

EMI

Éducation aux médias
et à l'information

- Régulièrement l'EMI est remise sur le métier. Fin janvier, Gérald Bronner a remis le rapport "Les lumières à l'ère du numérique" de la commission sur la lutte contre la désinformation à la présidence de la République. Le dernier chapitre vise la mise en œuvre de l'esprit critique et le renforcement de l'éducation aux médias dans l'éducation. Si toutes les disciplines doivent être impliquées dans l'EMI, les professeurs-documentalistes savent aussi que l'acquisition de connaissances info-documentaires issus des SIC est incontournable.
- En prolongement à ce rapport, le ministère de l'Éducation nationale avec le CLEMI et le ministère de la Culture a diffusé un vademecum pour un renforcement de l'EMI. Une circulaire cadre de nouvelles orientations dont nous devrions avoir connaissance prochainement pour notre académie. Cette action s'inscrit dans le Parcours citoyen, c'est pourquoi la cour des comptes a souhaité proposer huit recommandations sur la formation à la citoyenneté notamment à destination des jeunes.
 - [Le rapport Les lumières à l'ère du numérique](#)
 - [Le vademecum sur Eduscol](#)
 - [La circulaire Généralisation de l'éducation aux médias et à l'information](#)
 - [Rapport : La formation à la citoyenneté](#)

Ci-joint deux infographies

Ressources documentaires

- Nous vous proposons, en prolongement, une bibliographie non exhaustive autour de la notion d'esprit critique :
 - Vecchi, Gérard de. Former l'esprit critique : Pour une pensée libre, t.1. Café pédagogique - ESF editeur, 2016. ISBN : 978-2-7101-3099-4 [tome deux : Former l'esprit critique : à travers les disciplines]
 - Thomas, Frédéric. Dis c'est quoi l'esprit critique ?. Renaissance du livre, 2020. ISBN : 978-2-5070-5703-9. [[cf fiche pédagogique jointe](#)]
 - Canopé. Esprit critique : Outils et méthodes pour le second degré. Canopé, 2019. ISBN : 978-2-240-04579-9 [[lien](#)]
 - Former l'esprit critique. Cahiers pédagogiques. janvier 2019. N° 550 [[lien](#)]
 - Eduscol. Dossier : former l'esprit critique des élèves. <https://eduscol.education.fr/1538/former-l-esprit-critique-des-eleves>
 - La pensée critique. InterCDI. sept-oct 2017, N° 268-269



- France culture vient de clore "Une histoire de ... l'internet" en huit épisodes de 14 min. Par Julien Le Bot, cette contribution vulgarise cette infrastructure internationale, est accessible dès le niveau seconde (liens aux SNT) en autonomie ou en fin de cycle 4 en tant que ressource liée à la culture numérique.
 - Lien vers le podcast : <https://www.franceculture.fr/emissions/serie/une-histoire-de-l-internet>
- Nous avons souvent besoin de chiffres et données mises à jour sur l'utilisation d'internet, des réseaux sociaux et du mobile pour 2022. Sur le site BDM : <https://www.blogdumoderateur.com/30-chiffres-internet-reseaux-sociaux-mobile-2022/>



- L'impact environnemental du numérique se dévoile peu à peu, s'étudie et se questionne. Même si en provenance du Canada, cette ressource pédagogique propose des chiffres pour tous les pays et déploie cette question sous plusieurs angles et sous forme de défis (empreinte écologique, cycle de vie, énergie, ressources premières). Ressource pédagogique enseignants : <https://oxygene.recitdp.qc.ca/accueil>



- Début 2022, Tactileo de l'éditeur Maskott a ouvert librement sa plateforme de ressources numériques. Toutes les disciplines peuvent y figurer, Tactileo est proposé sur le portail du GAR. Demandez au référent GAR de l'attribuer à tous les profils, élèves et professeurs. Cette plateforme est adaptée aux professeurs-documentalistes, permet de créer un module en ligne et de le partager à la communauté. La création d'un parcours peut tout à fait faire l'objet d'un travail collaboratif lors des journées de bassin (aller dans "Dans mes ressources/Dans "découvrir", voir "toutes les ressources"/Thèmes/Tous les éléments, pour voir)



- L'EduNum ressources N°14 de février 2022 vient de paraître. Vous y trouverez d'autres nouveautés proposées dans le GAR. Un Mooc très complet sur les Impacts environnementaux du numérique et d'autres encore. Pour votre DSI.

[Espace académique numérique et enseignement](#)

[Espace académique Documentation](#)