

Lettre académique Documentation - Avril 2024

• Les jeunes français et la lecture

Mardi 9 avril 2024, le Centre national du livre (CNL) a rendu public les résultats de son étude « Les jeunes Français et la lecture ». Mesurer et comprendre les pratiques, les leviers et les freins en matière de lecture, chez les 7-19 ans. Le CNL a souhaité continuer à contribuer à une meilleure connaissance d'un public essentiel pour le secteur du livre, en interrogeant une nouvelle fois les jeunes âgés de 7 à 19 ans. Ce que l'on peut retenir c'est que la pratique de la lecture est encore à la baisse. Un jeune sur trois dit ne pas lire en dehors des lectures scolaires, le temps passé sur écran est dix fois plus long que sur un livre. Nous savions aussi que les jeunes lisent sur smartphone. Nous voyons confirmé les prescriptions de lecture (les proches, séries...). Mais le plus alarmant sans doute est le taux de jeunes qui ont des difficultés de concentration. Comment renverser les choses pour que la lecture soit une pratique qui contribue à la concentration ?

Voir infographie jointe. Le rapport [sur le site du CNL](#)

La page Eduscol dédiée : <https://eduscol.education.fr/576/le-gout-du-livre-et-de-la-lecture>

Les prix littéraires font-il lire les adolescent ? Sur [Lecture jeunesse](#)

• Projets lecture et EMI avec Adage

Sur Adage vous trouvez, déjà publiées, des offres de projets financés par le pass culture (d'autres le seront prochainement) :

- Participation au Goncourt des lycéens 2024
- Classe à Projet d'Education aux Médias (Classes PEM), les candidatures seront closes le 17 mai 2024

• Le rapport des français à l'information

L'Arcom, l'Autorité de Régulation de la Communication Audiovisuelle et Numérique, a récemment mené une vaste étude sur le rapport des Français à l'Information. Elle a été conduite auprès d'un échantillon représentatif de 3 400 Français âgés de 15 ans et plus et complétée par une approche qualitative : <https://www.arcom.fr/nos-ressources/etudes-et-donnees/mediatheque/les-francais-et-linformation>

- L'enquête interroge les pratiques informationnelles des Français en sondant leur intérêt pour l'actualité, leurs modes d'accès, leur rapport aux sources, mais aussi leur niveau de confiance dans les médias et ce qui la génère. De nombreuses thématiques y sont abordées, notamment les spécificités de l'information en ligne (via les réseaux sociaux, les agrégateurs, les moteurs de recherche ou les applications de messageries), l'exposition et l'adhésion à une série de théories complotistes, la perception du travail journalistique ou celle du fonctionnement des algorithmes. Enfin la connaissance réelle de l'information sur certains sujets a été mesurée à travers un quizz.

• Demystifier et s'appropriier les IA génératives

L'intelligence artificielle générative (IAG) permet la création ou la génération de nouvelles données, de contenus ou de créations originales. Mais comment fonctionnent-elles ? Comment les inclure dans les pratiques pédagogiques ? Quels sont leurs avantages et leurs limites ?

"L'université de Bordeaux met à disposition de la communauté enseignante une série de ressources pédagogiques permettant de comprendre le fonctionnement des IA génératives comme ChatGPT, leurs avantages, leurs limites, mais aussi de connaître les différentes utilisations qu'un étudiant, enseignant, ou tuteur peuvent en faire."

[Excellent dossier en treize parties](#)

• Recensement des expositions sur notre espace académique

Nos webmestres se proposent de mettre en ligne les expositions ressources par département. Pour chaque exposition, il faudrait son titre, une brève description, le format, l'organisme ou la personne ressource à contacter pour l'emprunt, les conditions de réservation ou d'emprunt. Les retours sont à adresser sur le courriel académique des webmestres : web.documentation@ac-nantes.fr

Merci pour votre contribution qui peut aussi se mutualiser lors des journées de bassin.

• Rentrée 2024 et e-lyco4

Nous nous sommes déjà mis en perspective pour préparer la rentrée 2024 avec le nouvel ENT e-lyco4. Notamment en nous engageant tous à organiser l'accès à e-sidoc dans le Mediacentre (pour rappel, tous les liens des ressources présentes dans le Mediacentre peuvent être placés en tous points de l'ENT).

Votre établissement et peut-être vous même avez pu déjà bénéficier de formation, notamment à ELEA. Votre RUPN en a déjà bénéficié, vous pouvez vous adresser à cette personne ressource. Un espace Tribu (Accès à la plateforme par le portail ARENA / ou par les Apps) est prévu pour chaque établissement. Cet outil collaboratif est nécessaire en complément d'ELEA qui en tant que LMS ne peut mettre à disposition des ressources de manière transverse (Tribu est réservé aux personnels, non aux élèves). Nous pensons que le CDI et les profs-docs y ont une place (adressez-vous là encore à votre RUPN).

Nous ferons de cette préparation de rentrée, l'objet d'une prochaine lettre avec le PRAF

[Espace académique numérique et enseignement](#)

[Espace académique Documentation](#)

Je suis à votre disposition pour toutes questions ou renseignements.

--
Jean-François Lemarié
Enseignant-documentaliste
CDI Lycée LIVET
16 rue Dufour
44042 Nantes
Tel : 0251812318