBI
 - être capable d'enregistrer ses solutions sur une page du TBI
-

Domaines du B2i :

- S'appropriier un environnement informatique de travail
- Créer, produire, exploiter des données.
- S'informer, se documenter

Compétences du B2i :

- 1.4 - Accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier
 - 3.1 - Produire et modifier un texte, une image ou un son
 - 3.4 - Utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer
 - 4.1 - Utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets
-

Dispositif pédagogique :

Classe complète

Matériel et supports :

- Une feuille papier présentant la situation problème pour chaque élève (document 1).
 - Une feuille papier sur laquelle différentes solutions peuvent être inscrites (document 2).
 - Le fichier Notebook présentant le problème et contenant un nombre de pages suffisant pour que chaque groupe puisse y inscrire ses solutions.
-

Déroulement :

Étape 1 :

- Chaque élève reçoit l'énoncé du problème sur un support papier (document 1).
- Chaque élève lit l'énoncé de la situation.
- Lecture orale de l'énoncé.
- Discussion : Que nous demande-t-on de résoudre dans ce problème ?
Quelles sont les contraintes à respecter ?

Étape 2 :

- Distribution de la feuille de recherche pour chaque élève (document 2).
- Les élèves travaillent seuls dans un premier temps.

Étape 3 :

- Mise en recherche par groupes : les élèves se réunissent en groupes de 4 et confrontent leurs solutions.
- Distribution d'une feuille de recherche bilan par groupe (document 2).
- Le groupe inscrit sa proposition de solutions.
- Le groupe inscrit sur le TBI, sur une page correspondant à son groupe, sa proposition.

Étape 4 :

- Les élèves sont alors réunis au coin regroupement autour du TBI.
- Présentation des solutions de chaque groupe.
- Discussion sur les différentes propositions de placements :
 - nécessité d'enlever des situations identiques à d'autres
 - établissement d'un ensemble de solutions possibles

Étape 5 :

- Discussion : On a des solutions. Comment être certain d'avoir toutes les solutions ?
- Établissement d'un protocole de placement.

Auteur(s) : Sandrine Goussin PE 44