

# Lettre académique Documentation

M. Lemarie - IAN

février 2023

## PAF Documentation, séminaire "CDI espaces et temps"

Un grand nombre d'entre vous se sont inscrits au séminaire qui figurait sur le PAF. Il se déroulera le jeudi 23 mars au lycée Jean Bodin à Les Ponts de Cé. Des ateliers basés sur des cas pratiques de CDI de l'académie seront proposés. Pour ces ateliers l'organisation de cette journée recherche encore quelques exemples de CDI déjà réemménagés ou en cours, ou bien en projet. Le descriptif des attendus se trouve également ci-joint. N'hésitez pas pour plus de renseignement à me contacter ou à vous adresser à MM. Beaudet et El Bahri.

**Actualités :** Enquête IFOP/Fondation Jean Jaurès, "LA MÉSINFORMATION SCIENTIFIQUE DES JEUNES À L'HEURE DES RÉSEAUX SOCIAUX"

Les résultats de cette enquête pourraient servir de support à la prochaine SPME. Elle interrogeait des jeunes de 18 à 24 ans usagers de Tik tok. Notons par exemple la baisse de la confiance envers la science, la proportion plus importante de croyances en des "vérités alternatives" et la conclusion que plus on consulte les réseaux sociaux pour s'informer, plus le jugement est "altéré". Les résultats complets et l'analyse de François Kraus, suivie des points de vue de Rudy Reichstadt et de Helen Lee Bouygues se trouvent ici : <https://www.jean-jaures.org/publication/la-mesinformation-scientifique-des-jeunes-a-lheure-des-reseaux-sociaux/>

## Application d'apprentissage nomade de formation aux données numériques et à leurs impacts

L'application **ePoc** développée par l'INRIA propose des séquences pédagogiques scénarisées pour terminaux mobiles. 4 modules d'apprentissage : **B.A-BA des data** (les fondamentaux), **Vie Privée et smartphone** (l'écosystème des applications et leur usage des données personnelles), **Internet des objets et vie privée** (les implications liées à l'usage d'objets connectés dans la maison dite intelligente), **Smartphone et planète** (les impacts du smartphone sur l'environnement).

Elle propose une attestation de réussite téléchargeable en fin de parcours.

[Plus d'information sur Eduscol](#)

Téléchargements :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=fr.inria.epoc>

<https://apps.apple.com/fr/app/epoc/id1596317383>

## Intelligence artificielle et apprentissages

A l'heure où chat GPT fait grand bruit il est utile de prendre un peu de distance. Il s'agit d'acquérir quelques notions et repères et pourquoi pas déconstruire quelques vocables de l'IA. "La plateforme en ligne de l'EPSAA sur le thème du Digital Media animée par Dominique Moulon, s'intéresse à l'IA dans un entretien avec Rodolphe Gélén, ingénieur des Ponts et Chaussées, titulaire d'un DEA en Intelligence Artificielle et auteur de nombreux livres de vulgarisation sur la robotique, la réalité virtuelle et l'intelligence artificielle [...]George Boole et l'algèbre binaire, Claude Shannon et sa théorie probabiliste de l'information, Alan Turing ainsi que John McCarthy créateur de l'expression « intelligence artificielle » en 1956. Après avoir évoqué Deep Blue et Alpha Go l'auteur explique les différentes approches de la recherche : les systèmes

experts, les réseaux de neurones, l'intelligence artificielle connexionniste et l'apprentissage profond, l'apprentissage par renforcement, les réseaux de neurones convolutifs et le traitement de l'image, les réseaux de neurones récurrents et les séries temporelles, les réseaux antagonistes génératifs (GAN)[...] L'auteur passe ensuite en revue plusieurs domaines et objets qui s'appuient sur les technologies d'intelligence artificielle comme les assistants vocaux, les moteurs de recherche, la voiture autonome, les prévisions météorologiques, voire la justice". [Poursuivre sur Eduscol](#)

Autres sources :

- MOOC EPSAA : <https://moocdigital.paris/cours/intelligence-artificielle-apprentissages>
- LINC : [Sécurité des systèmes d'IA, les gestes qui sauvent](#)
- LINC : [Chacun chez soi et les données seront bien gardées : l'apprentissage fédéré](#)
- CNIL : [Tous les contenus de la CNIL sur l'intelligence artificielle](#)

## ÉduNum thématique n°18 : technologies immersives

La lettre ÉduNum thématique n°18 aborde l'usage des technologies immersives (spectre des réalités virtuelle, augmentée, mixte) à travers les disciplines et enseignements, en croisant les regards théoriques et en l'illustrant par des pistes d'exploitation pédagogiques. Elle s'adresse à tous les enseignants.

La page éducol : <https://eduscol.education.fr/2472/lettres-edunum-thematiques-et-1er-degre#summary-item-12>

Le téléchargement : <https://eduscol.education.fr/document/45265/download>

## La plateforme Apps Éducation (2)

Nous revenons encore une fois sur cet ensemble de services et d'outil libres dont tout personnel peut bénéficier avec aussi l'assurance de leur pérennité. Voir ci-joint la fiche "Activer ses applications".

- Dans l'ENT et avec les services académiques nous ne disposons pas de l'outil "**blog**". Ce service ne s'active pas comme les autres services. C'est chose possible et RGPD avec Apps. L'application blog ne se trouve pas dans l'onglet « Applications ». Il faut se rendre dans l'onglet « Publication » pour l'activer.

Voir :

<https://apps.education.fr/applications/blogs>

- Copie d'écran :



Portée de la déconnexion  
Demander à la déconnexion

Choix de la langue FRANÇAIS

Activer l'espace personnel avancé  
Si vous désactivez l'espace avancé, votre espace personnel sera restauré selon celui par défaut de votre structure.

Activer les publications

REINITIALISER METTRE À JOUR

Cocher les deux activations. L'espace personnel avancé donne accès aux applications. « Activer les publications » active le blog. Plusieurs blogs peuvent être créés.